

РАЗРАБОТАНО И
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 15.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.05.2024 №43/2
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совет родителей
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 23.05.2024 № 5

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 21.05.2024 № 9

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы 459
Пушкинского района г. Санкт - Петербурга
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Федеральный учебный план (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028

- «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

1.4. Основная образовательная программа в соответствии с реализацией ФГОС ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

1.5. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учетом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Рекомендуются минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 5-х классах – 2,0 часов, в 5, 6 – 8-х классах – 2,5 часов, в 9 – 11-х классах – 3,5 часов.

1.6. Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

1.7. В V – IX классах максимальная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 применительно к пятидневному режиму работы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд», «Информатика», «Английский язык».

1.8. В ГБОУ школе № 459 Пушкинского района СПб при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников». Зарегистрирован Минюстом РФ от 01.11.2022, регистрационный № 70799);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО

2.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения соответствии с ФОП ООО:

Русский язык

Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Литература

Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах – 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю

Иностранный язык (английский язык)

Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю.

Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения. Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения

Геометрия: 7,9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, при этом количество часов по геометрии в 8 классах увеличивается на 1ч. За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения.

Информатика

В 5-8 классах по 1 часу, из части формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика», как предмета поддерживающего профиль школы.

В 9 классах по 0,5 часу, из части формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика», как предмета поддерживающего профиль школы.

История

Всего: 357 часов в 5-9 классах. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 ч.) в 9 классах реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов в 9 классе увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности «История Санкт-Петербурга», носящих характер элементарных краеведческих курсов, подготавливающих обучающихся к изучению систематического курса.

Обществознание

Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Обществознание».

География

Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах

Физика

Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю

Химия

Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно

Биология

Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах — 2 часа в неделю

ОДНКР

Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно

Изобразительное искусство

Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю

Музыка

Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю

Труд (технология)

Всего 306 часа: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8 классах реализуется из расчёта 2 часа, причем 1 час в рамках внеурочной деятельности и 9 классах — 1 час.

Физическая культура

Всего 340 часов (два часа в неделю в каждом классе)

Основы безопасности и защиты Родины

Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю

В 8 классах по 1 часу, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 – 9 классах (учитывая сложившиеся традиции петербургского образования) и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах (в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни) изучаются в рамках внеурочной деятельности школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане основного общего образования, предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

-урочную

-внеурочную деятельность

-включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

-реализация предметной области ОДНКНР в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

КГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	0,5	
Математика и информатика	Геометрия				1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
	История					0,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Вариант № 1

Федеральный годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714

	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	34	17	153
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История					17	17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34			34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 459 направлена на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 459 представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на

внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

7.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ школе № 459 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.
6 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34
	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	34
	«Музееведение»	34	34	34	34	34	34	34
	«История СПб»	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»		34			34		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Английский клуб»	34	34	34	34	34	34	34
	«Спортивные игры»					17	17	
	«Плавание»	34	34	34	34	17	17	34
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы безопасности и защита Родины»	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО:		272	306	272	272	306	272	272

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.
6 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	ба	бб	бв	бг	бд	бе	бж
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
	«Музееведение»	1	1	1	1	1	1	1
	«История СПб»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»		1			1		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Английский клуб»	1	1	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»					0,5	0,5	
	«Плавание»	1	1	1	1	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы безопасности и защита Родины»	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		8	9	8	8	9	8	8

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.
7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34
	«История СПб»	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»	34			34		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Английский клуб»	34	34	34	34	34	34
	«ОДНКНР»	34	34	34	34	34	34
	«Плавание»	34	34	34	17	34	34
	«Спортивные игры»				17		
ИТОГО:		272	238	238	272	238	238

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.
7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
	«История СПб»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка»	1			1		
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Английский клуб»	1	1	1	1	1	1
	«ОДНКНР»	1	1	1	1	1	1
	«Плавание»	1	1	1	0,5	1	1
	«Спортивные игры»				0,5		
ИТОГО:		8	7	7	8	7	7

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.
9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	9а	9б	9в	9г
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34
	«История СПб»	34	34	34	34
	«Проектная деятельность»				
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа русского языка »			34	
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Биология»	17	17	17	17
	«Химия»	17	17		17
	«География»	34	34	34	34
	«Русский язык»	34	34	34	34
	«ОДНКНР»	17	17	17	17
	«Плавание»	34	34	34	34
	«Математика»	34	34	34	34
	«Информатика»	17	17		17
ИТОГО:		340	340	340	340

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.
9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	9а	9б	9в	9г
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1
	«История СПб»	1	1	1	1
	«Проектная деятельность»				
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Школа русского языка»			1	
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Биология»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Химия»	0,5	0,5		0,5
	«География»	1	1	1	1
	«Русский язык»	1	1	1	1
	«ОДНКНР»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Плавание»	1	1	1	1
	«Математика»	1	1	1	1
	«Информатика»	0,5	0,5		0,5
ИТОГО:		10	10	10	10