

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 15.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.05.2024 № 43/3 -од  
Директор ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совет родителей  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-  
Петербурга  
Протокол от 23.05.2024 № 5

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.05.2024 № 9

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы 459  
Пушкинского района Санкт - Петербурга  
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербурга  
2024

## Пояснительная записка

1.1. Федеральный учебный план (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным

государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с "Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей");

## **2. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

2.1 Федеральный учебный план ГБОУ школы № 459, реализует образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2.2 Федеральный учебный план ГБОУ школы №459:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2.3. Федеральный учебный план ГБОУ школы №459 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

2.4. Федеральный учебный план ГБОУ школы №459 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.6. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.7 В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.8 Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.9 Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.10 В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2.11 Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов 2-х профилей обучения: социально-экономического и технологического.

2.12 При реализации вариантов федерального учебного плана социально-экономического и технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В ГБОУ школе №459 третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

2.13 Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.14 В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

2.15 В 2024-2025 учебном году учебный план обеспечивает реализацию технологического и социально-экономического профилей обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

2.16 Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Выбор данных профилей обусловлен запросом участников образовательных отношений и содержит по два учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Технологический профиль:

Предметная область: математика и информатика.

Учебные предметы:

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика;  
Информатика

Социально-экономический профиль:

Предметная область: «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет:

Обществознание.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, с соответствующим вариантом гуманитарного профиля ФОП СОО.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) и «Информатика» (4 часа в неделю) в рамках профильного обучения.

В учебный предмет «Физика» вошел в полном объеме учебный предмет «Астрономия». Все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучения предмета «Физика» добавлен 1 час.

2.17 В 10-11 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

«Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21. и количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

2.18 Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины»: 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение специальных курсов, которые выполняют три основных функции:

– развитие содержания одного из учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

– «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

– удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### Технологический профиль

Класс	Название	Кол-во часов в год
10/11	Физика	34/34
10/11	История	0/34

#### Социально-экономический профиль:

Класс	Название	Кол-во часов в год
10/11	Информатика	34/34
10/11	Основы менеджмента	34/34
10/11	История	0/34

2.19 Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.20 Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.21 Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с

соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В конце учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех обучающихся 10-11 классов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе в соответствии с Порядком организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернов.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 304 Центрального района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 10 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами. Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат зачет за итоговое сочинение.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год для 10а класса и на 2025-2026 учебный год для 11а класса.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136
	Геометрия	У	3	3	102	102
	Вероятность и статистика	У	1	1	34	34
	Информатика	У	4	4	136	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68

Обеспечение безопасности и защиты Родины	Обеспечение безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект		1		34	
ИТОГО			33	32	1122	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	34	68
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История			1		34
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	68	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			683		2312	

**Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год для 10б и 11 класса и для 11б класса на 2025-2026уч.год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	У	4	4	136	136

	анализа					
	Геометрия	У	3	3	102	102
	Вероятность и статистика	У	1	1	34	34
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	У	4	4	136	136
	География	Б	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68
Обеспечение безопасности и защиты Родины	Обеспечение безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект		1		34	
ИТОГО			32	31	1088	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	68	102
Математика и информатика	Информатика		1	1	34	34
Общественно-научные предметы	Основы менеджмента		1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История			1		34
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			68		2312	

#### План внеурочной деятельности.

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность ГБОУ школы №459 является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной

ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

15. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние)

каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

16. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.



**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.  
10 классы**

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий	10а (технологический профиль)	10б (социально-экономический профиль)	10в
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	1	1	1
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного	1	1	1
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	1	1	1

«Проектная деятельность» «Социально-экономические проекты»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1		1
«Проектная деятельность» «Проекты профессиональных проб»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		1	
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей	1	1	1
«Школа русского языка»	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа			1
«ОДНКНР»				
«Физическая культура»	Удовлетворение интересов и потребностей			

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Физическая культура» Плавание		1	1	
«Физическая культура» Спортивные игры				1
«Биология»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	0,5	0,5	0,5
«Химия»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	1	1	1
Финансовая грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	1	1	
ИТОГО:		10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.  
10 классы**

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий	10а (технологический профиль)	10б (социально-экономический профиль)	10в
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	34	34	34
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного	34	34	34
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию	34	34	34
«Россия - мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	34	34	34

«Проектная деятельность» «Социально-экономические проекты»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	34		34
«Проектная деятельность» «Проекты профессиональных проб»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		34	
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей	34	34	34
«Школа русского языка»	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа			34
«ОДНКНР»				
«Физическая культура»	Удовлетворение интересов и потребностей			

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Физическая культура» Плавание		34	34	
«Физическая культура» Спортивные игры				34
«Биология»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	17	17	17
«Химия»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	17	17	17
Функциональная грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	34	34	34
Финансовая грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	34	34	
ИТОГО:		340	340	340

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.  
11 классы на 2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий	11а (технологический профиль)	11б (социально-экономический профиль)	11в
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	1	1	1
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного	1	1	1
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	1	1	1

«Проектная деятельность» «Социально-экономические проекты»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Проектная деятельность» «Проекты профессиональных проб»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей	1	1	1
«Школа русского языка»	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа	1	1	1
«ОДНКНР»		1	1	1
«Физическая культура»	Удовлетворение интересов и потребностей			

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Физическая культура» Плавание		1	1	
«Физическая культура» Спортивные игры				1
«Биология»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	0,5	0,5	0,5
«Химия»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования.  
11 классы на 2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий	11а (технологический профиль)	11б (социально-экономический профиль)	11в
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	34	34	34
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного	34	34	34
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию	34	34	34
«Россия - мои горизонты»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	34	34	34

«Проектная деятельность» «Социально-экономические проекты»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Проектная деятельность» «Проекты профессиональных проб»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей	34	34	34
«Школа русского языка»	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа	34	34	34
«ОДНКНР»		34	34	34
«Физическая культура»	Удовлетворение интересов и потребностей			

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
«Физическая культура» Плавание		34	34	
«Физическая культура» Спортивные игры				34
«Биология»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	17	17	17
«Химия»	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	17	17	17
Функциональная грамотность	Развитие творческого и интеллектуального потенциала человека.	34	34	34
ИТОГО:		340	340	340

**Годовой и недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.**

**11 класс**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ	2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД		2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	
		10 КЛАСС	10КЛАС С	11 КЛАСС	11КЛА СС
		КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛ Ю	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ В ГОД	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛ Ю	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ В ГОД
«РАЗГОВОРЫ ВАЖНОМ»	О РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СВОЕЙ РОДИНЕ – РОССИИ, НАСЕЛЯЮЩИМ ЕЕ ЛЮДЯМ, ЕЕ УНИКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ, БОГАТОЙ ПРИРОДЕ И ВЕЛИКОЙ КУЛЬТУРЕ	1	34	1	34
«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕТЕРБУРГ»	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГ О ИНТЕРЕСА К ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПАМЯТНИКАХ И ТРАДИЦИЯХ РАЗНЫХ ЭПОХ, РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ И НАЦИОНАЛЬНОСТ ЕЙ	1	34	1	34
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»	ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К	1	34	1	34

	СОЗДАНИЮ СЕМЬИ НА ОСНОВЕ ОСОЗНАННОГО				
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВН ОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНО- ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИ Х УЧАЩИМСЯ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, СПОСОБНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНС ТВОВАНИЮ	1	34	1	34
ВД, НАПРАВЛЕННАЯ НА УСИЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ, УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ; ПРОФОРИЕНТАЦИЮ 1.«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			1	34
2. ХИМИЯ	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1	34	0,5	17
3.БИОЛОГИЯ	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1	34	0,5	17
4.ОДНКНР	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			1	34
5.ОБЩЕСТВОЗНАНИ Е	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ	1	34		

		<b>ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
<b>ВД, НАПРАВЛЕННАЯ НА ТВОРЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	<b>УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, ПОМОЩЬ В САМОРЕАЛИЗАЦИИ, РАСКРЫТИИ И РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ</b>		
<b>1.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(«ПЛАВАН ИЕ»)</b>			<b>1 34</b>
<b>3.ИНДИВИДУАЛЬНЫ Й ПРОЕКТ</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>	<b>РАЗВИТИЕ ВАЖНЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА СОЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ – ЗАБОТИТЬСЯ О ДРУГИХ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЮ СОБСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЛИДИРОВАТЬ И ПОДЧИНЯТЬСЯ, БРАТЬ НА СЕБЯ ИНИЦИАТИВУ И НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТ Ь, ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ И ПРИНИМАТЬ ДРУГИЕ ТОЧКИ</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

	<b>ЗРЕНИЯ.</b>			
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	<b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА.</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>«ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА»</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ДУХОВНОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЦЕННОСТИ НАРОДА</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>
			<b>10</b>	<b>340</b>