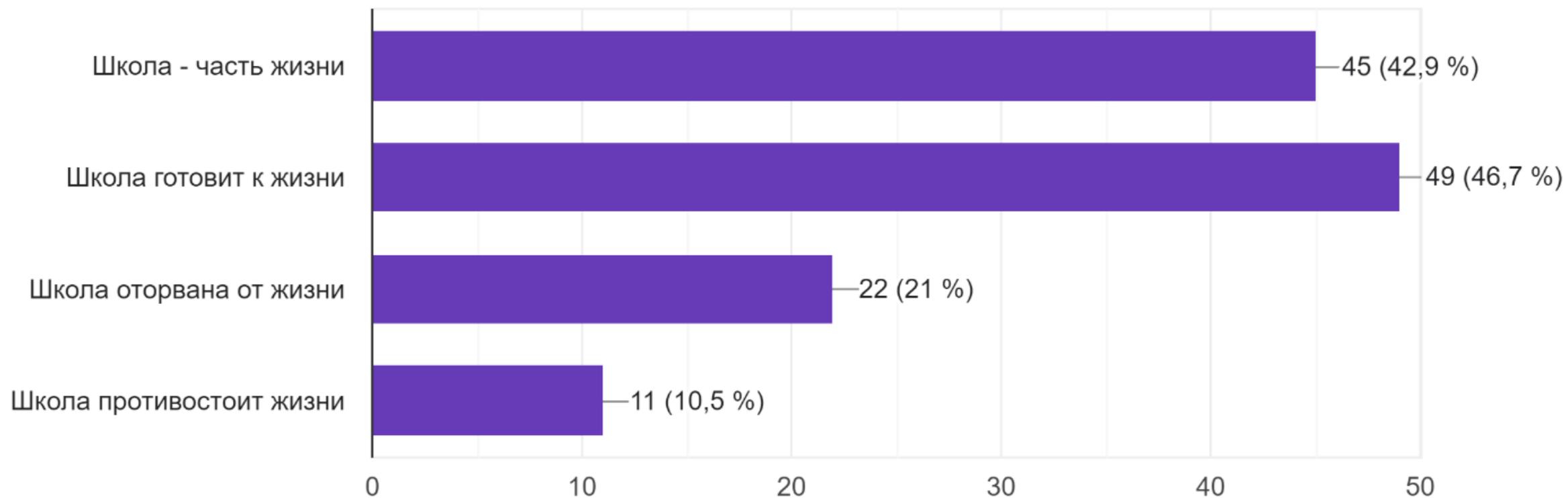


*ГБОУ СОШ №459 Пушкинского района*

**«Потребности обучающихся  
в формировании  
экзистенциальных умений»**

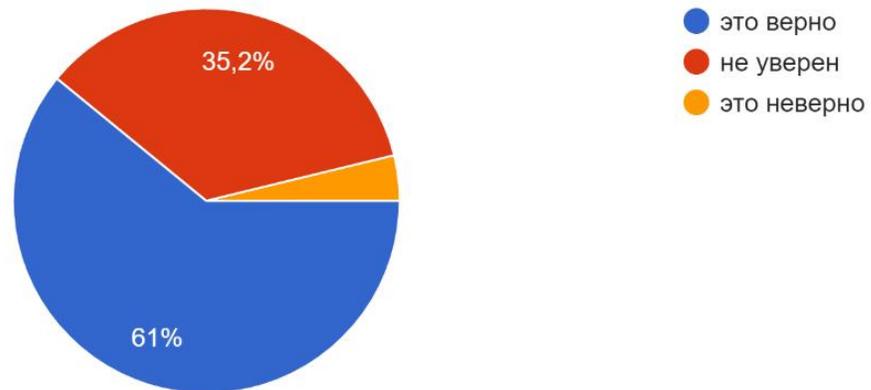
## Каково, на Ваш взгляд, взаимоотношение жизни и школы

105 ответов



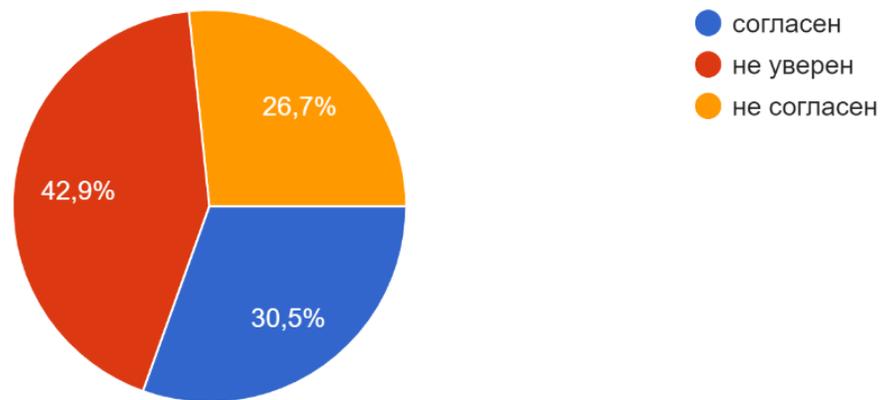
Во многих отношениях я считаю себя вполне зрелым человеком

105 ответов



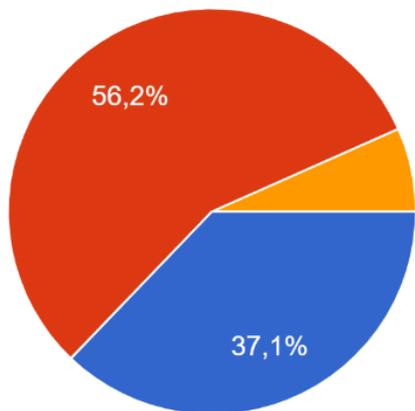
Я предпочитаю действовать по-своему, вместо того чтобы придерживаться общепринятых правил

105 ответов



## Я извлекаю уроки из полученного опыта

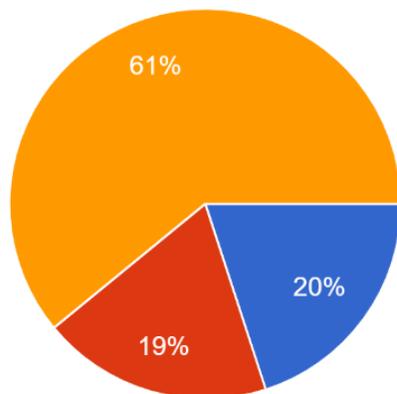
105 ответов



- всегда
- часто
- не извлекаю уроков, я повторяю свои ошибки

## Я совершаю много поступков, о которых потом жалею

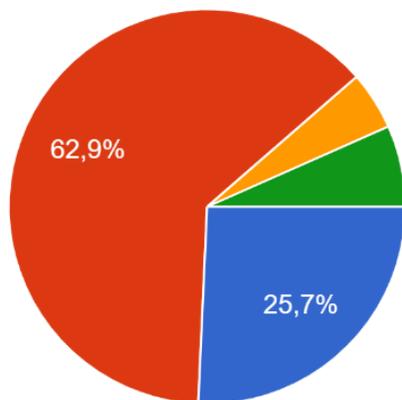
105 ответов



- да
- затрудняюсь ответить
- нет

## Я предпочитаю учиться

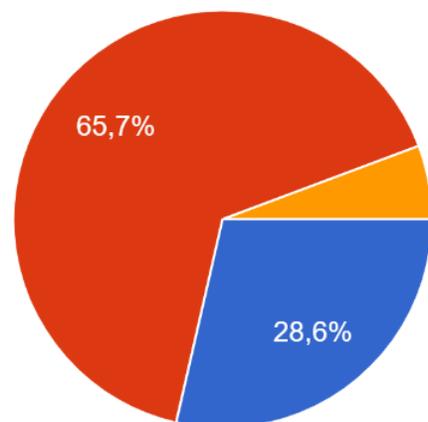
105 ответов



- на чужом опыте и ошибках
- на своём опыте и ошибках
- на опыте героев фильмов и книг
- на объяснениях взрослых

## Мне безразлично, что обо мне думают другие

105 ответов



- да
- нечто среднее
- нет

# **Что, на ваш взгляд, может являться жизненной трудностью?**

**Потеря близких, смерть близких, проблемы в семье (горе в семье)**

**Аварии, болезни, кризис, война, пожар, украденное имущество**

**Болезни, проблемы с самообустройством и тд.**

**Плохие отношения с семьей, плохие отношения с родителями Психологическое заболевание, проживание в неблагополучной семье**

**Отсутствие денег**

**Потеря работы, нахождение работы, отсутствие рабочих мест.**

**Сдача егэ, огэ, экзамены, трудности в учёбе,**

**Решиться на поступок**

**Травмирующие ситуации**

**Проблема во взаимоотношениях**

**Конфликты, конфликты со сверстниками**

**Одиночество**

**Когда от тебя отворачиваются важные для тебя люди**

**Плохая компания, сильная зависимость, разрыв, абьюзивные отношения**

**Состояние отчаяния, когда руки опускаются**

**Разногласие в семье и с друзьями**

**Одиночество, невзаимная любовь**

**Преодоление и возможность пойти против самого себя**

**Достижение целей**

**Призывной возраст**

## **Какие жизненные трудности Вам приходилось преодолевать?**

**Проблемы в семье (горе в семье ) потеря близких смерть родного мне человека. Смерть близких. Смерть друга.**

**Окончание своей карьеры в спорте.**

**Потеря близкого мне пса, который был для меня больше, чем друг**

**Расставание родителей. Развод родителей. Переезд.**

**Пьянство родителей, родительское недоверие**

**Взаимоотношения с родителями, семейные отношения**

**Эмоциональное и физическое насилие в семье с детства**

**Расставание на долгое время с дорогим человеком**

**Разногласия с окружающими людьми**

**Авария на машине с родителями,**

**Болезнь ЖКТ. Трудная операция**

**Трудности в учёбе**

**Неуверенность в себе**

**ВПР, подготовка к ЕГЭ**

**Большие долги по учёбе**

# Какие жизненные трудности Вам приходилось преодолевать?

Отсутствие денег

Приобретение 3д принтера

Создание проекта ( Обучение 4д моделированию, изучение механизмов, преодоление страха публики при защите проекта на международном соревновании)

Гнобежка , клевета , предательство сразу 8 людей , распространение слухов

Одиночество, влиться в коллектив, невзаимная любовь

Отстаивать свое мнение, не обращать внимание на людей, которые пытаются меня как-либо задеть, подставить бороться с собой

Буллинг. Различные насмешки

Плохое настроение, закрытость в себе, неустойчивое эмоциональное состояние

Неодобрение близкого мне окружения

Встать с кровати, лень

Нехватка времени

Школьные дебаты, ментальное самокопание

Соревнования, личные переживания

8 лет школы,

Разрушение собственных принципов об идеальном мире

## **Какие жизненно-важные умения, качества формирует в тебе школа?**

**Дисциплина, терпение, трудолюбие**

**Правильное общение**

**Стрессоустойчивость, умение думать в стрессовых ситуациях**

**Приспособленность Выживание**

**Коммуникабельность**

**Любознательность**

**Умение находить нужную информацию, общение в обществе.**

**Ставить цели**

**Умение ставить перед собой цели, общаться с ровесниками, правильно распределять время, умение коммуницировать с людьми старшего возраста**

**Целеустремленность, усидчивость**

**Уважение к людям**

**Память, умение размышлять, работа с информацией**

**Умение запоминать много информации**

**Быть жестким. Дисциплинированным. Уметь отвечать за слова.**

**Показать себя на что ты способен**

**Усидчивость и трудолюбие**

**Такое же отношение к людям , как относятся ко мне,  
самовыражение, самореализация, работа в коллективе,  
забота о людях, уважение к старшим людям**

**Умение работать в коллективе, слушать и слышать  
других, самовыражение**

**Выносливость, стремление добиваться успехов, не  
падать духом**

**Коммуникабельность, возможность исправить свои  
ошибки**

**Навык общения, ответственность**

**Самостоятельность, независимость, навык общения**

**Умение постоять за себя, учиться не смотря на то что с  
тобой никто не общается, делать что либо Работа в  
коллективе**

**Организованность, способность воспринимать  
информацию, выкручиваться  
Умение общаться, анализ информации, ее сортировка и  
умение использовать ее  
Честность, дисциплину и стремление к знаниям  
Умение трудиться Умение вести диалоги с разными  
людьми  
Дружба общение социализация  
Думать, понимать, просчитывать ходы,  
концентрироваться  
Умение коммуницировать с разными людьми и находить  
к ним подход  
Всегда стараться быть на шаг впереди, быть хитрым  
Быстрое восприятие информации**

## **Какие ненужные для жизни умения, качества она формирует?**

**Сдать ЕГЭ**

**Если плохой коллектив, то он может негативно повлиять на формирование личности**

**Для многих детей важность оценки выходит на первый план, преграждая важность получения самого знания, из-за чего большинство не имеет фактически достаточных знаний после выпуска из школы.**

**Молчание Самостоятельность**

**Легкая раздражительность, бессонница**

**Раздражительность, неуверенность в себе**

**Сдерживание эмоций. Жизнь по графику**

**доведение все до идеала, то есть синдром "отличника" есть такой термин, зазубривание бесполезной по большей части информации**

**Она всех стандартизирует под одну модель и иногда убивает индивидуальность**

## **Какие ненужные качества школа формирует?**

**Зависимость от оценки окружающих моих навыков и способностей в том или ином действии, предмете**

**Соглашаться с тем с чем не согласен, потому что учителя все равно считают себя правыми и хуже будет только ученику**

**Эмоциональная не стабильность, преувеличение всего(слишком большое значение придавать оценкам)**

**Понижение самооценки, отсутствие целей в жизни,**

**Безразличность**

**Доверчивость**

**Подчинение выше стоящим людям и неимение своего мнения**

**Списывание**

**Боязнь трудностей**

**Переживание по пустякам**

**Оценки=успешность жизни**

**Есть ли качества, действия, поступки, которые педагоги в школе осуждают, а Вы считаете их нормальными или даже необходимыми? Какие?**

**Высказывание своего мнения**

**Отстаивание своей точки зрения**

**Высказывать то, что ты думаешь, а не только то, что принято**

**Большинство учителей не хотят даже выслушивать ученика и навязывают в какой-то степени свое мнение, когда можно просто поговорить и расставить все точки над "И"**

**Самоуверенность**

**Я считаю, что материальный достаток-главное в жизни, а учителя не согласны.**

**Учителя насмеются над тем, что человек работает на стройке**

**Нестандартное мышление**

**Доверие**

**Одеваться как тебе хочется**

**Самовыражение (в разумном количестве) Списывание с осознанием**

**Приходить не в школьной форме**

**Ошибаться!!!!!!!**

**Есть ли качества, действия, поступки, которые педагоги в школе осуждают, а Вы считаете их нормальными или даже необходимыми? Какие?**

**Самовыражение, например это могут быть яркий макияж, покрашенные волосы и так далее**

**Они осуждают „новых людей “, это люди с проколами, тату , лгбт и т.д., а я считаю это нормой**

**Позитив на уроках**

**Одежда**

**Лень**

**Равноправие**

**Упрямство, отстаивание своих прав**

**Списывание**

**Юмор Смех/улыбка на уроках**

**Спать на уроке**

**Творческие навыки**

**Индивидуальность, желание заботиться о себе**

Спасибо за  
внимание!