

АНАЛИЗ реализации программы воспитания за 2023– 2024 учебный год

Общая цель воспитания в ГБОУ школе № 459 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно-поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя физкультуры

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

«Золотая осень»

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

День матери России

Неделя гражданина России

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День прав человека»

«День Конституции»

Новый год

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, подведением итогов за 2 недели.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 46 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок, Уроки по финансовой грамотности, Единый урок « Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

Модуль « Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, едидинский кабинет, актовый зал, библиотека, спортивные площадки и стадион.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 1 до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель). Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и до 10 часов в неделю, в 10-11 классах;
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся;
- через летние пришкольные лагеря.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Внеурочная деятельность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь

школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основными мероприятиями стали:

День Знаний

Мероприятия «Памяти жертв Беслана»

«Блокадный хлеб»

«Читаем имена жертв блокады»

Празднование 23 февраля «Служу России»

Живая классика

«Уроки Доброты»,

День воссоединения Крыма и России» Международный День народного Единства

День Конституции

Новогодние праздники

Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества, Урок Мужества, посвященный «Дню героев России».

«Всемирный день борьбы со СПИДом

«Всемирный день волонтеров».

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

День самоуправления.

Проект «Наследники Великой Победы»

Всемирный день Земли,

Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы»,

Митинг " Великая война – великая победа ",

День славянской письменности и культуры,

Праздник Последнего звонка «Последний звонок – прощание с детством»

Международный День семьи.

Включенность обучающихся в основные школьные дела приведены в Приложении № 1

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и Совет обучающихся.

Традиционно работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел «Движения первых» и «Орлята России». Общее количество классных ученических активов составило 279 человек. В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. Старшеклассники школы входят в состав Совета обучающихся, являются активными участниками районного Совета обучающихся и представляют школу в городских и районных форумах, фестивалях, слетах активистов ученического самоуправления и лидеров общественных организация и объединений. В текущем учебном году было проведено 6 заседаний Совета обучающихся.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; «Новый год с Движение первых», «Зарядка с РДШ»; акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены радиоподкасты на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста» и другим календарным праздникам.

В течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить, как хорошую.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы ГБОУ школы № 459 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

С сентября 2023 года обучающиеся 6 – 11 классов ГБОУ школы №459 Пушкинского района стали участвовать в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Цель проекта: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Участие в проекте помогает выпускникам лучше узнать себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями. Благодаря профориентации выпускники принимают осознанные решения о своём будущем профессиональном пути на основе своих особенностей, а также потребностей общества и рынка труда.

Реализация профориентационного минимума

ГБОУ школа № 459 осуществляет базовый уровень профориентационного минимума во всех классах, кроме 8 параллели. В 8 классах реализуется основной уровень профориентационного минимума, в котором дети имеют возможность посещать закрытый контур сайта проекта «Билет в будущее» и проходить онлайн-диагностику и виртуальные профориентационные пробы.

Всего, в основном уровне профориентационного минимума принимают участие 105 обучающихся 8-ых классов (8 «А» - 36 учеников, 8 «Б» - 32 ученика, 8 «В» - 37 учеников).

Реализуя базовые и основной уровни профминимума работа по профориентации в нашей школе, по проекту «Билет в будущее», осуществляется по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Дополнительное образование
4. Взаимодействие с родителями
5. Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)

1. Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 по 16 мая 2024 учебного года в 6-11 классах было проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

В рамках внеурочной деятельности, обучающиеся ознакомились с профессиональными средами по 9 направлениям: здоровая среда; комфортная среда; безопасная среда; умная среда; креативная среда; социальная среда; деловая среда; индустриальная среда; аграрная среда. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Помимо этого, реализация программы внеурочной деятельности включала в себя проведение: классных часов, бесед, дискуссии, проектной деятельности, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр, консультации, моделирующих профессиональных проб в онлайн-формате; профориентационных онлайн-диагностик и др.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить индивидуальные психологические особенности, потребности, возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 11 классов в первой четверти начато проведение **профориентационной диагностики**.

В закрытом контуре сайта проекта «Билет в будущее», зарегистрированные обучающиеся 8-ых классов прошли обязательные онлайн-диагностики: **«Мои профсреды»** (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); **«Мои ориентиры»** (диагностика приоритетных ценностей); **«Мои таланты»** (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Для обучающихся находящихся на базовом уровне профминимума (9-11 классы) были проведены следующие методики:

1. **Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А. Климова)**. Методика позволяет выявить профессиональные склонности человека. По результатам обследования, в соответствии с ключом, выявляется ориентация человека на 5 типов профессий, по классификации Е.А.Климова: человек-природа; человек-техника; человек-человек; человек-знак; человек-художественный образ.
2. **Тест Д.Голланда по определению типа личности**. Определяет профессиональную направленность личности (социального характерологического типа), выделив шесть типов: Реалистический тип (Р); Интеллектуальный тип (И); Социальный тип (С); Конвенциональный тип (К); Предприимчивый тип (П); Артистический тип (А).
3. **Методика «Карта интересов» А.Е. Голомшток**. Предназначена для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности. Голомшток выделяет 29 сфер: биология, география, геология, медицина, легкая и пищевая промышленность, физика, химия, техника, электро- и радиотехника, металлообработка, деревообработка, строительство, транспорт, авиация, морское дело, военные специальности, история, литература, журналистика, общественная деятельность, педагогика, юриспруденция, сфера обслуживания, математика, экономика, иностранные языки, изобразительное искусство, сценическое искусство, музыка, физкультура и спорт.

2. Урочная деятельность

Для обучающихся 6-11 классов проводились тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов. На уроках по предметам общеобразовательного цикла рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

3. Дополнительное образование

ГБОУ школа 459 предоставляет обучающимся 6-11 классов выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей (кружки и секции).

В рамках дополнительного образования в первой четверти прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей. Классными руководителями проведена большая работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность. Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

4. Взаимодействие с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

В начале учебного года были проведены общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников в старших классах. Помимо этого, педагогом-навигатором и педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие родительские собрания профориентационной направленности:

- 19 и 25 сентября в 9-ых и 11 классах были проведены родительские собрания на которых были обсуждены планы проведения профориентационной деятельности, диагностики и психолого-педагогического сопровождения в классах в новом учебном году.
- 21 сентября было проведено родительское собрание в 8-ых классах, реализующих основной уровень профориентации в школе. Родители были ознакомлены с планами проведения профориентационной деятельности, на базе проекта «Билет в будущее», и психолого-педагогического сопровождения в 8-ых классах в новом учебном году.
- 10 февраля в 9 и 11 классах было проведено родительское собрание «Стресс перед экзаменами» с целью развития педагогической культуры и информационного обеспечения родителей по профилактике стресса и подготовке учащихся к экзаменационному периоду.

5. Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)

Практико-ориентированный модуль - предполагает участие и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

В 2023-204 учебном году реализация практико-ориентированного модуля состояла из следующих мероприятий по профессиональному выбору: участие в профессиональных пробах; посещения образовательных организаций; выставки и ярмарки профессий; дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО; мастер классы по профориентации; проектной деятельности обучающихся и др.

В рамках проекта «Билет в будущее» и реализации основного уровня профориентационного минимума в 8-ых классах были проведены следующие мероприятия:

17.10.2023. Обучающиеся 8-ых классов посетили фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить» в СПб ГБПОУ "Акушерский колледж". На фестивале учащиеся побывали на мастер-классах, с элементами профессиональных проб, по медицинским специальностям, а также узнали в каких профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга готовят медиков.

30.10.2023. Обучающиеся 8-ых классов посетили профессиональные пробы в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» по компетенции "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики". Ребята попробовали сделать разные виды контактов для соединения оборудования.

9.11.2023. Учащиеся 8 "А" класса посетили мультимедийную выставку "Лаборатория будущего» в историческом парке "Россия - моя история. Ребята прошли насыщенный маршрут, где было представлено 9 профессиональных сред существующих в нашей стране.

05.12.2023. Обучающиеся 8-ых классов посетили интеллектуальную профориентационную игру "Логистика. Начало..." в СПбГЭУ на факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности. В ходе игры, ребята отвечали на вопросы определенных категорий: экономика, транспорт; торговля; производство; склад.

20.12. 2023. Обучающиеся 8-ых классов посетили тренинг "Бизнес: от А до Я". в СПбГЭУ на факультете экономики и финансов. Ребята получили задание придумать новую бизнес идею, которая станет успешной на экономическом рынке. Каждая группа представила свой стартап и защитила свою идею, ответив на уточняющие вопросы представителя университета.

1.03.2023. Ученицы 8-ых классов посетили ГБПОУ педагогический колледж им. Н.А. Некрасова. Всего нам удалось побывать на трёх мастер-классах. На первом мастер-классе студенты колледжа показали нам игру, которую используют педагоги начального образования на своих уроках. На втором мастер-классе студенты некрасовского колледжа рассказали нам как в своей деятельности педагог начальных классов может использовать микроскоп. На третьем мастер-классе студенты колледжа из СПО "Колибри" рассказали нам про деятельность вожатых и провели для учеников несколько игр на командообразование и сплочение коллектива.

5.03.2023. Ученики 8-ых классов посетили экскурсию и мастер-классы в Автомеханическом колледже. Нам удалось побывать в музее колледжа «Дорога жизни», погрузиться в рабочую атмосферу и побывать в учебных и производственных корпусах.

12.03.2023. Ученики 8 "Б" класса посетили СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта». Ребятам провели экскурсию по территории колледжа и показали мастерские в которых студенты получают профессиональный опыт. На мастер-классе по зачистке и оконцеванию проводов различными способами школьники познакомились с инструментом техника-электрика.

28.02.2024. Ученицы 8-ых классов посетили ГБПОУ педагогический колледж им. Н.А. Некрасова. Всего нам удалось побывать на трёх мастер-классах. На первом мастер-классе студенты колледжа показали нам игру, которую используют педагоги начального образования на своих уроках. На втором мастер-классе студенты некрасовского колледжа рассказали нам как в своей деятельности педагог начальных классов может использовать микроскоп. На третьем мастер-классе студенты колледжа из СПО "Колибри" рассказали нам про деятельность вожатых и провели для учеников несколько игр на командообразование и сплочение коллектива.

05.03.2024. Ученики 8-ых классов посетили экскурсию и мастер-классы в Автомеханическом колледже. Нам удалось побывать в музее колледжа «Дорога жизни», погрузиться в рабочую атмосферу и побывать в учебных и производственных корпусах.

12.03.2024. Ученики 8 "Б" класса посетили профпробу «Слесарь» в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта». Ребятам провели экскурсию по территории колледжа и показали мастерские в которых студенты получают профессиональный опыт.

14.03.2024. Обучающиеся 8-ых классов посетили Санкт-Петербургский "Садово-архитектурный колледж" и побывали на профессиональной пробе "Флорист". Представители колледжа провели для нас увлекательную экскурсию по территории учебного заведения. Затем мы приняли участие в мастер-классе где каждый из нас получил набор цветов и материалов и, под руководством опытного мастера, создал своё собственное произведение искусства.

20.03.2024. Обучающиеся 8-ых классов посетили Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта. Ребятам подробно рассказали о различных направлениях обучения техникума. После этого ребята посетили три профессиональные пробы, каждая из которых была посвящена отдельному направлению.

21.03.2024. Ученики 8 "А" класса посетили Санкт-Петербургский радиотехнический колледж и побывали на трёх профессиональных пробах по направлениям: сетевое и системное администрирование; монтажник РЭАиП; программирование.

27.03.2024. Обучающиеся 8-ых классов посетили СПб ГБПОУ "Академия реставрации и дизайна" и побывали на трёх профессиональных пробах: Изготовитель художественных изделий из дерева; Исполнитель художественно-оформительских работ; Реставратор строительный.

28.03.2024. Обучающиеся 8-ых классов приняли участие в региональном форуме среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ, который проходит в рамках Петербургского международного образовательного форума в Историческом парке «Россия- моя история». На мероприятии участникам предлагалось пройти по маршруту, на котором они могли познакомиться с презентациями рабочих профессий и попробовать свои силы в различных мастер-классах.

16.05.2024. Обучающиеся 8-ых классов посетили Колледж туризма и гостиничного сервиса. Ребята узнали об особенностях обучения в колледже и попробовали себя в трёх направлениях обучения: Туризм и гостеприимство; Ресторанный сервис; Поварское дело.

В рамках реализации базового уровня профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

6.10.2023. Встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Политехнического университета Петра Великого. Представитель университета рассказал ученикам о том как происходит поступление в ВУЗ и проинформировал обучающихся о том как работают профориентационные программы.

17.10.2023. Обучающиеся 9-ых классов посетили фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить» в СПб ГБПОУ "Акушерский колледж". На фестивале учащиеся побывали на мастер-классах, с элементами профессиональных проб, по медицинским специальностям, а также узнали в каких профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга готовят медиков.

23.10. 2023. В 10 и 11 классах , состоялась встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии (МВАА). Курсанты рассказали учащимся информацию о поступлении в МВАА: какие специальности предоставляет ВУЗ; как проходит обучение в академии; какие требования и правила отбора существуют к абитуриентам.

8. 11. 2023. Для 6-7 классов в нашей школе была организована встреча с бывшим сотрудником полиции. На мероприятии ребята узнали немного о службе в МВД, ее особенностях и сложностях.

13.11.2023. Студенты кафедры педагогики и психологии университета технологий и экономики провели урок "Атлас новых профессий" в 10-11 классах. Учащиеся узнали о существовании новых профессий в сфере педагогики и образования, представили свой образ идеального учителя и разобрали примеры школьных конфликтных ситуаций.

13.12.2023. Обучающиеся 9-ых классов приняли участие в фестивале рабочих профессий "Территория профессий". В фестивале приняли участие 8 колледжей и академий Санкт-Петербурга и провели игры и мастер классы по своим направлениям.

5.12. 2023. Обучающиеся 6-7 классов приняли активное участие в Дне волонтеров. День в школе начался с радиопейки, из которой ребята узнали, кто такой волонтер, что он делает и как можно отметить международный день волонтеров.

21.12.2023. Студенты Санкт-Петербургского Университета технологий управления и экономики провели мероприятие для старшеклассников «стресс и борьба с ним», тренинг направлен на понимание что такое стресс, как можно справиться с ним в условиях подготовки к экзаменам и выбора профессии.

22.12.2023. Студенты Санкт-Петербургского Университета технологий управления и экономики провели профориентационное занятие в 7-ых классах. На занятии " Открой свое будущее" ребята были вовлечены профориентационную игру.

25.01. 2024. Участники студенческого союза психологов организовали и провели профориентационное мероприятие для учащихся 9-х классов. Мероприятие было организовано в формате игры по станциям, основанных на типологии Климова по объекту труда.

26.01.2024. В 10-11 классах состоялась встреча с представителями Военно-морской академии. Обучающимся рассказали об их факультетах и особенностях поступления в академию.

29.01.2024. Обучающиеся 10-11 классов встретились с представителем Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. На уроке нам удалось посмотреть небольшой видеоролик о ВУЗе и поговорить об основных оценках на основе которых абитуриенты делают свой выбор. По итогу мероприятия ребята узнали об основных факультетах, конкурсной программе, алгоритме поступления в университет

2.02.2024 Студенты университета РАНХиГС, провели профориентационную встречу с учениками 10 и 11 класса. Ребята узнали о специальностях, по которым проходит обучение в вузе, особенностях учёбы в РАНХиГС и интересной студенческой жизни. В конце мероприятия студенты провели небольшой тренинг по командообразованию, который помог ученикам найти общие интересы.

28.03.2024. Обучающиеся 9-ых классов приняли участие в региональном форуме среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ, который проходит в рамках Петербургского международного образовательного форума в Историческом парке «Россия- моя история». На мероприятии участникам предлагалось пройти по маршруту, на котором они могли познакомиться с презентациями рабочих профессий и попробовать свои силы в различных мастер-классах.

11.04. 2024. Студентки университета Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) встретились с обучающимися 9-х классов, продемонстрировали ролик об учебном заведении и рассказали о преимуществах поступления в ВУЗ.

12.04.2024. Представители Российского колледжа традиционной культуры рассказали ученикам 8-9 классов об особенностях обучения в колледже и преимуществах поступления.

18.04. 2024. Для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» класса было проведено занятие посвященное теме «Стресс перед экзаменами и борьба с ним».

19.04. 2024. Для обучающихся 9 «В» и 11 класса было проведено занятие посвященное теме «Стресс перед экзаменами и борьба с ним».

24.04. 2024. Для обучающихся 9-х классов был проведен тренинг направленный на профессиональное самоопределение и формирование осознанности планирования профессиональных перспектив.

14.05.2024. Для обучающихся 8-х классов был проведен тренинг направленный на профессиональное самоопределение и формирование осознанности планирования профессиональных перспектив.

Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:

1. В ГБОУ школа №459 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные, групповые, коллективные.
- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». В каждом классе были организованы родительские собрания, а также с соблюдением всех санитарных норм.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ЕГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за полугодие 2023-2024 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика по количеству детей, состоящих на всех видах учёта.

На конец прошлого учебного года на ВШК состояло 7 человек.

На данный момент на ВШУ состоят 5 учащихся.

На начало этого учебного года 5 семей состоят на внутришкольном учёте.

Из них на учете в ПДН, КДН и ЗП – 5 семей.

На начало календарного года число семей, состоящих на учёте не изменилось. не изменилось.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Инспектором ОДН ОМВД ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району, Низовкиной Н.М., проведены беседа с учащимися 5-11 классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно - опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Беседы: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь- всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» "Здоровье -это здорово", "Жить в мире с собой и другими", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу", "Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", "Ученик и его здоровье", "Осторожно, коронавирус!", беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

Модуль «Социальное партнерство»

| № | Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Филиал-библиотека № 9 п. Шушары | Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок. |
| 2. | СПб ДО ДДЮТ г. Пушкин | Организация совместных мероприятий между |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии ДДЮТ г. Пушкин |
| 3. | Подростково-молодёжный клуб «Олимп» | Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии |
| 4. | Подростково-молодёжный клуб «Шушары» | Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии |
| 5. | Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Центр физической культуры, спорта и здоровья Царское Село | Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, акциях. Сдача норм ГТО. |
| 6. | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Ленинградская область» Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников в области гуманитарных наук по направлению «Журналистика» |
| 7. | Колледж традиционной | Организация совместной работы по |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | культуры | профессиональной ориентации школьников. |
| 8 | МО п. Шушары | Организация совместной работы по патриотическому воспитанию обучающихся |
| 9 | ГБУ дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга | Организация деятельности, направленной на формирование условий для оптимального развития и обучения школьников |
| 10 | ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» | Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии ДДТ «Павловский» |
| 11 | ОДН ОМВД ОУУП и ПДН ОМВД По Пушкинскому району | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции. |

Модуль « Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», «Новый год», к концертам, праздникам;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
 - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - работа по внеурочной деятельности;
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
 - методическая работа по вопросам воспитания;
 - поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - организация школьного самоуправления.
- Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госаппаратами.

Задачи:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Участие учащихся ГБОУ школа № 459 в мероприятиях различного уровня 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Организатор мероприятия | ФИ учащегося | ФИО учителя | Результат |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | 3 Международный конкурс авторских, творческих и учебных работ на зимнюю тематику | СМИ «Международный центр творческого развития «Арт Птица» | Савченко М. | Курашова М. | Диплом лауреата 3 степени |
| 2 | Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов | Портал School Stars | Емелин А. | Ильинец Д.В. | Диплом 1 место |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа-самый лучший!» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Евдокимов М. Глазкова А. Лебедько М. Власова Д. Кузьмина В. Сапожкова М. Яковлева В. | Качалова Л.Л. | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 2 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя Дню учителя | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Лебедько М. Янакова И. Дьянов А. Жабчук Д. | Качалова Л.Л. | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню 8 МАРТА «Этот прекрасный женский день» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Архипов М. Ермошина С. Куликов С. Овчинкина П. Снедкова М. Феллер О. Царьков П. Смирнова С. Смирнова Т. Мамаева Е. Никифорова Е. | Качалова Л.Л. | |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс | Всероссийское СМИ | Гуцина В. | Илюшина Н.В. | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конкурс, посвящённый Дню 8 МАРТА « Этот прекрасный женский день» | «Высшая школа делового администрирования» | Кириллова М. Мустафаева М. Плетяго Е. Рубан П.Амоскова С. Артемова А. Нарзуллаева С. Рогожина В. Янакова И. Соловьев Д. Варданян А. Цветкова Д. | | |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Таскина А. Смирнова С. Смирнова Т. Зиненко Т. Сологуб М. Власова Д. Рогожина В. Снедкова М. Феллер О. | Качалова Л.Л | Диплом 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год | Фонд «Живая классика» | Шкиперова М. Баранова А. | Иванова У.И. Двурекова Е.С. | Диплом за участие Диплом за участие |
| 6 | Всероссийский конкурс юных художников «Верните нам лето!» - 2023 | Издательство «Русский художник» | Власова Е. Феллер Ю. | Курашова Е.В. | 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс юных художников «Верните нам лето!» - 2022 | ООО «Русский художник» | Феллер Ю. | Курашова Е.В. | Диплом 2 степени |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | Учебная платформа Учи.ру | Егурнов М. Кудрявцев В. Коршун А. Ешанов В. Беспалов М. Тураносов Р. Самедова Н. Петрова А. Кравченко З. Столяров П. Тихонов В. Мед Д. Шоева Ш. Коломиец М. | Елагина Н.В. | Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Шашерина А. Сидорова З. Лукина А. Петрова А. | | Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя |
| 9 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Сверковский Н. Сардарова Н. Рубцов С. Никитина В. | Чеснокова Т.М. | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 10 | Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Самедова Н. Коломиец М. Газиева М. Вербовская М. Бешко В. | Чеснокова Т.М. | Диплом 2 степени Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 степени |
| 11 | Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Семичева В. Бешко В. Вербовская М. Губжикова В. | | Диплом 2 место |
| 12 | Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» | Комитет по образованию | Исакова Е. | Елагина Н.В. | Сертификат участника |
| 13 | Общероссийский юношеский конкурс стихов «Поэтическое слово о подвиге Ленинграда: к 80-летию полного снятия блокады» | Культурно-просветительское общество «Пушкинский проект» | Полников М. | Казицкая И.Б. | Диплом победителя |
| 14 | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню космонавтики «Краски, кисточка, тетрадь – будем Космос рисовать!» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Гостин И. | Синяк С.М. | Диплом 1 степени |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Мосеева М. | Казицкая И.Б. | Диплом 1 место |
| 16 | Всероссийская итоговая олимпиада по информатике на сайте bykovkin.ru | | Говор К. | Елагина Н.В. | Диплом 1 степени |
| 17 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Янакова И. | Качалова Л.Л. | Диплом 1 степени |
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Варданыан А. Власова Д. Рогожина В. Сапожжаова М. Герман Н. Нарзуллаева С. | Качалова Л.Л. | Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | Снедкова М. Турухин Д. | | |
| 19 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С днем Защитника Отечества» | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | Аксенов А. Гущина В. Дьяконов П. Никифорова Е. Нурмагомедова А. Мамаева Е. Смирнова С. Хемраева А. Глазкова А. Евдокимов М. Таскина А. | Илюшина Н.В. Качалова Л.Л. | Диплом 1 смена |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | | Богдашкин Т. Рубан П. Чулков Д. | Илюшина Н.В. | Диплом 1 место |
| 21 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | Оргкомитет Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» | Беспалов М. Кудрявцев В. | Лучанская Т.Е. | Похвальная грамота победителя |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1 | Региональный открытый историко-краеведческий командный конкурс «Святыни Петербурга» | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» | Команда школы: Баранова А., Баранова С., Короткова Д., Пенхасов М., Хейшхо З., Шатунова А., Шокуров Т., Щербенко Е., | Казицкая И.Б. Нежибецкая Е.С. | Сертификат активного участника |
| 2 | 30 региональный познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвящённый Дню рождения В.В.Бианки | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию | Антошкин Я. Синяк К. Корняков Р. Гречневкин Д. Шулепова И. | Антошкина М.М. Нежибецкая Е.С. | Диплом за победу в номинации «Визитка» |
| 3 | Региональный чемпионат «Искатели профессий» в соревновательном сезоне 2023/2024 | Комитет по образованию ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга | Шокуров Т. | Курашова Е.В. | Диплом 1 место |
| 4 | Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей» | ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга | Шокуров Т. | Курашова Е.В. | Диплом 1 степени |
| 5 | Фестиваль иллюстраций к песням Евгения Крылатова., посвящённый 90-летию со дня рождения композитора «Рисуем песни Евгения Крылатова» | Правительство Москвы | Шокурова С. Стрижанов Д. Свченко М. Просветов А. Благушина А. | Курашова Е.В. | Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Антонова Я. | | Диплом |
| 6 | 8 региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной» | ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга | Гуманенко Г. | Казицкая И.Б. | Диплом 3 степени |
| 7 | Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Городской центр ПВПР и КО ГБНОУ «Балтийский берег» | Команда школы | Дроздова Л.В. | Диплом участника |
| 8 | Региональный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» | ФГБУ культуры «Российский государственный музей Арктики и Антарктики» | Костенкова Е. | Розина О.Л. | Диплом 3 степени |
| 9 | Региональный открытый историко-краеведческий командный конкурс «Святыни Петербурга» | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» | Команда школы «Лидер»: Авсиевич Д. Беспалов М. Ешанов В. Коршун А. Кульчицкий А. Тураносов Р. Федюк И. | Ткачук Л.Т. Лучанская Т.Е. | Диплом 2 место |
| 10 | Региональный открытый историко-краеведческий командный конкурс «Святыни Петербурга» | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» | Команда школы «Эрудиты 459»: Баранова А., Баранова С., Короткова Д., Пенхасов М., Хейшхо З., Шатунова А., Шокуров Т., Щербенко Е., | Казицкая И.Б. Нежибецкая Е.С. | Диплом лауреата в номинации «Высокий результат городского и музейного ориентирования» |
| 11 | 22 Открытый региональный Царсосельский форум школьной прессы «Год Драконы: Мода на Китай» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района | Дайбова Э. Шаламовская Д. Шальмагина А. Гуджобокова В. | Николаева А.С. | Сертификат участника |
| Межрегиональный уровень | | | | | |
| 1 | Межрегиональный конкурс «Моделирование в LEGO Digital Designer» | | Клубов Н. Дворянская С. Александрв К. | Елагина Н.В. | Диплом победителя |
| 2 | Билибинский фестиваль детского творчества, конкурс «Сказочный словарь» | Билибинский фестиваль детского творчества | Белоусов И. Беляков Д. Бочкова Д. Магомедов М. Новикова К. | Пучкова Е.В. | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Межрегиональный медиафестиваль детского и молодёжного творчества «Герои сквозь века» | ГБОУ школа № 158 г. Москва | Исаков Я. | Пучкова Е.В. | Грамота 1 место |
| 4 | Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» | Комитет по образованию | Говор К. Александров К. Чагин С. | Елагина Н.В. | Диплом финалиста |
| 5 | Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» | Комитет по образованию | Исакова Е. | Елагина Н.В. | Сертификат участника |
| 6 | 3 Межрегиональный фестиваль детского и молодёжного творчества «Герои сквозь века» | ГБОУ школа № 518 г. Москва | Исаков Я. Артёмова А. Костина А. | Пучкова Е.В. Розина О.Л. | Грамота лауреата 1 степени Грамота лауреата 1 степени Грамота лауреата 2 степени |
| Городской уровень | | | | | |
| 1 | Городской творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Фонд президентских грантов | Щербенко Е. Канатчикова Т. Шокурова С. Тарасов И. Просветов А. Лаптева У. | Курашова Е.В. | Сертифика участника Специальный приз конкурса |
| 2 | Конкурсная программа Народной акции «Рисуем Победу» | Законодательное собрание Санкт-Петербурга | Сваченко М. Просветов А. | Курашова Е.В. | Грамота Диплом |
| 3 | Творческий конкурс макетов «Застывшая история Победы» | ГБУ ДО Детского оздоровительного центра Красносельского района Санкт-Петербурга | Мосеева М. | Казицкая И.Б. | Грамота победителя |
| 4 | Историко-патриотический конкурс «Сенявинские чтения» | Санкт-Петербургское ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.Сенявина | Шикина В. Воропаева А. | Казицкая И.Б. Петрова О.Ю. | Диплом победителя |
| 5 | Городской игровой командный историко-краеведческий конкурс «Я – музеевед» | Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных | Команда школы «Виват459»: Нескромных В. Андрюшина С. Волкова П. Полюга И. Жукков Е. Муталимова А. Качнов К. Чагин С. | Ткачук Л.Т. | Диплом победителя |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 6 | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Комитет по образованию Главное управление МЧС России | Гилоян А. Косьянова М. Дорошенко В. Чижова К. Драпей И. Дворянская С. Шулепова А. Кудинов Д. Перова М. Финаёнов В. Йай Д. Нусратова Б. Фнина А. Жаденова М. | Дроздова Л.В. | Спецдиплом конкурса |
| Районный уровень | | | | | |
| 1. | 15 районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Омельчак А. | Амелькина Н.Б. | Специальный диплом за лучшую женскую роль \ |
| 2 | Районный фестиваль-конкурс героико-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества «Пою моё Отечество» | ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга | Ашастина А. Кудинов Д. | Дроздова Л.В. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| 3 | 4 районный конкурс творческих работ «Палитра творчества», посвящённый 79-летию Дня Победы Красной армии и советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга | Савченко М. Антонова Я. Тарасова А. | Курашова Е.В. | Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом победителя |
| 4 | Районный конкурс детских творческих работ «Арктика- край белого медведя» | Администрация Пушкинского района Отдел образования ГБУ ДО ДДТ «Павловский» | Шокуров Т. Богдашкин Т. Егорова Д. Гущина В. Варданян А. Нарзуллаева С. Овчинкина П. | Курашова Е.В. Бекулова Ю.С. Бекулова Ю.С | Диплом 1 степени Диплом 3 степени |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Конкурс художественных работ к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокорённый Ленинград» | Детская библиотека Павловска | Антонова Я. Капитова П. Тарасова А. Власова Е. Щербенко Е. Макарова М. Шокурова С. Просветов А. | Курашова Е.В. | Диплом 3 место Диплом 1 место Сертификат участника |
| 6 | 2 районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», приуроченного к 90-летию творческой биографии Сергея Васильевича Погорельского | Администрация Пушкинского района Отдел образования ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга | Стрижанов Д. Капитова П. Стрижанова Д. Щербенко Е. Группа учащихся 1д класса: Жабчук Д., Таскина А., Евдокимов М., Феллер О., Залилеев Т., Лебедько М., Алексеев В., Капустин Т., Янакова И. Костенкова Е. | Курашова Е.В. Розина О.Л. Розина О.Л. | Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 1 степени Диплом лауреата 1 степени |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7 | Творческий конкурс «Беличьи истории» | Государственный музей-заповедник «Павловск» Детский творческий центр | Тарасова А. Андреева К. Щербенко Е. | Курашова Е.В. | Диплом победителя |
| 8 | 29 открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты» | Администрация Пушкинского района ГБУ ИМЦ Пушкинского района | Кожухов М. Фирсов М. Исаев Р. | Елагина Н.В. Аполоник Е.А. Ильинец Д.В. | Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени |
| 9 | Открытый районный межшкольный литературно-краеведческий турнир «Большая игра» | Администрация Пушкинского района СПб ГБУ «Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района | Команда школы: Чернова А. Масалов С. Костенкова Т. Жевак Е. | Ткачук Л.Т. | Диплом победителя |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10 | 15 районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Музыкально-театральная студия «Этюд» | Амелькина Н.Б. | Диплом лауреата 2 степени |
| 11 | 15 районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Андропова Я. | Амелькина Н.Б. | Специальный диплом за лучшую роль второго плана |
| 12 | 15 районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Музыкально-театральная студия «Этюд» | Амелькина Н.Б. | Диплом лауреата 1 степени |
| 13 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет» | Отдел образования администрации Пушкинского района ДДТ «Павловский» | Егупова К. Егорова М. | Дубкова Н.В. Кашурина О.А. | Диплом 2 степени Диплом 1 место |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Районный конкурс рисунков по басням И.А.Крылова «Герои басен Ивана Крылова» | Пушкинский районный культуры | Чистякова М. | Шимолина Е.М. | Диплом 2 степени |
| 15 | Районный конкурс рисунков «Новый год с Первыми» | Общероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых» | Гостин И. | Синяк С.М. | Диплом 3 степени |
| 16 | Районный конкурс чтецов, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда» | ДДТ «Павловский» | Белугина А. Леонтьева Е. Благодарова Д. Кролевец Д. Кудинов Д. Жабчук Д. Виноградова В. | Двурекова Е.С. Суенкова А.В. Рукина В.А. | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом за дебют Диплом за дебют |
| 17 | Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Хоровой коллектив «Allegro» | Алексамян А.С. | Диплом 3 степени |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 18 | Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Восканян А. Восканян А. | Алексамян А.С. | Диплом 2 степени |
| 19 | Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Хоровой коллектив | Алексамян А.С. | Диплом 2 степени |
| 20 | Районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», приуроченного к 90-летию С.В.Погорельского | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Кудинов Д. | Башкирова М.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| 21 | Районная выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества Золотая осень» | ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» | Климушкина В. Добросоцкая Е. Белоусов И | Пучкова Е.В. | Диплом за 2 место Диплом за 3 место Сертификат участника |
| 22 | Проект «Твой бюджет в школах-2023» | Правительство Санкт-Петербурга | Учащиеся 9-10 классов | Ткачук Л.Т. Степаненко Д.П. | Сертификат участника |
| 23 | Районный этап детского творческого конкурса «Азбука безопасности» | Управление МЧС по Пушкинскому району | Коллектив учащихся | Амелькина Н.Б. | Грамота 1 место |
| 24 | Районный этап 7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Управление МЧС по Пушкинскому району | Мед Д. Блаженнова К. Тажирова Л. | Башкирова М.А. Чеснокова Т.М. | Грамота 1 место |
| 25 | Районный этап интеллектуальной игры «ШуБА» | Отдел образования администрации Пушкинского района | Команда школы «Эх, прокачу»: Салтанова Э. | Нежибецкая Е.С. Полникова В.В. | Диплом победителя 2 степени |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Воропаева А. Рождественский Д. Карпюк А. Карпюк М. Шокуров Т. Козловская К. | | |
| 26 | Районный выездной конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Команда школы | Шутько М.Б. Мамаев М.М. | Диплом 3 место за историко-краеведческий конкурс «Во славу Отечества» Диплом 3 место за конкурс «Визитка» |
| 27 | Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организацией Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» | Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга» | Герман н. Герман Л.С. Таскина А. | Розина О.Л. | Диплом 3 место Диплом 3 место |
| 28 | Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Софийская роза» | Отдел образования администрации Пушкинского района | Восканян А. Восканян А. | Алексян А.С. | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Скрипичный ключ» |
| 29 | 2 открытый районный конкурс вокального искусства «Интонация» | Отдел образования администрации Пушкинского района | Гилоян А. Косьянова М. Дорошенко В. Чижова К. Драпей И. Дворянская С. Шулепова А. Кудинов Д. Перова М. Финаёнов В. Йай Д. Нусратова Б. Фнина А. Жаденова М. | Дроздова Л.В. | Диплом 3 место |
| 30 | Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Отдел образования администрации Пушкинского района | Гилоян А. Косьянова М. Дорошенко В. Чижова К. Драпей И. Дворянская С. | Дроздова Л.В. | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Шулепова А. Кудинов Д. Перова М. Финаёнов В. Йай Д. Нусратова Б. Фнина А. Жаденова М. | | |
| 31 | Районная выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» | ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» | Климушкина В. Добросоцкая Е. Коллектив 3д класса Белоусов И. | Пучкова Е.В. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника |
| 32 | 4 районный конкурс творческих работ «Палитра творчества», посвящённый 79-летию Дня Победы Красной армии и советского народа над фашистской Германий в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт- Петербурга | Полников М. | Казицкая И.Б. | Диплом лауреата |
| 33 | Районная конкурсная интеллектуальная игра, посвящённая Дню советской науки | ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский» | Команда школы «Эрудиты»: | Аполоник Е.А. | Диплом 3 место |
| 34 | Конкурс видеороликов поэтической декламации детского историко- краеведческого фестиваля «Пушкинские топонимы Петербурга» | Комитет по культуре Санкт- Петербурга | Ахихмин Н. Швагурцева У. | Ермошина К. | Благодарность за участие |
| 35 | 4 районный конкурс творческих работ | Отдел образования администрации Пушкинского | Тарасова А. Антонова Я. | Курашова Е.В. | Диплом победителя Диплом лауреата |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| | «Палитра творчества» | района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт- Петербурга | Савченко М. | | Диплом лауреата |
| 36 | Конкурс поэзии «Наследники Победы» | Администрация Пушкинского района Пушкинский районный Дом культуры | Кудрявкина К. Михайлова С. Буянова С. Жабчук Д. Егупова К. Евсеева А. | Дубкова Н.В. | Диплом победителя Диплом лауреата |

Муниципальный уровень

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Творческий конкурс «Зажги свою звезду!» | МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Евдокимов М. Полякова А. Михайлова С. Шишкин А. Шишкина В. | | Номинация «Юное перо» Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место |
| 2 | Творческий конкурс «Зажги свою звезду!» | МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Ашастина Александра Белугина А. Жабчук Д. Костна А. Таскина А. Шокурова С. | | Номинация – «Живое слово» Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место |
| 3 | Творческий конкурс «Зажги свою звезду!» | МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Ашастина Александра Ашастина Анастасия Ларионова А. Зенков Д. | | Номинация «Музыкальный виртуоз» Диплом 1,2 место Диплом 3,2 место Диплом 2 место Диплом 1 место |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Творческий конкурс «Зажги свою звезду!» | МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт- Петербурга | Варданын А. Костина А. Ашастина Анастасия Авдиенко П. Ашастина Александра Гутник Е. | | Номинация «Магия кисти» Диплом участника Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом участник4а Диплом 2 место Диплом 2 место |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | Сайфиева Д. Гаврилов М. Дупленцева Л. | | Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место |
| 5 | Конкурс плакатов «Мой яркий мир!» в рамках проекта «Живи ЯРКО» | МО г. Пушкин СПб ГБУ «Дом культуры «Сувенир» | Медведева А. | Антошкина М.М. | Диплом 1 место |
| 6 | Проект «Живи ЯРКО» | МО г. Пушкин СПб ГБУ «Дом культуры «Сувенир» | Команда школы «Мы» | Антошкина М.М. Иванова М.А. | Диплом за участие |
| Школьный уровень | | | | | |
| 1 | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | команда 4В класса команда 4А класса команда 4Г класса | Мальцева Н.В. Волкова И.А. Кашурина О.А. | Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место |
| | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | команда 3А класса команда 3Б класса команда 3В класса | Черненко Е.В. Шершова Т.М. Вишнёва М.В. | Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место |
| | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | команда 2В класса команда 2Б класса команда 2Д класса | Дёмкина С.С. Шимолина Е.М. Комарова О.Н. | Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место |
| 1 | Новогодний конкурс талантов | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Осипова П. Карпюк А. Карпюк М. | Деревянчук Н.В. | Грамота 3 место в номинации «Танцевальный коллектив» |
| 2 | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Белугина А. | | Грамота 1 в номинации «Танцы. Соло» |
| 3 | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Гусева П.. | | Грамота 2 в номинации «Танцы. Соло» |
| 4 | Школьный смотр – конкурс песни и строя | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Краев М. Сашина А. | | Грамота 3 в номинации «Танцы. Соло» |
| 5 | Новогодний конкурс талантов | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Мельникова В. | Деревянчук Н.В. | Грамота 3 место в номинации «Танцы. Соло» |
| 6 | Новогодний конкурс талантов | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт- | Кузьмина С. Киселева В. | Деревянчук Н.В. | Грамота 2 место в номинации «Танцевальный коллектив» |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Петербурга | Москвина Д. Русина У. | | |
| 7 | Новогодний конкурс талантов | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Ашастина А. Добросоцкая Е. Игнатъева Д. | | Грамота 1 место в номинации «Вокал» Грамота 2 место в номинации «Вокал» Грамота 3 место в номинации «Вокал» |
| 8 | Новогодний конкурс талантов | ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга | Серебряков Д. Шатунова А. Серебряков М. Ахметшин Р. | | Грамота 1 место в номинации «Инструментал» Грамота 2 место в номинации «Инструментал» Грамота 3 место в номинации «Инструментал» |

Достижения педагогического коллектива школы за 2023 -2024 учебный год

1. Суенкова А.В., директор школы, учитель русского языка и литературы – благодарственное письмо за высокие результаты в профессиональной деятельности, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения от депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ
2. Суенкова А.В., директор школы, учитель русского языка и литературы - благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах – 2023» от Правительства Санкт-Петербурга, Комитета финансов.
3. Вайсорова М.А., зам. директора по ВР, учитель английского языка - благодарность за поддержку и проявленную инициативу в подготовке и проведение оздоровительных мероприятий от Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село»
4. Вайсорова М.А., зам. директора по ВР, учитель английского языка - благодарность за успешную реализацию Уставных задач профсоюза, решение вопросов, связанных с трудовой и социально-экономической деятельностью от Территориальной организации Пушкинского района Санкт-Петербурга, Общероссийского Профсоюза образования.
5. Дроздова Л.В., учитель музыки, социальный педагог – благодарность за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения от МО пос. Шушары.
6. Осипова В.А., социальный педагог, учитель английского языка - благодарность за плодотворное сотрудничество в организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и нравственно-правового воспитания учащихся образовательных учреждений, за активность, проявленную в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в Пушкинском районе Санкт-Петербурга от ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.
7. Ткачук Л.Т., учителю - благодарность за высокие результаты в профессиональной деятельности, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения от МО пос. Шушары.
8. Ткачук Л.Т., учителю - благодарственное письмо за активное участие в Открытом районном межшкольном литературно-краеведческом турнире «Большая игра» от Администрации Пушкинского района и СПб ГБУ «Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района.
9. Александян А.С., учитель музыки – диплом за победу в районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Софийская роза».
10. Антошкина М.М., учитель технологии - благодарность за помощь в проведении на высоком уровне 11 ноября 2023 года «Классной встречи» от ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

11. Антошкина М.М., учитель технологии - благодарность за подготовку участников 30 городского познавательного конкурса знатоков природы «Листая зимние страницы» от ГБУ ДО ДТ «Павловский».
12. Антошкина М.М., учитель технологии – благодарственное письмо за работу в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году от ГБНОУ «Академия талантов».
13. Амелькина Н.Б., педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку призёров районного Конкурса – фестиваля театральных коллективов «АФИША» от отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.
14. Деревянчук Н.В., советник директора по воспитанию - благодарность за помощь в организации и реализации на высоком уровне программы выездной смены школьных активов ОУ Пушкинского района «Орлята России» вместе с первыми с 12 по 17 октября 2023 года от ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
15. Литвинова О.В., учитель начальных классов - благодарность за помощь в организации и реализации на высоком уровне программы выездной смены школьных активов ОУ Пушкинского района «Орлята России» вместе с первыми с 12 по 17 октября 2023 года от ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
16. Елагина Н.В., учитель информатики – благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги» 1-9 классов на Платформе Учи.ру.
17. Чеснокова Т.М., учитель ИЗО и технологии – благодарственное письмо за участие и поддержку 13 Благотворительного вечера в концертном зале «Колизей-Арена» для детей социально незащищённых семей от Благотворительного фонда «Счастливое будущее».
18. Курашова Е.В., педагог дополнительного образования - благодарственное письмо за поддержку проектов Фонда и проведение творческих мастер-классов для детей социально незащищённых семей от Благотворительного фонда «Счастливое будущее».
19. Качалова Л.Л., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «С днем защитника Отечества» от Высшей школы делового администрирования.
20. Илюшина Н.В., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Этот прекрасный женский день» от Высшей школы делового администрирования.
21. Илюшина Н.В., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных» от Высшей школы делового администрирования.
22. Качалова Л.Л., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В этот день Победы» от Высшей школы делового администрирования.
23. Качалова Л.Л., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя от Высшей школы делового администрирования.
24. Качалова Л.Л., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа-самый лучший» от Высшей школы делового администрирования.
25. Качалова Л.Л., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Этот прекрасный женский день» от Высшей школы делового администрирования.

26. Ильинец Д.В., учитель информатики – благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участия учеников в олимпиаде по информатике от Яндекс Учебника
27. Галкин В.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования – благодарность за подготовку команды мальчиков 2012-2013 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» от ЦФКСЗ «Царское Село»
28. Галкин В.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования – благодарность за подготовку команды юношей 2006-2007 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» от ЦФКСЗ «Царское Село»
29. Галкин В.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования – благодарность за подготовку команды девочек 2013-2014 г.р. во Всероссийском физкультурном мероприятии по футболу «Кожаный мяч» от ЦФКСЗ «Царское Село»
30. Галкин В.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования – благодарность за подготовку команды девушек 2011-2012 г.р. во Всероссийском физкультурном мероприятии по футболу «Кожаный мяч» от ЦФКСЗ «Царское Село»
31. Двурекова Е.С., учитель русского языка и литературы – благодарность за подготовку участника в конкурсе «Живая классика» от Фонда «Живая классика»
32. Авдиенко Е.А., учитель английского языка- благодарственное письмо за подготовку участников во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов.
33. Петрова О.Ю., учитель ИЗО и черчения – диплом 1 степени открытого районного фестиваля методических разработок «Точка-опоры – коллектив», посвященного 100-летию со дня рождения И.П. Иванова от Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений.
34. Субботина Н.Е., учитель математики - диплом 1 степени открытого районного фестиваля методических разработок «Точка-опоры – коллектив», посвященного 100-летию со дня рождения И.П. Иванова от Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений.
35. Ткачук Л.Т., учитель - диплом 1 степени открытого районного фестиваля методических разработок «Точка-опоры – коллектив», посвященного 100-летию со дня рождения И.П. Иванова от Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений.