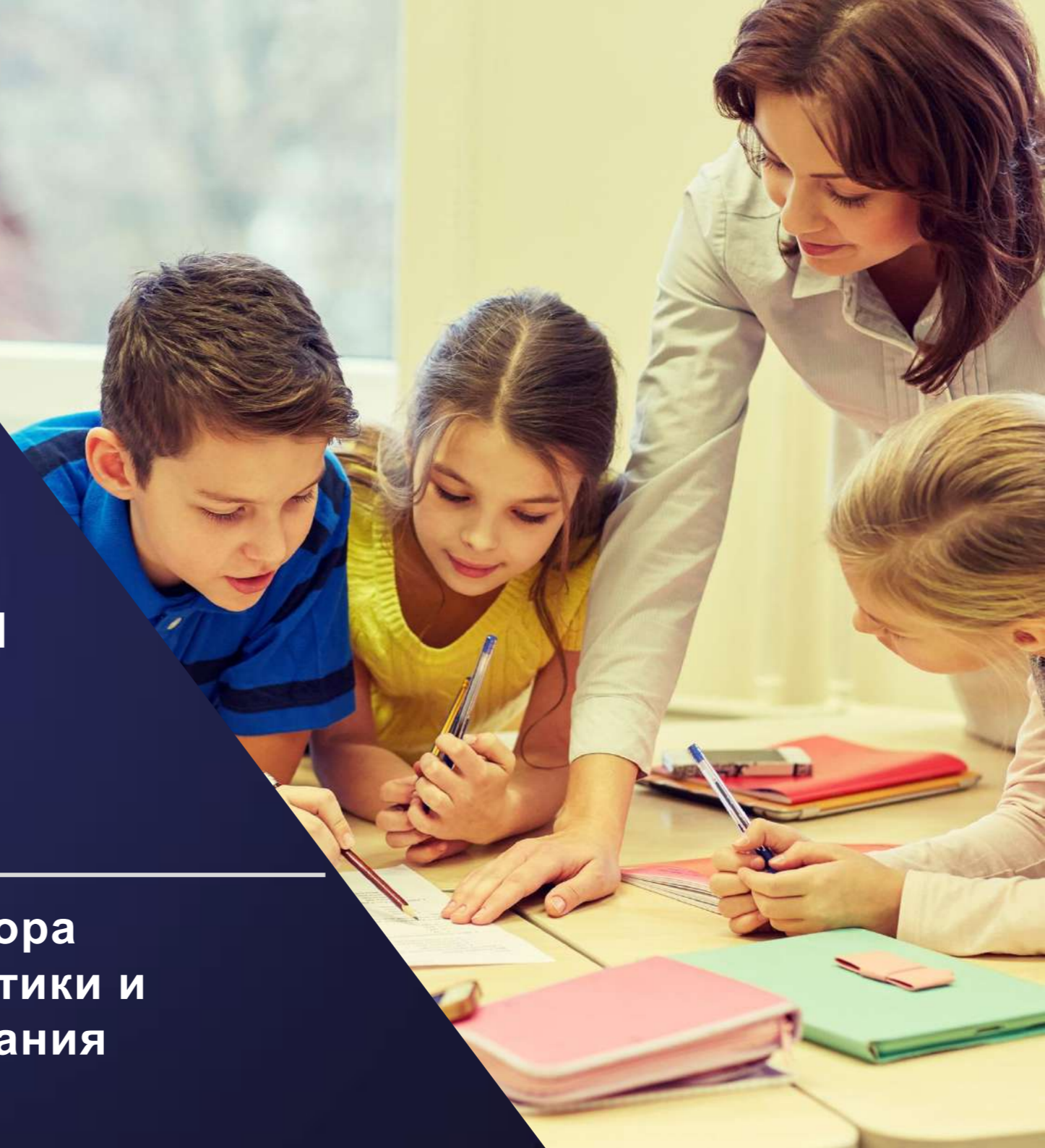




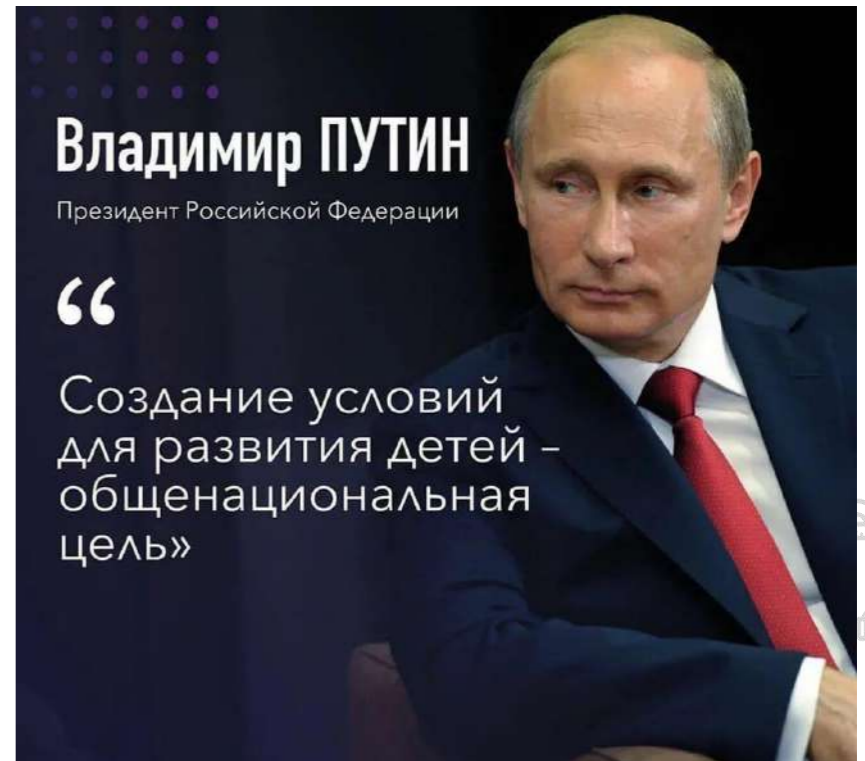
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная политика в сфере общего образования. Приоритеты задач 2022 года

А.А. Тимофеева, заместитель директора
Департамента государственной политики и
управления в сфере общего образования
Минпросвещения России



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.,

на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны

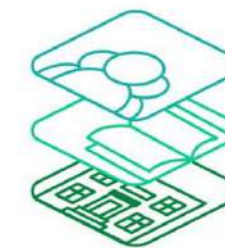
Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2020

2023



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Программа повышения квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования



Детализация требований ФГОС в методических документах

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ



Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ



Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ



Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Разработка учебников



Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников



Федеральный перечень учебников



Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03

«О направлении методических рекомендаций»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС ■

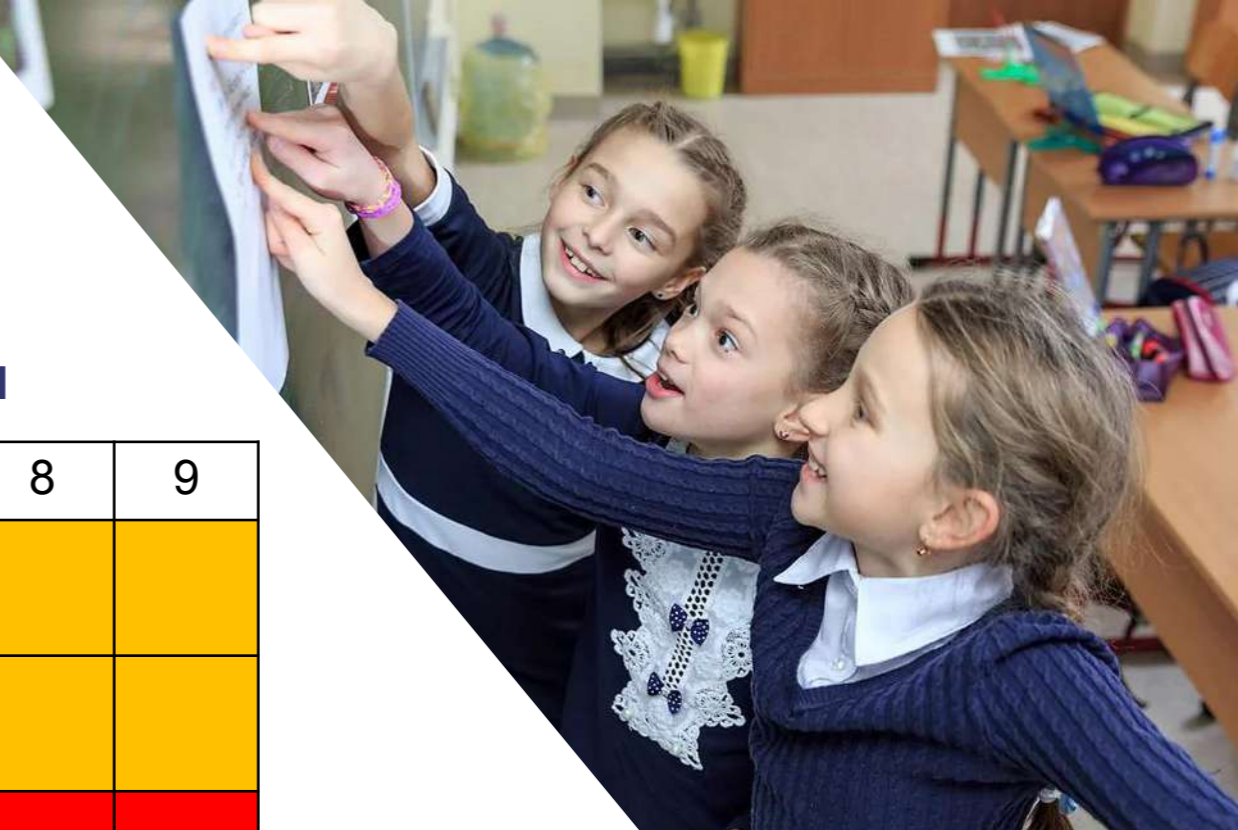
Введение ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 Г.

Предварительный анализ (ответы субъектов РФ на протокол совещания от 18.02.2022 №Д03-6/03пр)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

только 1 и 5 классы

- Республика Калмыкия
- Республика Саха (Якутия)
- Карачаево-Черкесская Республика
- Удмуртская Республика
- Пермский край
- Владимирская область
- Кировская область
- Курская область
- Нижегородская область
- Пензенская область
- Свердловская область
- Ненецкий автономный округ

+ 2-4 классы

- Волгоградская область
- Вологодская область
- Орловская область
- Рязанская область
- Сахалинская область

+ 6-8 классы

- Алтайский край
- Архангельская область
- Новгородская область

Мониторинг готовности к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

I этап

апрель – июнь 2022 года – мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

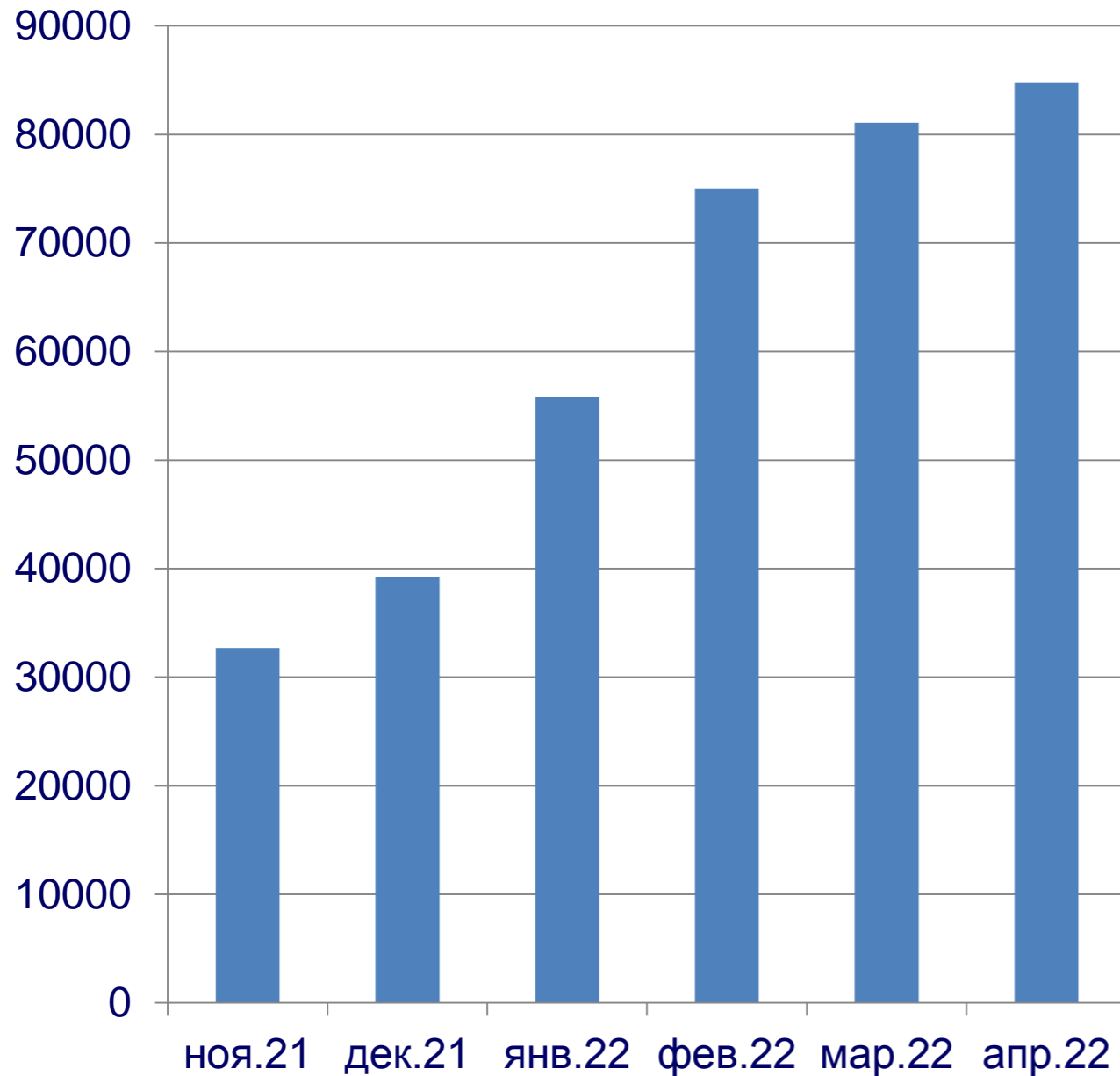
II этап

сентябрь – ноябрь 2022 года – мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РП



по учебным предметам начального общего и основного общего образования



■ Количество учителей, включившихся в апробацию



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ



Федеральный уровень:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

- Разработка ДПП ПК и образовательного контента
- Реализация ДПП ПК (по заявкам регионов)
- Методическое сопровождение обучения по ДПП ПК



Региональный уровень:
ИРО/ИПК/ЦНППМ

■ **Региональные операторы по введению обновленных ФГОС**

- Определение регионального оператора по обновленным ФГОС
- Методическое сопровождение обучения (консультации, горячая линия и др.)

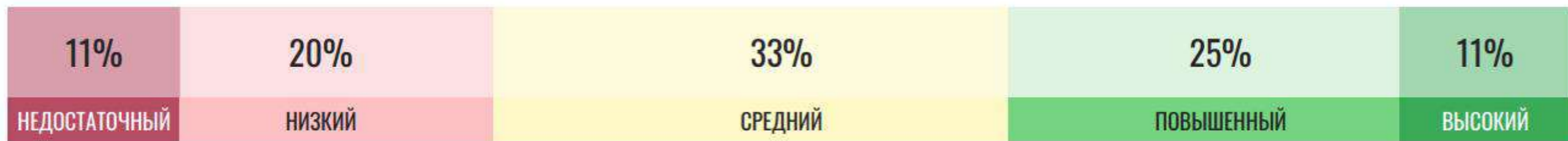
■ **Региональные координаторы по ДПО**

- Определение регионального координатора по ДПО
- Формирование списков слушателей по программам Академии
- Организационная поддержка обучения
- Взаимодействие с Академией по проблемным вопросам

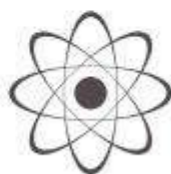
Информация для педагогических работников о региональных операторах и координаторах размещена на сайтах региональных систем ДПО



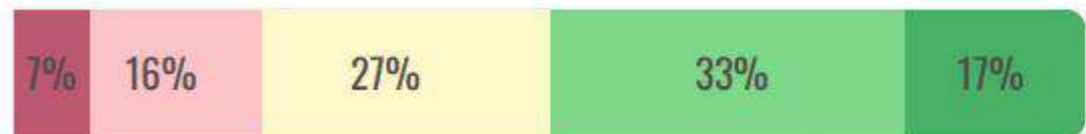
Качественные результаты выполнения стартовой диагностики школ



НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



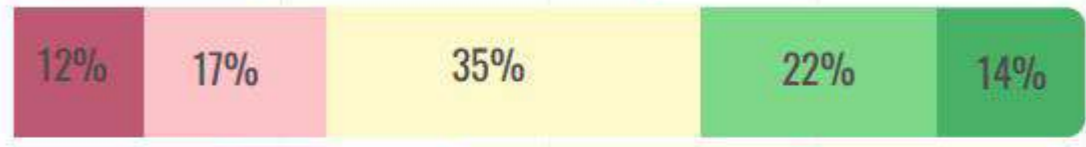
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



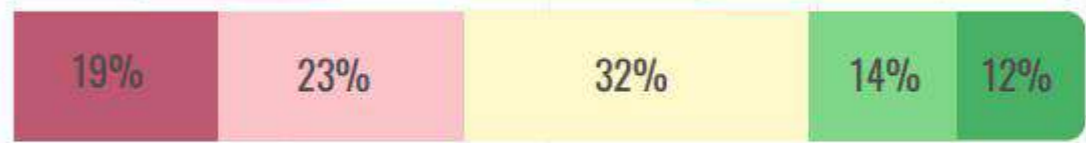
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



0 25 50 75 100

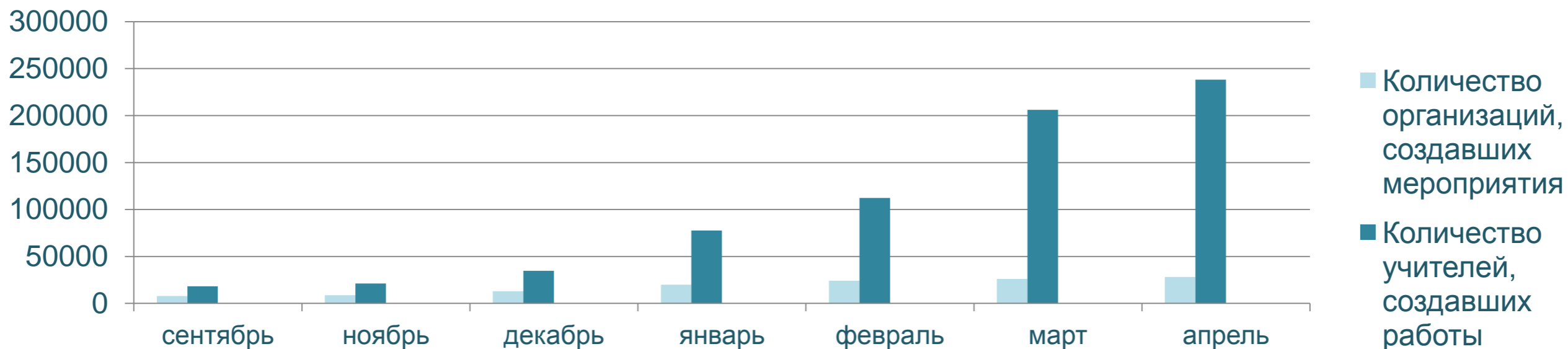


ДИНАМИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТАЛА



«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

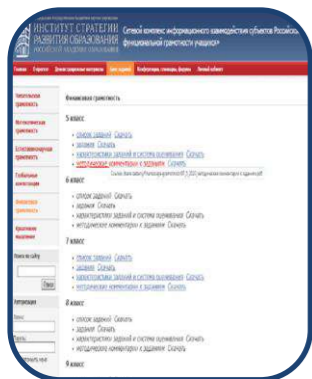
сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.



Количество обучающихся, завершивших работу – более 7,5 млн. чел.

Использование федерального банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся								
Субъект	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	%	Проверено работ	%
Санкт-Петербург	666	15 812	6 990	518 717	420 130	80,99%	407 316	96,95%

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

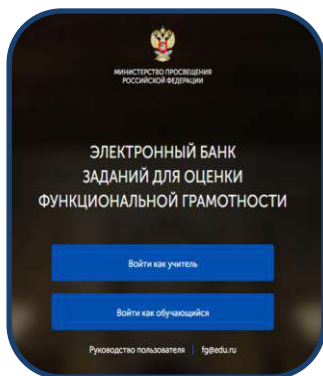


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КЛАСС	КОЛ-ВО ЧАСОВ в неделю
-------------------------	--------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1
Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

min рекомендовано:
1-4 кл. – по 4 часа
5-7 кл. – по 7 часов
7-9 кл. – по 7 часов

2
Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы

min рекомендовано:
1-4 кл. – по 4 часа
5-7 кл. – по 5 часов
7-9 кл. – по 5 часов

3
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

min рекомендовано:
1-4 кл. – по 4 часа
5-7 кл. – по 5 часов
7-9 кл. – по 5 часов

Дополнительное изучение учебных предметов	→	Изучение учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	1-4	2-4
		5-7	2-4	
		7-9	2-4	
	Формирование функциональной грамотности	→	Смысловое чтение, математическая грамотность	1-4
Креативное мышление, глобальные компетенции			5-7	1-2
→		Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	7-9	1-2
		Финансовая грамотность	→	Формирование финансовой грамотности при решении жизненных задач
→	5-7	2-4		
	7-9	2-4		
Предпринимательство (профорентация)	→	Проекты по профессиональному самоопределению	5-7	2-4
		Профессиональные стажировки	7-9	2-4

Формирование функциональной грамотности	→	Смысловое чтение, математическая грамотность	1-4	1-2
		Креативное мышление, глобальные компетенции	5-7	1-2
		Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	7-9	1-2
	Финансовая грамотность	→	Формирование финансовой грамотности при решении жизненных задач	2-4
5-7			2-4	
→		7-9	2-4	
		Предпринимательство (профорентация)	→	Проекты по профессиональному самоопределению
Профессиональные стажировки	7-9			1-2
Развитие личности и самореализации обучающихся	→	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	1-4	1-2
		5-7	1-2	
		7-9	1-2	
→	Развитие талантов	7-9	1-2	

Формирование функциональной грамотности	→	Смысловое чтение, математическая грамотность	1-4	1-2	
		Креативное мышление, глобальные компетенции	5-7	1-2	
		Естественнонаучная грамотность. Введение в 20 век	7-9	1-2	
	→	Краеведение	→	Культура моего народа (литературное краеведение, географическое краеведение, люди, судьбы, имена)	5-7
7-9		1-2			
→	Развитие личности и самореализации обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	1-4	1-2	
			5-7	1-2	
			7-9	1-2	
→	Реализация комплекса воспитательных мероприятий, ученических сообществ, педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Организация деятельности РДШ	1-4	2-4	
		Организация деятельности ЮНАРМИИ	5-7	2-4	
		Участие в проектах и конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей»	7-9	2-4	

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

-
- 1 час **Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы – одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии ¹⁶
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

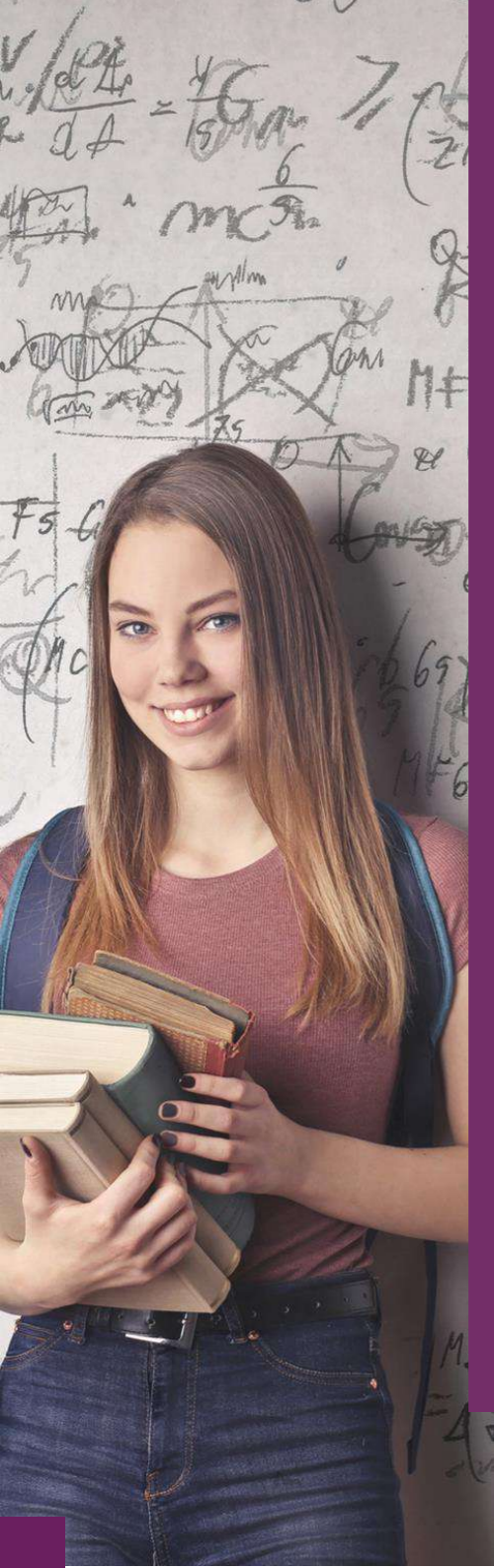
- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

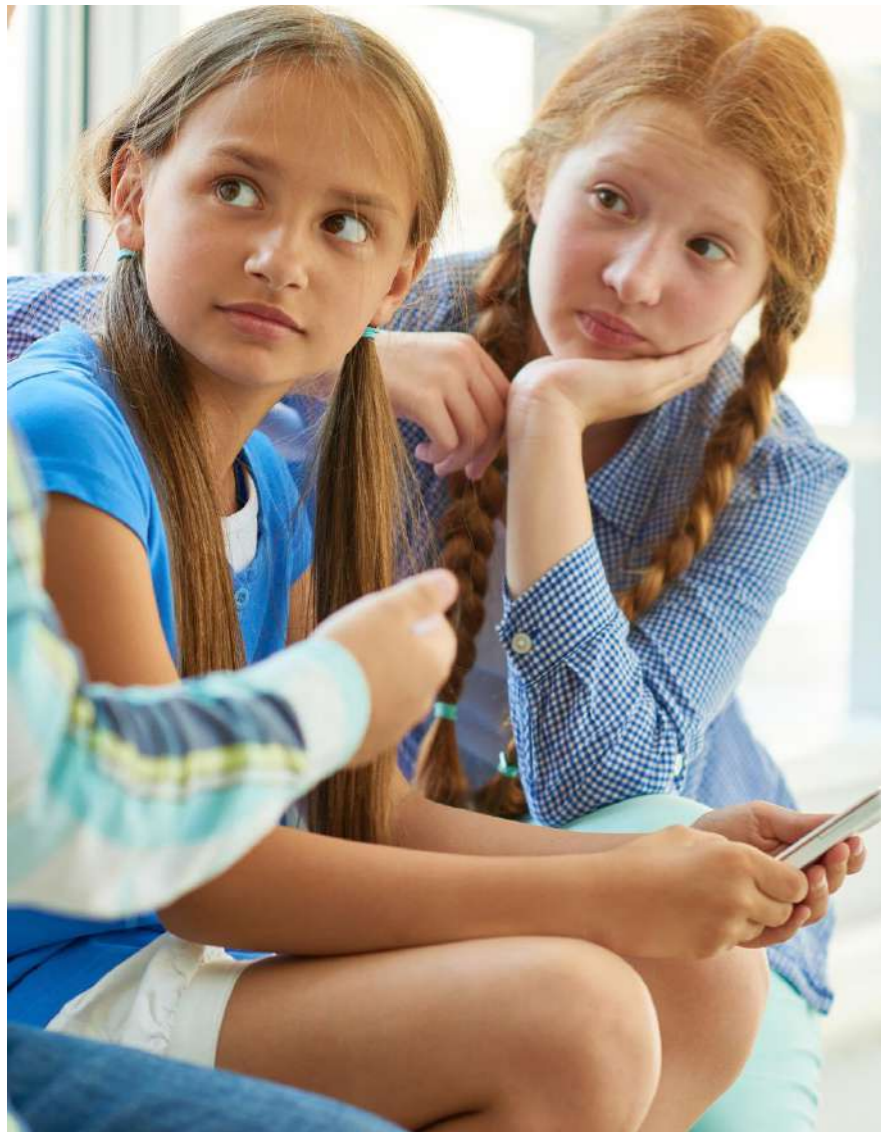
- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить – значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски



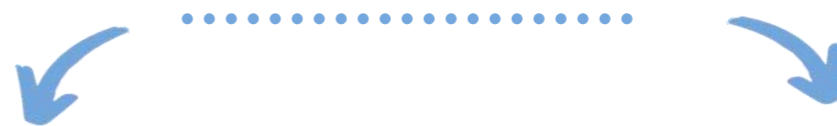


РАЗГОВОР О ВАЖНОМ ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ

1-4 КЛАССЫ

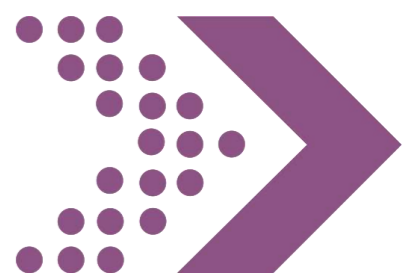
17

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ -
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



ФГОС СОО

Результаты работ 2022

- 35 ПРП для СОО базовый и углубленный уровень

Статус исполнения на 01.04.22

- Конкретизированы и детализированы предметные результаты. Разработана структура и пояснительные записки ПРП

Срок готовности 30.06.2022





МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



- **Примерные рабочие программы по учебным предметам** апробация
- **Конструктор рабочих программ** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
- **Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



Новости

- 18.04
Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»
- 19.04
Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА?



Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



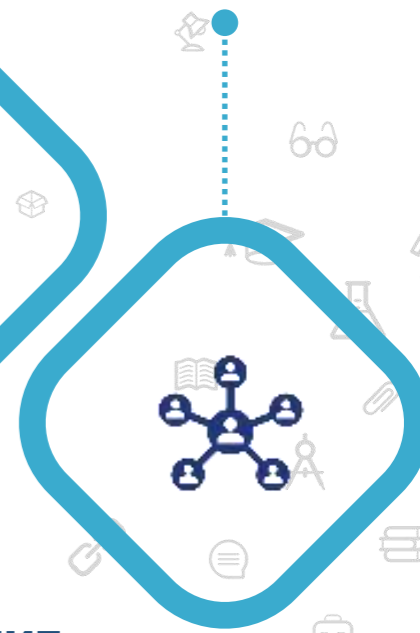
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



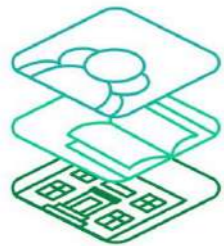
ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»



1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

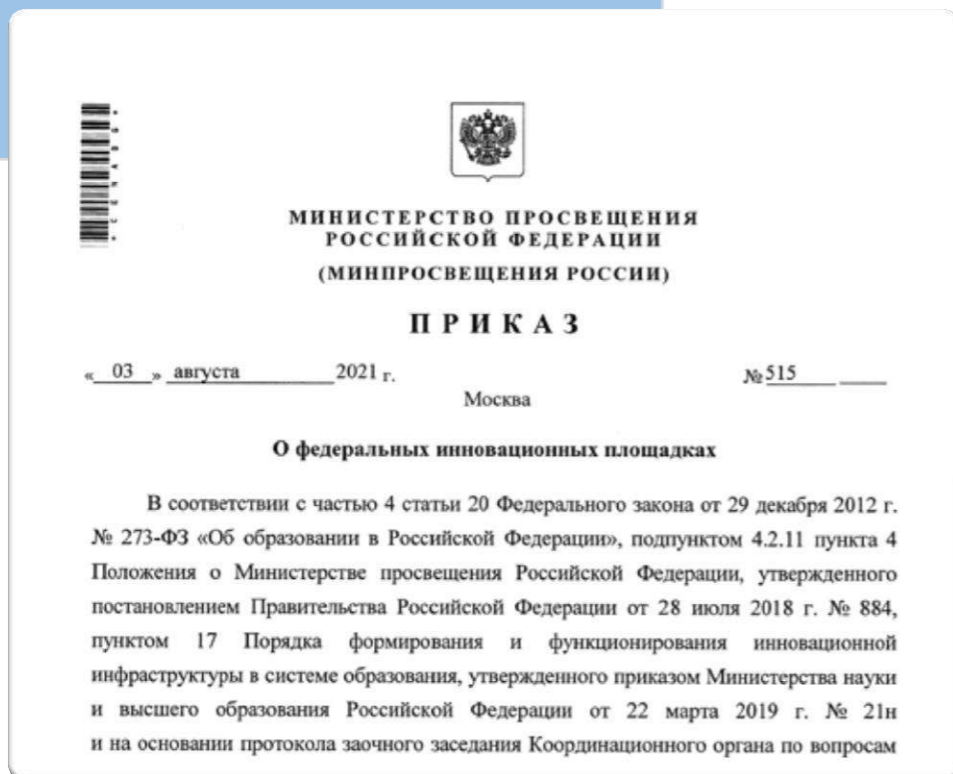
Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



Перезапуск сети ФИП (по решению Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова)

Приказ о перезагрузке инновационной инфраструктуры системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования



2021
год



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием Российской академии образования»



Отдел развития инновационной инфраструктуры в сфере образования
ФГБНУ «ИУО РАО»
2021 г.



Результат перезапуска сети ФИП

2021

2022

Отбор заявок

Информационное
обеспечение



Мероприятия

Перезапуск
инновационной
инфраструктуры

Пересмотрены и утверждены новые
критерии оценки заявок на статус ФИП

Определены перспективные
направления деятельности ФИП

Обеспечены перезапуск и доработка
цифровой информационной системы
ФИП

Организовано и проведено 4 вебинара
(более 1300 участников)

Организовано проведение экспертизы
поступивших заявок

Организовано и проведено 2 цикла
приема заявок (на 2021 и 2022 гг.)

Организована и проведена
Всероссийская научно-практическая
конференция
(более 300 участников)

Организован и проведен фестиваль
инновационных практик
(более 3500 участников)

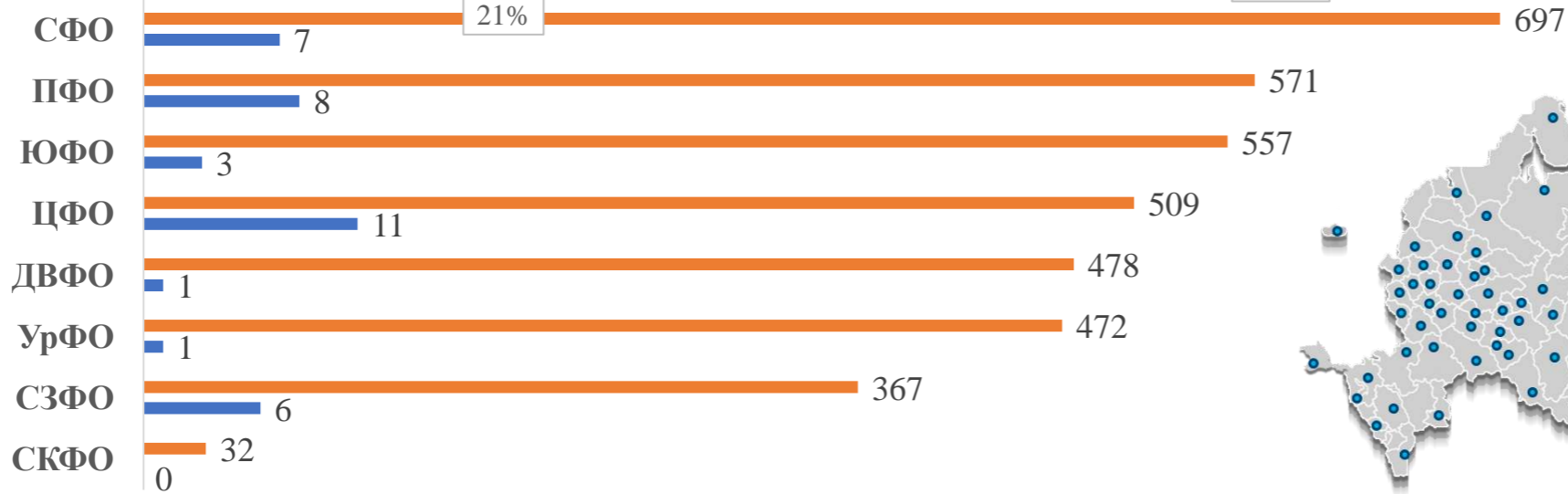
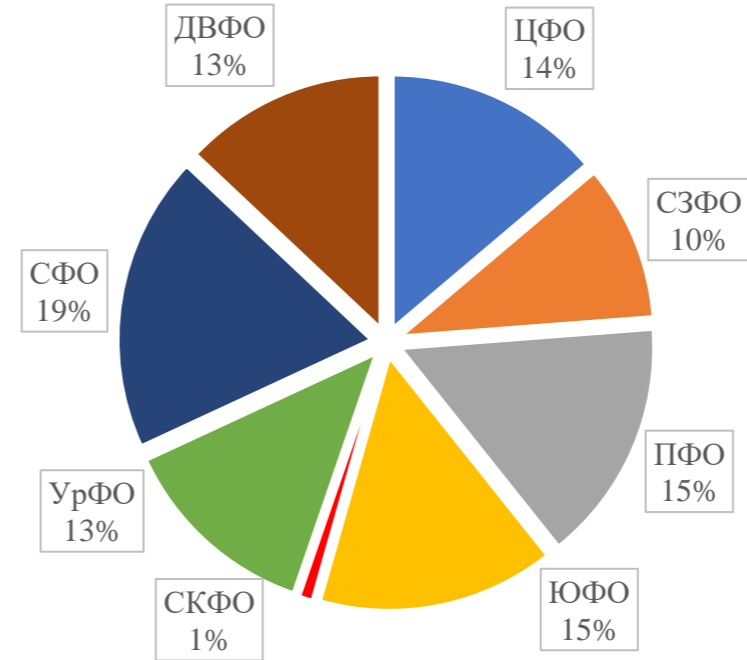
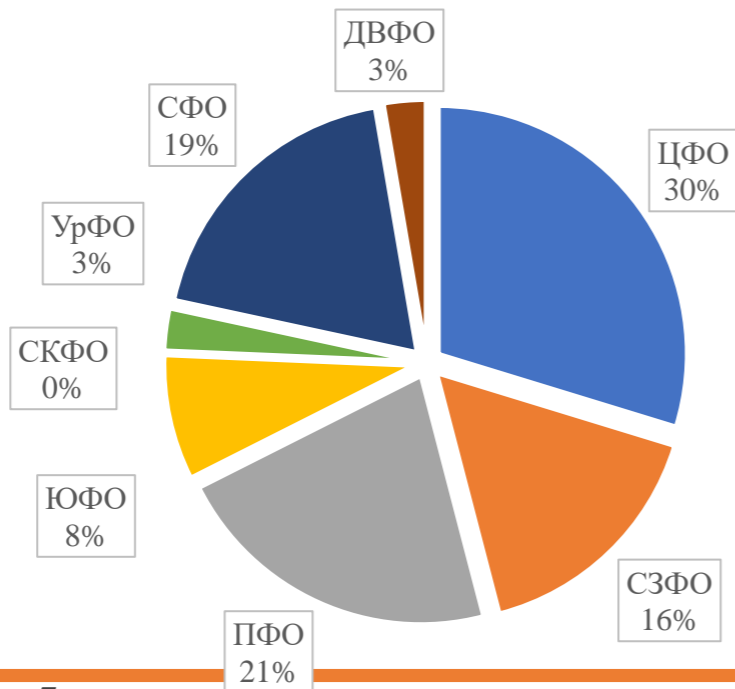
Проведено общественно-
профессиональное обсуждение
концепции развития инновационной
инфраструктуры

Анализ инновационной инфраструктуры в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования (2022 год)



37
ФИП

3683
РИП



Региональные инновационные площадки (РИП)



Проанализировано:

85 субъектов

Представили документы
с перечнем показателей:

65 субъектов

Разработаны
собственные критерии о
присвоении статуса РИП:

32 субъекта



Основные преференции РИП:

- Статус стажировочных площадок
- преимущественное получение грантов
- дополнительные баллы при проведении мониторинга эффективности

	Иркутская область	Забайкальский край	Архангельская область
Мотивирующий мониторинг	74-77	79-80	74-77
Собственные критерии	Нет	Нет	Нет
Количество РИП	341	114	52
Количество школ	999	609	435
Доля РИП в регионе	34%	19%	12%

Федеральные инновационные площадки (ФИП)



Всего:
37



2021

Подано заявок:
156

Победители:
19

2022

Подано заявок:
225

Победители:
18

Корреляция с мотивирующим мониторингом

Название субъекта РФ	Количество ФИП	Место в мотивирующем мониторинге
Москва	6	1
Республика Татарстан	2	2
Московская область	3	4
Санкт-Петербург	4	5
Калининградская область	1	7-10
Архангельская область	0	74-77
Тверская область	0	74-77
Забайкальский край	0	79-80
Республика Тыва	0	81

Направления деятельности ФИП

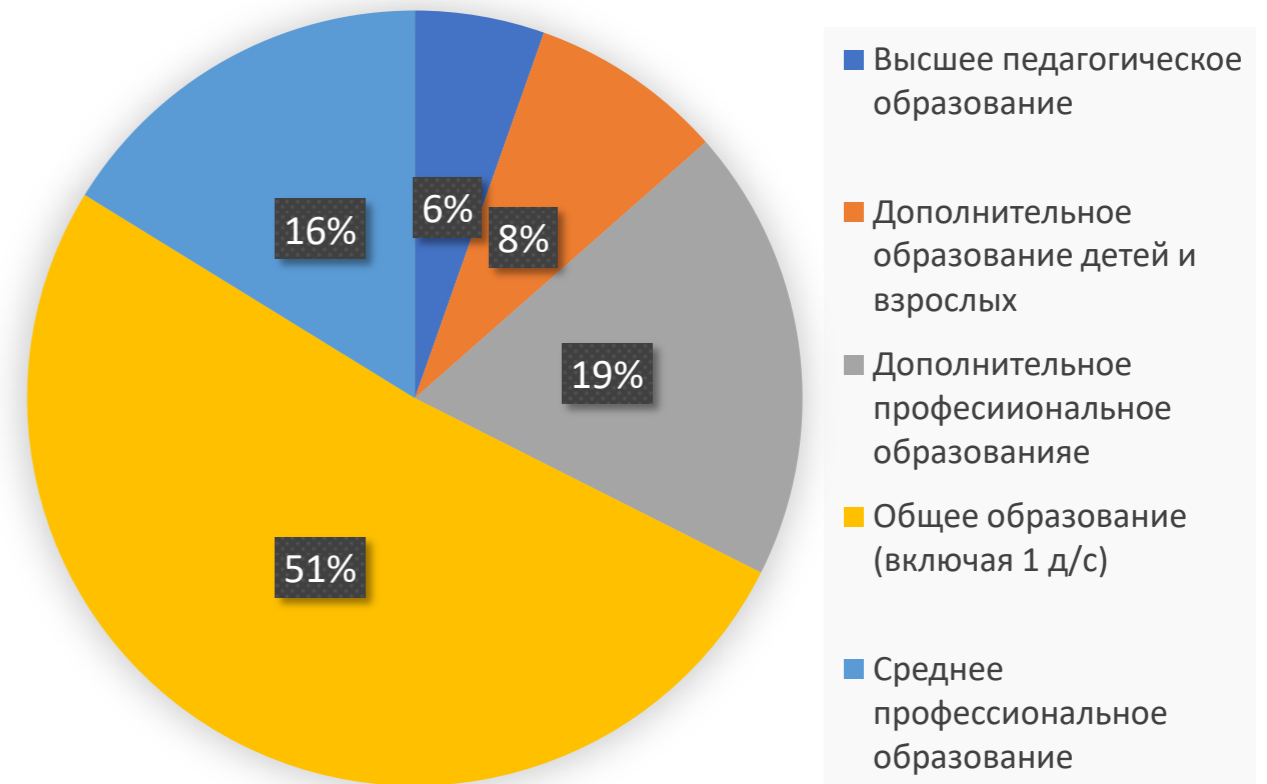




Статистика ФИП

Статистика по субъектам РФ

Статистика по уровням образования



ЦНППМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

Форматы работы с учителями:

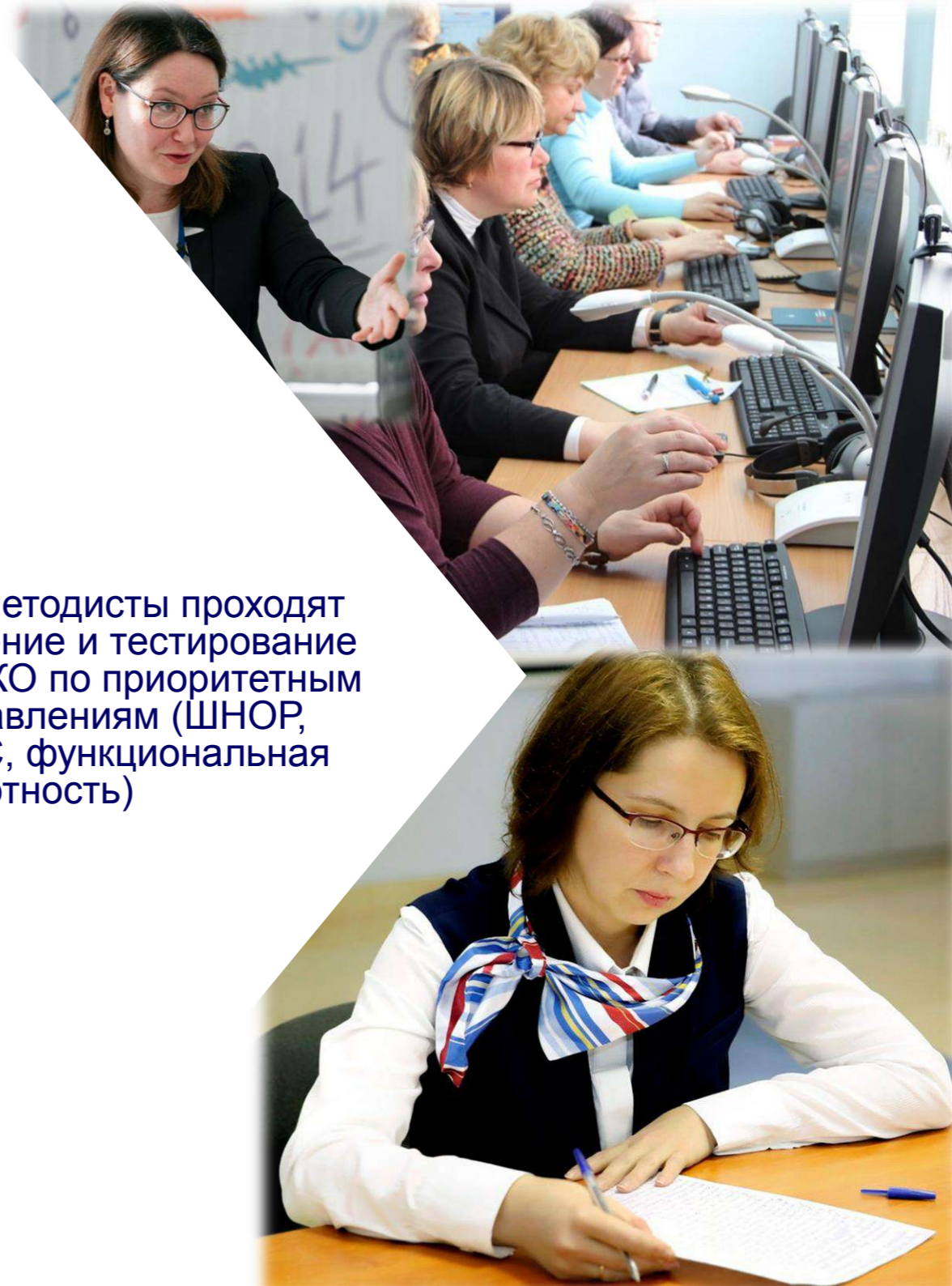
- Мастер-классы
- Совместное педагогическое проектирование
- Посещение уроков
- Наставничество

+ педагогическая практика студентов педвузов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО
ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНППМ





СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

ПЕДКЛАСС
ПЕДКОЛЛЕДЖ
ПЕДВУЗ



НОВЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ
«педагог-методист», «педагог-наставник»



РЕГИОН
СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

ИРО/ИПК

ЦНППМ



РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ



АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



ДПО



ПЕДВУЗЫ

Методические
службы



ДПО
(федеральный
реестр)

- Функциональная грамотность
- ФГОС
- Воспитание
- ШНОР
- Современные педагогические технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ
научно-методического сопровождения
педагогов на базе вузов

ЕДИНЫЙ ПОДХОД

к структуре, предметной, методической
и практической подготовке педагога

Внедрение «Ядра высшего педагогического образования»

С 1 сентября 2022 года

Синхронизация «Ядра высшего педагогического образования» и «Ядра среднего профессионального педагогического образования»

Мониторинг внедрения «Ядра высшего педагогического образования»

Академия Минпросвещения России

Результаты – до 1 октября 2022 года



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ

комплексная программа

Усиление практической и методической составляющих подготовки педагога

площадки для демонстрационного экзамена
предметные кабинеты

Обсуждение направлений модернизации и перечня оборудования

14 апреля 2022 года

Подготовка Комплексных перечней мероприятий

Защита на Комиссии Минпросвещения России



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ





ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «педагог-методист» и «педагог-наставник»

▲
АКТИВНО ВКЛЮЧИЛИСЬ
В РАБОТУ:

Алтайский край
Волгоградская область
Воронежская область
Кемеровская область
Приморский край
Республика Карелия
Республика Татарстан
Севастополь
Ульяновская область
Хабаровский край
Чеченская Республика
Чувашская Республика
Ямало-Ненецкий а.о.

СУЩЕСТВЕННОЕ ОТЛИЧИЕ НОВЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ:

наряду с заявлением самого
педагогического работника в комплект
документов прилагается решение
педагогического совета

**До 1 июня с новой моделью аттестации
необходимо ознакомиться всем
субъектам Российской Федерации**

ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 1 июля 2021 г. № 400
утверждены 7 новых наград:

1. медаль К.Д. Ушинского;
2. почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
3. почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
4. нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
5. нагрудный знак «Почетный наставник»;
6. нагрудный знак «За верность профессии»;
7. нагрудный знак «Молодость и Профессионализм».

Цель – признание особого статуса педагогических работников и работников, осуществляющих наставничество

«Современное
качественное
образование должно
быть доступно
каждому»

