

**ОТЧЁТ**  
**ГБОУ СОШ №459 Пушкинского района**  
**о деятельности в качестве районной площадки педагогического моделирования и творческого развития**  
**по теме: «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**  
**НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Целью нашей работы в качестве районной площадки педагогического моделирования и творческого развития является разработка технологии использования социального исследования для формирования экзистенциальных умений школьников, их социальной закалки и готовности к принятию эффективных решений в трудных жизненных ситуациях. Школа находится на *подготовительном этапе* работы, который начался в январе 2022 года и закончится в декабре 2022 года. Задачей данного этапа является *формирование готовности педагогического коллектива школы к участию в экспериментальной работе.*

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности на подготовительном этапе</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>1.</i>	Обобщение современного педагогического опыта по использованию методов социальных проб, социального исследования, социодрамы, форум-театра, кейсов и пр. в воспитательной работе.	В основном выполнено, подготовлена статья. Хотя работу в данном направлении нужно продолжать, так как сам пласт средств достаточно объёмен. Проведён семинар для педагогов района «Формирование экзистенциальных умений школьников посредством социального исследования», где представлены подходы к пониманию данной темы.
<i>2.</i>	Определение основных мета-навыков и экзистенциальных навыков, которые необходимо сформировать у школьников, критериев их сформированности. Распределение по уровням образования.	Создан примерный перечень, дорабатывается. Уточняется содержательное наполнение экзистенциальных навыков. Более детально рассмотрено экзистенциальное умение делать выбор, о котором шла речь на районном семинаре «Экзистенциальные умения 21 века: формируем умение делать выбор».

3	Проведение занятий с педагогами по освоению технологии социального исследования.	Наличие программы повышения педагогической квалификации «Социальное исследование» с научно-методическим сопровождением.
4.	Проведение анкетирования учащихся «Трудные ситуации в моей жизни».	Разработана анкета. Проведена частично в нескольких классах. Проведено анкетирование по выявлению умения выбирать профессию, результаты выявили серьёзные проблемы сформированности данного экзистенциального умения у подростков. Проведено исследование влияние СМИ на подростков, выявлено, что у 75% опрошенных есть элементы деструктивного влияния кумиров на их жизненные приоритеты.
5.	Создание творческих групп педагогов по созданию и разработке социальных исследований для различных уровней общего образования: начальное образование, основное образование, среднее образование.	Создано 4 творческих группы: начальная школа, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Нарботки данных групп были представлены на семинарах при проведении мастерских, проблемных площадок.
6.	Пропедевтическая работа с родителями по поддержке экспериментальной работы.	Замысел работы обсуждался на общественном совете школы и получил одобрение. Состоялось выступление директора по содержанию работы на общешкольном родительском собрании, уточняющие беседы на родительских собраниях по классам.

Наша работа на данном этапе направлена на овладение педагогами технологией включения обучающихся в социальное исследование для решения воспитательной задачи и формирование заинтересованности педагогов в поиске путей формирования экзистенциальных навыков школьников.

### Показатели по индикаторам их достижений, школа 459

Планируемые результаты	Года		
	2020	2021	2022
Доля ОУ – участников мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию районного уровня (%)	Являемся участниками	Являемся участниками	Являемся участниками
Доля обучающихся школы, вовлеченных в мероприятия экологической направленности с общественно-полезным трудом (%)	90	95	95
Увеличение числа семейных клубов и родительских объединений (%)	-	-	1
Доля ОУ, вовлеченных в работу виртуальной районной сети по актуальным вопросам воспитательной работы (%)	Являемся участниками	Являемся участниками	Являемся участниками
Доля обучающихся, включенных в работу в рамках Всероссийского движения школьников (%)	55	60	60

Результаты анкетирования по профориентационным умениям

Ученикам нашей школы было предложено ответить на вопрос: «О какой профессии ты мечтаешь?» Результаты опроса представлены на диаграмме.

