

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
**как фактор развития**  
**интеллектуально-нравственного потенциала**  
**личности и современного общества**

Материалы VIII Международной научной конференции  
8–9 ноября 2018 г.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. С. Пушкина

**Образование  
как фактор развития  
интеллектуально-нравственного потенциала  
личности и современного общества**

Материалы VIII международной научной конференции  
8–9 ноября 2018 г.

Санкт-Петербург  
2018

**ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ:  
ОСМЫСЛЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПРОШЛОГО  
И ОПЫТА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ**

<i>Б. Г. Закаблуковский</i> Младшая ветвь пионерского движения: этапы становления и развития .....	221
<i>Е. А. Ефимова</i> «Военизация» А.С. Макаренко: историко-педагогическое изучение .....	227
<i>К. Л. Иванова</i> Поиск, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи в условиях школы .....	233
<i>С. М. Платонова, А. В. Суенкова, Н. М. Юропина</i> Взаимодействие школы и педагогических отрядов вуза по поддержке российского движения школьников .....	236
<i>С. С. Щекина</i> Магистерская программа «Педагогика впечатлений: досуговая, рекреационная и спортивно-оздоровительная анимация» как пространство персонального развития и профессионального самоопределения педагогов дополнительного образования .....	239
<i>А. А. Кателина</i> Критерии и показатели сформированности гражданской идентичности подростков по итогам проживания смены в детском лагере.....	246

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>А. В. Ничагина</i> Анализ нововведений стандарта начального общего образования .....	250
<i>Л. А. Корожнеева, А. Г. Романова</i> Интегрированные уроки в начальном образовании.....	253
<i>М. И. Морозова, Ю. С. Болдырева</i> Современная цифровая техника как средство экологического воспитания младших школьников .....	257
<i>Т. И. Алексеева</i> Дидактико-методический инструментарий определения возможных уровней сформированности у младших школьников познавательных универсальных учебных действий постановки и решения проблемы .....	261
<i>Г. Г. Митрофанова</i> Сочетание имплицитного и эксплицитного методов обучения как средство включения леворуких младших школьников в учёбную деятельность.....	266
<i>Е. А. Козуля, И. Н. Соколовская</i> Роль мультиплексации в формировании ценностных ориентаций и моделей поведения младших школьников .....	270
<i>А. А. Киселёва</i> Специфика делового общения педагога с родителями учащихся.....	274
<i>Р. В. Гришаева</i> ИКТ как инструмент повышения мотивации и индивидуализации процесса обучения английскому языку .....	278

УДК 37 (063)  
ББК 74я431

Редакционная коллегия: проф. Л. М. Кобринा,  
проф. Т. В. Мальцева,  
доц. М. И. Морозова (отв. ред.)

**Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VIII междунар. науч. конф., 8–9 ноября 2018 г. / отв. ред. доц. М. И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018. – 340 с.**

ISBN 978-5-8290-1772-9

В сборнике представлены материалы международной научной конференции «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», в которой приняли участие ученые и специалисты-практики из образовательных учреждений Ленинградской области, Москвы, Санкт-Петербурга, других регионов России, а также Белоруссии, Казахстана, Таджикистана. Статьи посвящены актуальным методологическим, теоретическим и методическим вопросам общего и профессионального, основного и дополнительного образования. Особое внимание уделяется проблемам внедрения новых образовательных стандартов, гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи, повышения профессионализма учителей и преподавателей, международного сотрудничества.

Издание адресовано широкому кругу специалистов: преподавателям вузов и колледжей, учителям, педагогам дошкольного и дополнительного образования, научным работникам, аспирантам, студентам, а также другим специалистам, интересующимся вопросами эффективности современного образования.

ISBN 978-5-8290-1772-9

© Ленинградский государственный  
университет (ЛГУ)  
им. А. С. Пушкина, 2018  
© Авторы, 2018