

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-х и 11-х КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 9 КЛАССАХ.

ГИА-9 проводилась в соответствии с:

Документ	Что внутри
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551	Порядок проведения ГИА-9
Федеральный закон РФ от 27.03.2025 «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»	Предоставление дополнительных возможностей лицам, освоившим образовательные программы ООО, для получения среднего профессионального образования
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 11.11.2024 № 788/2090	Расписание ОГЭ
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 11.11.2024 № 789/2091	Расписание ГВЭ-9 и ГВЭ-11
Письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 2025 году
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208	Особенности проведения ГИА в 2024–2026 годах в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях
Постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77	Особенности проведения ГИА-2025 для обучающихся, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств
Письмо Минцифры, Рособрнадзора от 30.01.2025 № АШ-П25-7426, № 04-23	Разъяснения по организации работы с учениками, которые отказались от обработки персональных данных
Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41	Рекомендации по переводу первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2023-2024 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

В 9-х классах обучалось 121 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году основное (общее) образование (9 классов) завершили 121 человек, из них

Класс	Кол-во	на «5»	на «4 - 5»	с одной «3»	не допуск к ГИА	% успев.	% качества	СОУ
9а	31	2	26	1	0	100	90,32	63,61
9б	30	1	7	4	0	100	30	46,8
9в	30	3	7	1	0	100	33,33	48,93
9г	30	1	9	0	0	100	33,33	46,53
9	121	7	49	6	0	100	46,28	51,04

По результатам итоговой аттестации пятнадцать обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием:

	Фамилия	Имя	Отчество	класс	аттестат с отличием (ДА/НЕТ)
1	Ващенко	Екатерина	Романовна	9г	ДА
2	Галеева	Лаура	Маратовна	9в	ДА
3	Симонова	Елизавета	Константиновна	9б	ДА
4	Угрюмова	Маргарита	Алексеевна	9а	ДА
5	Усманов	Артём	Маратович	9в	ДА
6	Швагурцев	Герман	Владимирович	9а	ДА
7	Юсупова	Мадина	Максимовна	9г	ДА
8	Турухина	Кира	Викторовна	9в	ДА

Отказались от двух экзаменов по выбору следующие учащиеся:

	Фамилия	Имя	Отчество	Идет в СПО на рабочие специальности (ДА/НЕТ)	РЕЗУЛЬТАТ
1	Абрамов	Константин	Анатольевич	ДА	
2	Бочкарев	Павел	Дмитриевич	ДА	
3	Графинина	Карина	Дмитриевна	ДА	ОСЕНЬ (русский язык, математика)
4	Громов	Михаил	Дмитриевич	ДА	
5	Литвинов	Дмитрий	Николаевич	ДА	
6	Медведев	Артур	Александрович	ДА	
7	Новожилов	Даниил	Анатольевич	ДА	
8	Рустамов	Рустам	Акрамович	ДА	
9	Севрюгин	Кирилл	Максимович	ДА	
10	Лебедев	Олег	Евгеньевич	ОТКАЗ	
11	Лемехов	Егор	Николаевич	ОТКАЗ	

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во учащих- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Не до- пуск к ГИА	% успев (2022 - 2023)	% кач- ва (2022 - 2023)	% успев (2023 - 2024)	% кач-ва (2023- 2024)	% успе в (2024 - 2025)	% кач- ва (2024 - 2025)	Дина- мика каче- ства (каче- ство/ успева- е- мость)	Сред- ний балл (2022- 2023)	Сред- ний балл (2023- 2024)	Сред- ний балл (2024 - 2025)	Дина- мика
Русский язык ОГЭ	119	25	50	43	1	0	100	73,91	99,18	62,3	99,16	63,03	+0,73/ -0,02	4,14	3,8	3,83	+0,03
Русский язык ГВЭ	2	1	1			0			100	100	100	100	-		4	4,5	+0,5
Русский язык	121	26	51	43	1	0	100	73,91	99,19	62,9	99,17	63,64	+0,74/ -0,02	4,14	3,8	3,84	+0,04
Матема- тика ОГЭ	119	22	72	26	1	0	97,14	54,29	98,39	84,68	99,16	78,99	+0,77/ -5,69	3,66	3,89	3,97	+0,08
Матема- тика ГВЭ	2	2				0					100	100	-			5	
Матема- тика	121	24	72	26	1	0	97,14	54,29	98,39	84,68	99,17	79,34	+0,78/ -5,34	3,66	3,89	3,98	+0,09

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку повысился на 0,04 и по математике повысился на 0,09. Качество знаний повысилось по русскому языку на 0,74 и по математике повысилось на 0,78. Успеваемость по русскому языку и по математике понизилось на 0,02 и 5,34 соответственно.

Предмет	Ко л- во уча щи хся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев (2024- 2025)	% успев (2023- 2024)	% успев (2022- 2023)	% кач- ва (2024 - 2025)	% кач-ва (2023- 2024)	% кач-ва (2022- 2023)	Сред- ний балл (2024- 2025)	Сред- ний балл (2023- 2024)	Средний балл (2022- 2023)	Динами- ка среднего балла
химия	1	0	1	0	0	100	100	100	100	57,14	100	4	3,71	4,67	+0,29
информатика и ИКТ	49	7	28	14	0	100	98	100	71,43	46	40,54	3,86	3,54	3,43	+0,32
обществознание	20	0	9	11	0	100	100	100	45	58,97	21,05	3,45	3,62	3,21	-0,17
география	87	37	38	12	0	100	100	100	86,21	85,37	69,77	4,29	4,28	3,81	+0,01
история															
английский язык	6	0	4	2	0	100	100	100	66,67	66,67	83,33	3,67	3,67	4,5	нет
биология	34	6	21	7	0	100	100	100	79,41	69,23	62,5	3,97	3,81	3,63	+0,16
физика	7	2	1	4	0	100	100	100	42,86	50	62,5	3,71	3,5	3,88	+0,38
литература	4	0	1	3	0	100	100	100	25	66,67	100	3,25	3,67	4	-0,42

Анализируя данные результаты с отчетным промежутком прошлого учебного года можно отметить следующее:

средний балл понизился на 0,37 по химии, на 0,17 по обществознанию и на 0,42 по литературе. По остальным предметам средний балл повысился на сотые доли, что позволяет сделать вывод: результаты схожи с прошлогодними, динамики нет.

Из таблицы видно, что необходимо усилить подготовку учащихся к ГИА по всем предметам. Особое внимание уделить английскому языку, обществознанию и литературе.

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

120 обучающему 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2023 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротема, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно

предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2024-2025 учебного года;

- включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) « Итоговая аттестация – 2026 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 11 КЛАССАХ.

ГИА -11 проводилась в соответствии с:

Документ	Что внутри
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552	Порядок проведения ГИА-11
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 11.11.2024 №787/2089 Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 25.04.2025 № 344/939	Расписание ЕГЭ
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 11.11.2024 № 789/2091	Расписание ГВЭ-9 и ГВЭ-11
Письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 2025 году
Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО
Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208	Особенности проведения ГИА в 2024–2026 годах в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях
Постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77	Особенности проведения ГИА-2025 для обучающихся, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств
Письмо Минцифры, Рособрнадзора от 30.01.2025 № АИШ-П25-7426, № 04-23	Разъяснения по организации работы с учениками, которые отказались от обработки персональных данных
Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-40	Рекомендации по переводу первичных баллов ГВЭ-11 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, еженедельно проводились дополнительные занятия с учащимися за счет часов внеурочной деятельности.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка ;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2024. С первого раза справились все.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2025 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В 11 классе обучалось 17 обучающихся. Учебный год закончили:

Класс	Кол-во	на «5»	на «4 - 5»	с одной «3»	% успеv.	% качества	COY	средний балл
11	17	6	6	2	100	70,59	68,47	4,06

Все были допущены к ГИА.

Количество выпускников, награжденных медалями

Год	Количество медалистов
2009-2010	1
2010-2011	1
2011-2012	1
2012-2013	-
2013-2014	1
2014-2015	3
2015-2016	3
2016-2017	3
2017-2018	7
2018-2019	5
2019-2020	3
2020-2021	8
2021-2022	6
2022-2023	3
2023-2024	10
2024-2025	10

По результатам итоговой аттестации десять обучающихся 11-х класса получили аттестаты с отличием и медали:

	Фамилия, имя, отчество учащегося (ПОЛНОСТЬЮ)	Степень медали (1 степени или 2 степени)
1	Балакина София Сергеевна	1
2	Березина Диана Михайловна	1
3	Галимова Екатерина Евгеньевна	1
4	Хмелева Виктория Вячеславовна	1
5	Швагурцева Ульяна Владимировна	1
6	Провкова Ксения Алексеевна	2
7	Полонецкая Марина Максимовна	1
8	Ашихмин Никита Викторович	2
9	Емелин Александр Владимирович	2
10	Щукина Екатерина Владимировна	2

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ

Предмет	Кол- во уч-ся	Кол- во уч-ся с min и ни- же min	Пор- ог (балл)	Сред ний балл по РФ	Сред ний балл по Спб	Сред ний балл по школе 2024- 2025	Сред ний балл по школе 2023- 2024	Сред ний балл по школе 2022- 2023	Дина мика по школе за 2024- 2025	Дина мика по школе за 2023- 2024	Дина мика по школе за 2022- 2023
Русский язык	17	0	24	60,7	63,3	67,76	65,7	69,3	+2,06	-3,7	-6,11
Математика базовая	4	0	3	4		4,75	3,8	3,94	+0,95	-0,14	-0,66
Математика профильная	13	1	27	62	64	67,2	63	56,33	+4,2	+6,67	-10,52
Английский язык	3		22	64,1	61,3	62,3	80	60	-17,7	+20	-23,25
Биология	2		36	54,5		29,5	38,5	42,8	-9	-4,3	-2,95
История	1		32	55,8		53		63	-10	нет	-20,33
Физика	7		36	61,7	64,6	64,7	52,9	56,8	+11,8	-3,9	+5,47
Обществознание	4	1	42	53,6	55,1	56,75	58,8	52	-2,05	+6,8	-16,1
Информатика и ИКТ	3		40	55,9	58,5	35	49,6	61,6	-14,6	-12	+2,6

Химия	1		36	58,1	62,1	80	71	76	+9	-5	+40,2
География			37	54,8		-	95	48	-	+48	-48
Литература			32	61,9	61,7	-	55	-	-	-7,5	-

Анализ полученных результатов показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2023-2024 учебного года имеем следующее:

- ✧ Математика (профиль) - средний балл по школе повысился на 4,2;
- ✧ Информатика и ИКТ - средний балл по школе понизился на 14,6;
- ✧ Обществознание – средний балл по школе понизился на 2,05;
- ✧ Физика – средний балл по школе повысился на 11,8;
- ✧ Русский язык – средний балл по школе повысился на 2,06;
- ✧ Биология – средний балл по школе понизился на 9;
- ✧ Английский язык - средний балл по школе понизился на 17,7;
- ✧ История - средний балл по школе понизился на 10;
- ✧ Химия - средний балл по школе повысился на 9;
- ✧ География - средний балл понизился на 48 по сравнению ГИА-2020;

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель	Смирнова Е.Ю. 2007- 2008	Полозова Л.Н. 2008-2009
Класс	11	11
По списку	21	24
Средний балл	52,57	54,9

Учитель	Смирнова Е.Ю. 2009-2010	Смирнова Е.Ю. 2010-2011	Казицкая И.Б. 2011-2012	Суенкова А.В. 2012-2013	Казицкая И.Б. 2013-2014	Полозова Л.Н. 2014-2015	Казицкая И.Б. 2015-2016
Класс	11	11	11	11	11	11	11
По списку	15	16	11	19	16	24	23
Средний балл	55,4	63,57	63,27	62,31	64,75	66,8	78,52

Учитель	Полозова Л.Н. 2016-2017	Казицкая И.Б. 2017-2018	Полозова Л.Н. Двурекова Е.С. 2018-2019	Казицкая И.Б. 2019-2020	Полозова Л.Н. 2020-2021	Рукина В.А. 2021-2022	Казицкая И.Б. 2022-2023	Суенкова А.В. 2023-2024	Рукина В.А. 2024-2025
Класс	11	11	11	11	11	11	11	11	11
По списку	20	31	42	29	30	30	28	32	17
Средний балл	72,15	76,58	74,57	77,79	76,78	75,41	69,3	65,7	67,76

Анализируя данные таблицы можно сказать, что средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 2,06

Результаты ЕГЭ по математике

Учитель	Козлова Н.В. 2008-2009	Новожилова Н.Г. 2009-2010	Субботина Н.Е. 2010-2011	Субботина Н.Е. 2011-2012	Козлова Н.В. 2012 - 2013	Шалькевич А.А. 2013-2014	Субботина Н.Е. 2014-2015	Козлова Н.В. 2015-2016 профиль	Субботина Н.Е. 2016-2017 профиль	Субботина Н.Е. 2017-2018 профиль	Субботина Н.Е. Новожилова Н.Г. 2018-2019 профиль	Субботина Н.Е. 2019-2020 профиль	Субботина Н.Е. 2020-2021 профиль
Класс	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
По списку	24	15	16	11	19	16	24	23	20	31	28	23	17
Средний балл	42,7	41,13	53,9	42,45	43,1	47,3	55,8	52,08	60,6	57,1	63	61,56	69,76

Учитель	Субботина Н.Е. 2021-2022	Шалькевич А.А. 2022-2023	Шалькевич А.А. 2023-2024	Субботина Н.Е. 2024-2025
Класс	11	11	11	11
По списку	14	14	22	13
Средний балл	66,85	52	63	67,2

Анализируя данные таблицы можно сказать, что средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 4,2



Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- работа учителей предметников с планом подготовки и ГИА;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ и ОГЭ);
- анализ результатов ГИА учителями-предметниками.

В сентябре 2025/2026 учебного года на заседаниях МО необходимо проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ и спланировать необходимую коррекционную работу учителям-предметникам.

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Все учащиеся, обучавшиеся в трех 9-х классах и в 11-м классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

Из анализа успешности экзаменационного периода за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом снизился.

Предложения:

1. Повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика; вести коррекционную работу с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении.
2. Для повышения качества обучения 9 и 11 классах и соответственно по школе включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль данных параллелей.
3. Продолжить осуществление контроля за работой учителей по вопросу накопляемости текущих отметок, объективности выставления четвертных отметок в 9-х классах и полугодовых отметок в 11-ом классе.
4. Изучить состояние работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала по математике, русскому языку, алгебре и химии в 9 классах и математике, биологии, химии и обществознанию в 11 классах.
5. Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам.
6. Учителям предметникам отражать свою работу в плане по подготовке к ГИА.
7. Проводить мониторинговые исследования по предметам 3 раза в год.