

Speaking test (training)

Левченко Л.А.,

учитель английского языка

ГБОУ гимназия № 406

Пушкинского района Санкт - Петербурга



Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает в себя 4 задания.

Общее время ответа, включая время на подготовку – 13,2 минуты

Единый государственный экзамен

Английский язык (устный).

Введите номер вашего бланка регистрации

2 492900 018182

Расположение номера на бланке

2. Проверка корректности ввода номера бланка регистрации и номера КИМ.

Регистрация участника

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

2 492900 018182

ИЗМЕНИТЬ

НОМЕР КИМ

000 33 04

- 1 Сверьте приведенный выше номер бланка регистрации с указанным на Вашем бланке регистрации.
- 2 Сверьте приведенный выше номер КИМ с указанным на Вашем индивидуальном конверте.
- 3
 - В случае совпадения обоих номеров нажмите «ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫ».
 - Если вы ошиблись при вводе номера бланка регистрации, нажмите «ИЗМЕНИТЬ» справа от номера бланка.
 - Если не совпадает номер КИМ, обратитесь к организатору в аудитории.

ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫ

После нажатия участником кнопки «Данные корректны» появится поле для ввода кода активации экзамена и кнопка «Далее».

2. Проверка корректности ввода номера бланка регистрации и номера КИМ.

Регистрация участника

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

2 492900 018182

ИЗМЕНИТЬ

НОМЕР КИМ

000 33 04

- 1 Сверьте приведенный выше номер бланка регистрации с указанным на Вашем бланке регистрации.
- 2 Сверьте приведенный выше номер КИМ с указанным на Вашем индивидуальном конверте.
 - В случае совпадения обоих номеров нажмите «ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫ».
- 3
 - Если вы ошиблись при вводе номера бланка регистрации, нажмите «ИЗМЕНИТЬ» справа от номера бланка.
 - Если не совпадает номер КИМ, обратитесь к организатору в аудитории.

ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫ

После нажатия участником кнопки «**Данные корректны**» появится поле для ввода кода активации экзамена и кнопка «**Далее**».

5. Прослушивание записи номера КИМ, оценка ее качества участником экзамена.

Запись номера КИМ



ВАШ НОМЕР КИМ

000 33 04



00:00

1

Прослушайте сделанную запись номера КИМ: нажмите кнопку «▶».

2

- Если запись сделана качественно и номер КИМ отчетливо слышно, нажмите кнопку «ДАЛЕЕ».
- После этого автоматически начнется сдача экзамена.
- В случае претензий к качеству записи обратитесь к организатору в аудитории.
- Для повторной записи номера КИМ нажмите «ПОВТОРНАЯ ЗАПИСЬ».

ПОВТОРНАЯ ЗАПИСЬ

Изменить настройки

ДАЛЕЕ

6. Выбор фоновой мелодии

Выбор фоновой мелодии

i

Фоновая мелодия будет звучать в процессе сдачи всего экзамена и поможет заглушить внешние посторонние звуки.
ВАЖНО! В процессе экзамена Вы можете выключить или опять включить выбранную мелодию, нажав клавишу «Пробел» на клавиатуре.

1

Прослушайте варианты фоновых мелодий, для этого нажмите «▶» напротив необходимой записи.

2

Мелодия выбирается автоматически при прослушивании и отмечается значком «✔».

При необходимости измените громкость мелодии регулятором справа «🔊».

После выбора необходимого варианта нажмите кнопку «Далее».

✔ Мелодия 1



03:59

✔ Мелодия 2



03:06

✔ Мелодия 3



05:12



Кнопка «Далее» появится после выбора варианта мелодии.

Экзамен начнется после нажатия кнопки "Start test"

Start test

Task 1

**Вам предлагается прочесть вслух
небольшой текст научно-популярного
характера**

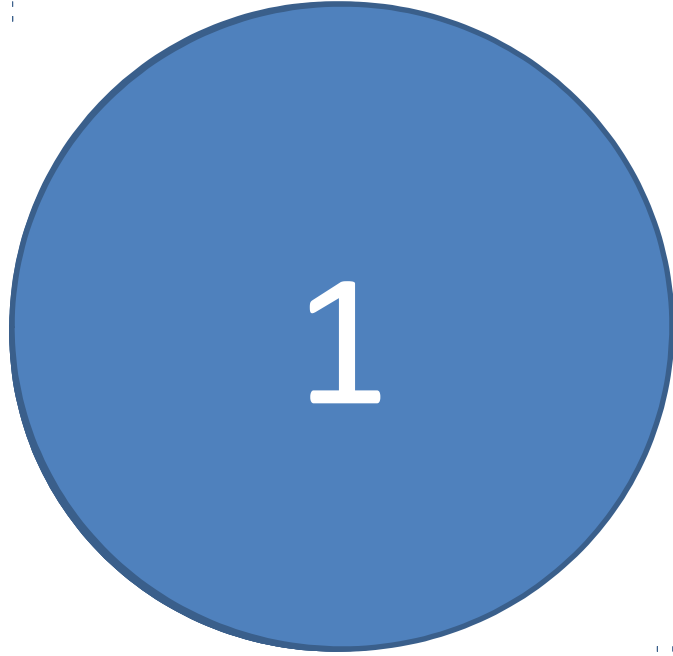
Время на подготовку- минута

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Many lands that had once been swamps were drained or filled in. There are different reasons why people drained swamplands. Some were drained to fight diseases caused by insects that lived in them. Because swamps were considered unpleasant places in which to live and harmful to health, many people thought that unless they were drained the land was worthless.

Other swamps were drained to make new land. As the population grew and more land was needed, people drained swamps or filled them to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Few people thought that it might be harmful to get rid of swamps. As swamps disappeared, other things happened. There were both more floods and more droughts than before. There were also more fires, for swamps had acted as firebreaks. Hunters noticed that there was less wild game. Wild life that once lived in the swamps was dying out, because it had no place to live.



Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Many lands that had once been swamps were drained or filled in. There are different reasons why people drained swamplands. Some were drained to fight diseases caused by insects that lived in them. Because swamps were considered unpleasant places in which to live and harmful to health, many people thought that unless they were drained the land was worthless.

Other swamps were drained to make new land. As the population grew and more land was needed, people drained swamps or filled them to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Few people thought that it might be harmful to get rid of swamps. As swamps disappeared, other things happened. There were both more floods and more droughts than before. There were also more fires, for swamps had acted as firebreaks. Hunters noticed that there was less wild game. Wild life that once lived in the swamps was dying out, because it had no place to live.

Задание 2



Вам предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов.



Подготовка: 1,5 мин

Выполнение: 1,7 мин

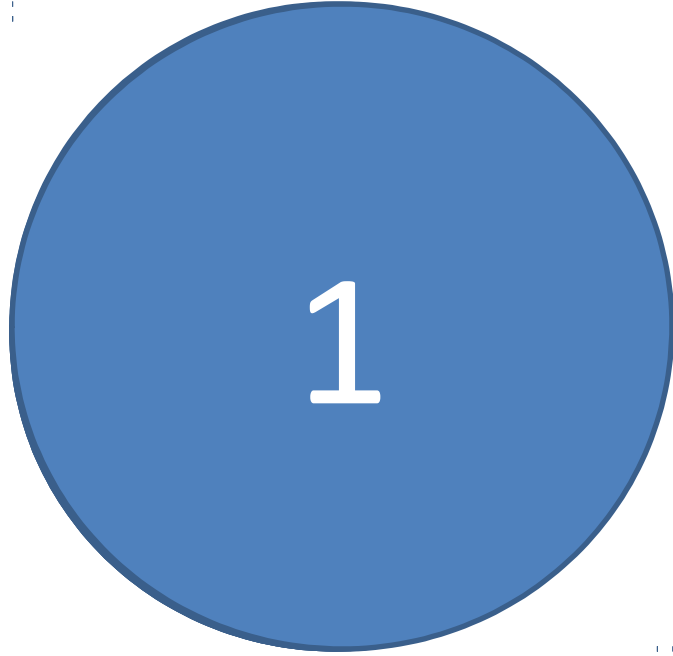
Task 2. Study the advertisement.

You are going to visit Japan this summer and you'd like to have more information about the flights to Japan. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) departure dates
- 2) travel time
- 3) return ticket price
- 4) discounts for students
- 5) buying the ticket online

You have 20 seconds to ask each question.





- **1) departure dates**
- **You have 20 seconds to ask a questions**

2) travel time

You have 20 seconds to ask a questions

3) return ticket price

You have 20 seconds to ask a questions

4) discounts for students

You have 20 seconds to ask a questions

- **5) buying the ticket online**

- **You have 20 seconds to ask a questions**

Task 3

Вам предлагается выбрать одну из
трех фотографий и описать ее на
основе плана

Время на подготовку – 1 минута

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.

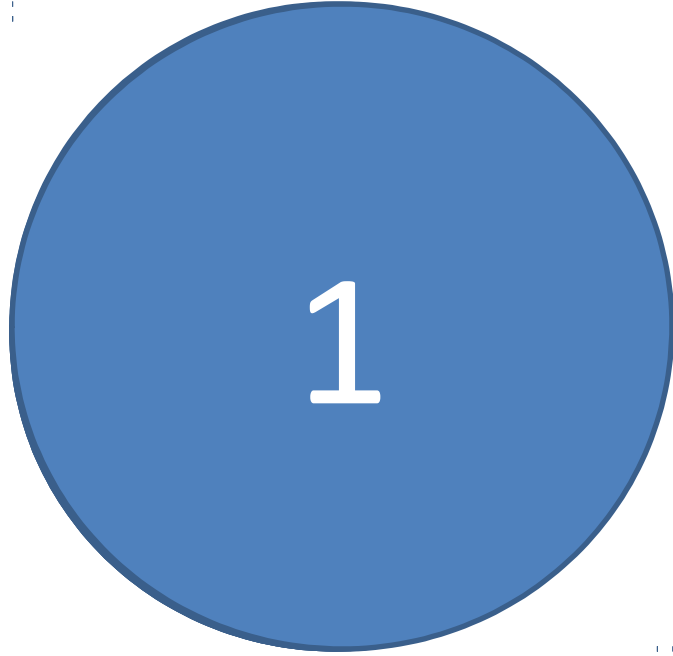


Photo 2.



Photo 3.





Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



Task 4

Вам предлагается сравнить две фотографии на основе предложенного плана

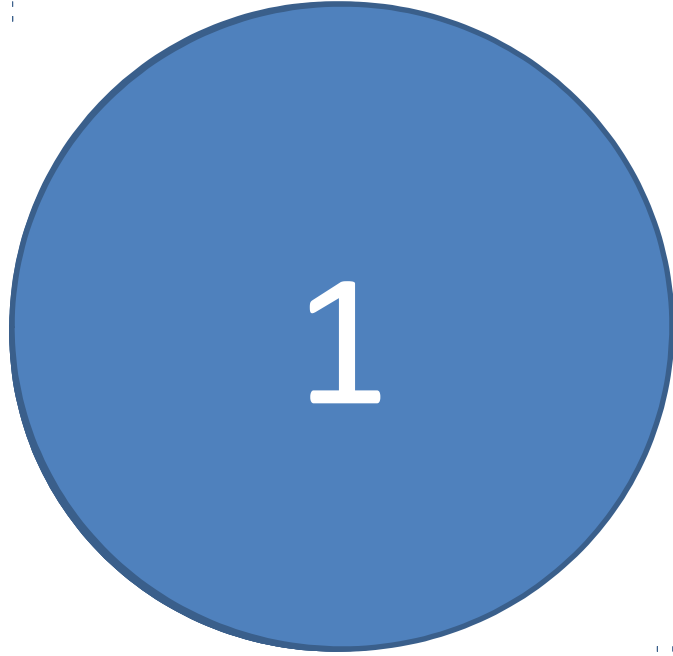
Время на подготовку – 1 минута

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which kind of life you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.





Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which kind of life you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.



Прослушивание ответов

Поздравляем! Тестирование закончено.

1 Прослушайте Ваши ответы на задания, для этого нажмите кнопку «▶» напротив необходимого номера задания

2 - Если запись сделана качественно и Ваши ответы отчётливо слышны, нажмите кнопку «ЗАВЕРШИТЬ»,
- В случае претензий к качеству записи обратитесь к организатору в аудитории.

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 1			-00:12
ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 2			00:00
ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 3			-00:06
ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 4			00:00

ЗАВЕРШИТЬ

Congratulations!

Your testing

