

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 459 Пушкинского района Санкт - Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 26.05.2025 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.05.2025 № 51 -од
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совет родителей
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 30.05.2025 № 5

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 15.05.2025 № 9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 459
Пушкинского района Санкт - Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 №1028, от 12.02.2025 №93) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704);

– Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования”;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

5. МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 –х классах добавлен 1 час для изучения предмета «Информатика», с целью формирования компьютерной грамотности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года по увеличению учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 –х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» для реализации модуля «Плавание» соответственно.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-8 –х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура для реализации модуля «Футбол».

В 9-х классах добавлено 0,5 часа на «Физическую культуру» (за счет часов школьного компонента) и 0,5ч. (за счет часов внеурочной деятельности) для реализации модуля «Футбол» и «Плавание» соответственно.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Основы безопасности и защиты».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Геометрия» с целью подготовки к ОГЭ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Недельный учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

(для тех, кто приступил к обучению с 1.09.2025 5-7-х классов)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информа- тика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	История					0,5	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	4,5
Математика и информатика	Геометрия				1		

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

(для тех, кто приступил к обучению с 1.09.2025 5-7-х классов)

Вариант № 1							
Федеральный годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информа- тика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102

	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68	476
	Обществознание					34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
	История					17	

Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34	17	153
Математика и информатика	Геометрия				34		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34			
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

(для 8-9-х классов)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5	6	4	3	3	21

	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	История					0,5	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	0,5	4,5
Математика и информатика	Геометрия				1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

(для 8-9-х классов)

Вариант № 1							
Федеральный годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информа- тика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136

Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
	История					17	
Физическая культура безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	17	153
Математика и информатика	Геометрия				34		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34			
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с са-		29	30	32	33	33	157

нитарными правилами и нормами					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	5	Экзамен
	Алгебра	—	—	3	3	3	9	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	—	—	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3	
	Информатика	—	—	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	—	—	—	1	1	2	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	7	Контрольная работа
Естественно-научные	Физика	—	—	2	2	3	7	Контрольная работа

предметы	Химия	-	—	—	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	6	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	2	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1	—	3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	6	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	—	—	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8	Сдача нормативов, тест
Итого		27	28	30	31	32	121	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	7	
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	1	-	—	1	
Введение в новейшую историю России			—	—	—	0,5	0,5	Контрольная работа
Физическая культура Модули по видам спорта		1	1	1	1	0,5	4,5	Результаты соревнований
Информатика		1	1					Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими		29	30	32	33	33	128	

санитарными правилами и нормами							
Учебные недели		34	34	34	34	136	
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	4352	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	4	Защита проекта
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	4	Проект
Основы программирования		1	1	1	1	4	Проект
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №459.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ школе №459 реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школой №459 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой

форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов ГБОУ школы №459.

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	5к	5е	5з	5ж	5ж
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа русского языка		1								
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Английский язык	1	1	1	1	1		1	1	1	1
	Русский язык	1		1	1	1		1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Музееведение	1	1	1	1	1		1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1		1	1	1	1
	Проектная деятельность "Биология"	1	1	1	1	1		1	1	1	1
	ОБЗР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Этика						0,5				
	Физика						0,5				
	Количество	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	5к	5е	5з	5ж	5ж
Занятия, направ- ленные на реали- зацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важ- ном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по фор- мированию функциональной грамотности, проектная дея- тельность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направ- ленные на орга- низацию педаго- гической под- держки обучаю- щихся	Мой выбор	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Школа русского языка		34								
Занятия по учеб- ным предметам образовательной программы	Английский язык	34	34	34	34	34		34	34	34	34
	Русский язык	34		34	34	34		34	34	34	34
	Математика	34	34	34	34	34		34	34	34	34
Занятия, направ- ленные на развитие лично- сти, профориен- тацию, предпро- фильную подго- товку, удовлетво- рения образова- тельных потреб- ностей и интере- сов, самореали- зации обучаю- щихся	Музееведение	34	34	34	34	34		34	34	34	34
	Финансовая гра- мотность	34	34	34	34	34		34	34	34	34
	Проектная дея- тельность "Биоло- гия"	34	34	34	34	34		34	34	34	34
	ОБЗР	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Этика						17				
	Физика						17				
	Количество	340	340	340	340	340	170	340	340	340	340

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	6а	6б	6в	6д	6ж	6з	6г	6е
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музееведение	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Русский язык	1		1	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ОБЗР	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка		1						
Количество		10	10	10	10	10	10	10	10

[illegible]

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	7а	7б	7в	7г	7ж	7д	7е
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
	Музееведение	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка		1					
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Плавание	1	1	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1
Количество		8	9	8	8	8	8	8

Направление внеурочной деятельности	Программа	7а	7б	7в	7г	7ж	7д	7е
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности,	Россия - мои горизонты	34	34	34	34	34	34	34
	Музееведение	34	34	34	34	34	34	34
	Финансовая грамотность	34	34	34	34	34	34	34

профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы программирования	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка		34					
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Плавание	34	34	34	34	34	34	34
	Английский язык	34	34	34	34	34	34	34
Количество		272	306	272	272	272	272	272

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	8а	8б	8в	8д	8е	8г
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1		1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Химия (опыты)	1					
	Труд (мастерские)			1	1		1
	Умники и умницы		1			1	
	Музееведение	1	1	1	1	1	1
	Геометрия вокруг нас					1	
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры			1		1	
	Плавание	1	1		1		0,5
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка				1		
Количество		9	9	9	9	10	8,5

Направление внеурочной деятельности	Программа	8а	8б	8в	8д	8е	8г
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	34	34	34	34	34	34
	Основы программирования	34	34	34	34	34	34
	Финансовая грамотность	34	34	34		34	34
	Проектная деятельность	34	34	34	34	34	34
	Химия (опыты)	34					
	Труд (мастерские)			34	34		34
	Умники и умницы		34			34	
	Музееведение	34	34	34	34	34	34
	Геометрия вокруг нас					34	
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры			34		34	
	Плавание	34	34		34		17
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка				34		
Количество		306	306	306	306	340	289

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Фнкциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
	Музееведение	1	1	1			1	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы	математика	1	1	1	1	1	1	1
	Русский язык	1	1		1	1	1	1
	География	1	1	0,5	1	1	1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Английский язык	0,5		0,5	0,5	0,5		
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	Литература	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
	ОФП					1		
	Плавание				1			
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка			1				
Количество		10	10	10	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Программа	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Фнкциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	34	34	34	34	34	34	34
	Музееведение	34	34	34			34	34
Занятия по учебным предметам образовательной программы	математика	34	34	34	34	34	34	34
	Русский язык	34	34		34	34	34	34
	География	17	17	17	17	17	17	17
	Биология	17	17	17	17	17	17	17
	Химия	17	17	17	17	17	17	17
	Английский язык	17	17	17	17	17	17	17
	Информатика	17	17	17	17	17	17	17
	Обществознание	17	17	17	17	17	17	17
	Физика	17	17	17	17	17	17	17
	Литература	17	17	17	17	17	17	17
	ОФП					34		
	Плавание				34			
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа русского языка			34				
Количество		340	340	340	340	340	340	340