

Духовно-нравственное воспитание

Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности «Строим Дом Дружбы»

Тема занятия:	«Строим дом дружбы».	
Форма проведения:	игра-тренинг с использованием диалоговых форм общения.	
Цель:	<p>Формирование представлений о дружбе как важнейшей нравственной ценности и качествах, необходимых для настоящей дружбы.</p> <p>Побуждение учащихся иметь настоящих друзей и самому быть верным другом.</p>	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить детские представления о понятии «дружба» и «друг», научиться определять качества, характеризующие понятие «настоящая дружба»; - развивать навыки сотрудничества со сверстниками, работая в группах, используя диалоговые формы общения; умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями; логическое и критическое мышление детей, творческие способности, умение рассуждать, аргументировать свою точку зрения; - воспитывать у школьников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости в межличностных отношениях. 	
Планируемые образовательные ресурсы:		
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
<ul style="list-style-type: none"> - выделять нравственную проблематику в предложенных заданиях, для формирования представлений о дружбе; - определять актуальность поставленной задачи и вступать в 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать проблему заданий, анализировать, составлять план, прогнозировать и корректировать свою деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - уважение и принятие других взглядов при работе в группе; - потребность в самовыражении через диалоговое общение;

диалог с участниками; - самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера.	– в диалоге с участниками мероприятия решать, интерпретировать поставленную задачу; - высказывать и обосновывать свою точку зрения.	- проявлять целостный, социально-ориентированный взгляд на понятие «дружба».
Межпредметные связи: ОРКСЭ, литературное чтение, русский язык, технология, ИЗО.		
Используемые технологии: технология критического мышления, использование ИКТ, интегрированное обучение и средств оптимизации процесса обучения.		
Ресурсы занятия: мультимедиапроектор, раздаточный материал.		
Ход занятия:		
Организация пространства:	фронтальная работа, работа в группах.	
Этапы занятия	Деятельность ведущих	Деятельность учащихся
I. Мотивационный этап	Приветствуют всех гостей и участников. Ведущий 1: Город Вам надо восстановить Придется Дом дружбы всем возводить Каким будет он- Вам надо решить, А помощь придет- только надо спешить... Художник, дизайнер и архитектор Помогут в работе над Вашим проектом. Ведущий 2: Представляет участников мероприятия: художника, дизайнера, архитектора. Рассказывает о правилах работы на каждом этапе занятия.	Показ легенды театрализованной студией «Этюд».

<p>II. Актуализация знаний</p>	<p>Ведущий 1: Кто знает как построить дом, Чтоб было всем уютно в нем? Чтоб строительство начать Вам много надо рассказать: -Ведь вы не учились строить дома, А времени нет, нам работать пора.</p> <p>Ведущий 2: Спрашивает, с чего начинается строительство дома?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p>
<p>III. Практическая деятельность.</p> <p>1 этап (построение фундамента).</p> <p>2 этап (построение стен).</p>	<p>Ведущий 1: Сначала фундамент в доме кладут- В нем вся основа и вся его суть. Дружбу пусти ты скорее в свой дом, Выстрой фундамент ты в доме такой: Чтобы могли люди дружно там жить- Мудрость пословиц вам надо вложить! Пословицу выбери и прикрепи- Ты вложишь в фундаменте корни свои...</p> <p>Ведущий 2: уточняет, как дети поняли задание, напоминает об участниках-помощниках, к которым можно обратиться, если возникнут трудности при выполнении, поставленной задачи.</p> <p>Ведущий 2: Перед тем как в стену лечь, В печь залез бока обжечь.</p> <p>Ведущий 1: Кирпичи помогут вам стены дома возвести, А пустые кирпичи мысли вслух произнести. Ты о дружбе напиши и на стену прикрепи!</p> <p>Ведущий 2: обращает внимание на пустые кирпичи, предлагает сделать отбор кирпичей, исходя из темы занятия.</p>	<p>Ответы участников, обсуждение в группах, работа с помощниками (архитектор, художник, дизайнер). Составляют и выбирают из предложенных разрезанных пословиц им необходимые для строительства фундамента (работают 3 группы детей). Выполняют задание.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Идет работа в группах (определяют актуальность поставленной задачи, вступают в диалог с участниками). Выполняют практическую работу.</p>

<p>3 этап (построение крыши).</p>	<p>Ведущий 2: Что на домике моем И важней всего и выше? Без чего и дом не дом? Ну конечно ж это.....</p> <p>Ведущий 1: Крыша дом ваш защитит от беды, ненастья. Чтобы дружба в нем жила, было много счастья, Но для этого, друзья, вам надо постараться, Правила вам записать, чтоб дружными остаться.</p> <p>Ведущий 2: выясняет у детей, как они поняли задание.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Обсуждение в группах правил дружды, оформление крыши дома.</p>
<p>4 этап (оформление полученных проектов).</p>	<p>Ведущий 2: советует детям посмотреть на полученный результат и усовершенствовать макет дома.</p>	<p>Обращаются к помощникам (архитектору, дизайнеру, художнику) для оформления своих проектов. Идет совместная работа.</p>
<p>5 этап (защита проектов).</p>	<p>Ведущий 1: предлагает обсудить в группах защиту проектов. На это отводится 2 минуты.</p>	<p>Обсуждают, защищают проекты.</p>
<p>IV. Подведение итогов.</p>	<p>Перед занятием было дано задание: взять интервью у родителей о дружбе. Просмотр видеоролика «Дружба глазами взрослых». Ведущий 1: обращает внимание, что и взрослые, и дети одинаково относятся к дружбе: ценят своих друзей, не предают их, не оставляют в беде. Ведущий 2: делает акцент на индивидуальность каждого проекта, но все они объединены общим понятием дружба.</p>	<p>Музыкальный номер в исполнении театрализованной студии «Этюд».</p>

		<p>(«Песня о дружбе» гр.Барбарики»» Все участники исполняют песню.</p>
--	--	--