

Рекомендации по подготовке ЕГЭ по
английскому языку,
раздел «Говорение»

Левченко Людмила Алексеевна,
учитель английского языка ГБОУ гимназия
№ 406 пушкинского района Санкт-
Петербурга



Иностранный язык, являясь практической дисциплиной, ориентирован на овладение способами использования иностранного языка в различных видах деятельности и сферах общения.

В соответствии с ФГОС, выпускники общеобразовательных организаций должны достичь порогового уровня **B1 (Intermediate)** иноязычной коммуникативной компетенции (терминология Совета Европы) при обучении на базовом уровне и превысить его при обучении на профильном уровне **B2 (upper-intermediate)**.

Модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам и предлагаемые форматы заданий позволяют контролировать достижение обучающимися запланированных уровней коммуникативной компетенции и позволяет оценить иноязычную коммуникативную компетенцию выпускников достаточно полно и объективно.

Она открывает новые возможности развития способов и средств оценивания и способна оказать положительное влияние на содержание процесса обучения.



Экзамен будет проводиться в **компьютеризированной форме**, без участия экзаменатора-собеседника, с постоянным присутствием в аудитории организатора, отвечающего за соблюдение процедуры и техническую часть. Во время ответа экзаменуемого (**до 15 минут**, включая время подготовки) **ведется аудиозапись ответа.**

Оценивание проводят два специально подготовленных эксперта **на основе критериев и схем оценивания.**

При подготовке к экзамену не следует забывать о психологическом аспекте – **готовности экзаменуемого работать один на один с компьютером.**

Экзаменационные материалы содержат только **электронные КИМ**, вместо заполнения бланков регистрации. На экзамене **общая инструкция** по процедуре экзамена и **инструкции к каждому заданию** устной части предъявляются экзаменуемому **на экране компьютера, визуальные опоры (фото и картинки) даются в цвете.**

Предусмотрена настройка уровня записи.

Идет **отсчет времени**, и на экране постоянно присутствует надпись, сколько минут и секунд остается для подготовки или ответа



1. Участник **занимает рабочее место.**

2. Он имеет при себе **заполненный в другой аудитории бланк регистрации и конверт индивидуального комплекта с номером КИМ.**

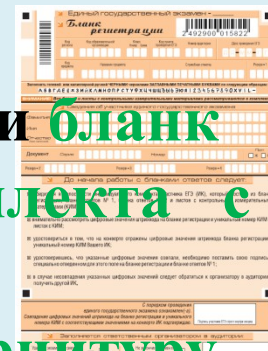
3. **Перед началом работы участник должен одеть гарнитуру.**

(убедиться, что гарнитура удобно одета и микрофон отрегулирован, т.е. находится непосредственно перед губами участника - при необходимости отрегулировать)

После этого участник может приступать к работе в ПО.

4. **Ввод номера бланка регистрации - в ПО** открывается страничка проверки его корректности и корректности номера КИМ.

Если система выдала сообщение, что данный номер нельзя использовать, т.к. экзамен уже сдан, участнику необходимо выдать другой листок с номером бланка регистрации, а на имеющемся сделать отметку что он уже использован в кабинете номер такой-то.



5. Активация экзамена.

После подтверждения корректности номера бланка регистрации **введите имеющийся у вас код активации и нажмите кнопку «Далее».**

Если система выдала сообщение, что код активации неверный, пригласите технического специалиста для определения правильного кода активации.

Далее **участник работает в системе полностью самостоятельно.**

Если возникли вопросы по поводу качества записи на странице записи номера КИМ, необходимо пригласить технического специалиста.

Если участник задаёт любой вопрос хоть как-то касающийся содержания КИМ, то ему необходимо дать комментарий, что на ЕГЭ на такие вопросы **не отвечают.**

Если неполадки ПО не позволяют сдать экзамен, назначается другой день сдачи.

6. Прослушивание ответов.

После перехода на страницу **прослушать все ответы** полностью и **постараться оценить непосредственно качество своей речи.**

Прослушивание ответов возможно только по окончании экзамена, до начала сдачи экзамена следующим учащимся.

7. Завершение экзамена.

После прослушивания ответов участник **нажимает кнопку «Завершить»**, после чего его работа за компьютером заканчивается.

В бланке регистрации делается **отметку** о том, что он использован в кабинете номер такой-то.

На этом сдача экзамена заканчивается. Участник может покинуть кабинет.

i Основные этапы работы в системе при сдаче экзамена

Процесс сдачи экзамена включает следующие основные этапы:

I. Регистрация

На данном этапе Вам необходимо:

- > ввести в систему номер бланка регистрации,
- > проверить правильность номера бланка регистрации и присвоенного номера КИМ,
 - > в случае ошибки, необходимо изменить номер бланка регистрации,
- > пригласить организатора для активации экзамена.

II. Запись номера КИМ

На данном этапе Вам необходимо:

- > произнести в микрофон номер присвоенного КИМ,
- > прослушать сделанную запись,
- > в случае плохого качества записи – обратиться к организатору.

III. Выбор фоновой мелодии

На данном этапе Вам предлагается выбрать одну из трёх фоновых мелодий, которая будет проигрываться во время экзамена и поможет заглушить внешний шум.

IV. Ознакомление с инструкцией

На данном этапе Вам предлагается ознакомиться с инструкцией по выполнению заданий.

V. Подготовка и ответ на задания

Ответ на каждое задание КИМ состоит из:

- > подготовки к ответу, во время которого на экране компьютера отображается задание КИМ,
- > ответ, который записывается на цифровое устройство, поэтому ответ на задание надо произносить в микрофон.

Будьте внимательны: время подготовки и ответа на задания контролируется автоматически.

VI. Прослушивание ответов

На данном этапе Вам предлагается прослушать записанные ответы, после чего сдача экзамена завершается.

! В случае возникновения любых вопросов, связанных с проведением экзамена (за исключением вопросов по содержанию КИМ) необходимо обратиться к организатору.

I Регистрация

Стартовая страница регистрации должна отображаться, когда Вы сядете за рабочее место.

Единый государственный экзамен
Немецкий язык (устный).

Введите номер своего бланка регистрации

2 493000 020945

1 Введите с клавиатуры номер Вашего бланка регистрации

2 Нажмите «Далее»

Далее

Регистрация участника

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

2 493000 020945 ИЗМЕНИТЬ

НОМЕР КИМ

000 13 16

3 Проверьте правильность номеров бланка регистрации и КИМ

4 Если Вы ошиблись при вводе, нажмите «Изменить»

5 Если номера правильные, нажмите «Данные корректны»

! После проверки данных пригласите организатора для активации экзамена

1 Сверьте приведенный выше номер бланка регистрации с указанным на Вашем бланке регистрации.

2 Сверьте приведенный выше номер КИМ с указанным на Вашем индивидуальном конверте.

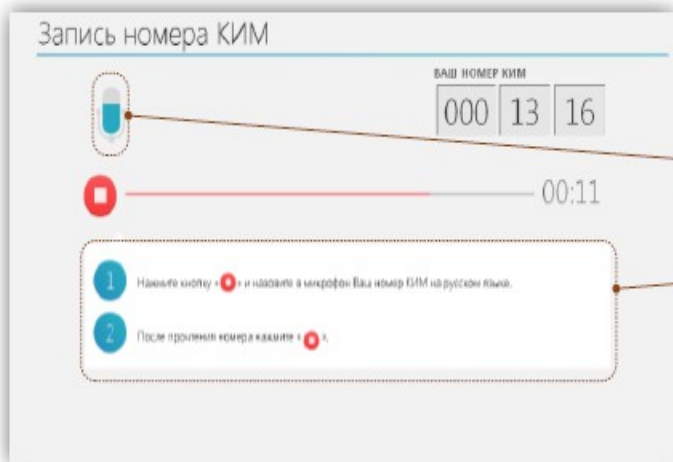
3

- В случае совпадения обоих номеров нажмите «ДААННЕ КОРРЕКТНЫ».
- Если вы ошиблись при вводе номера бланка регистрации, нажмите «ИЗМЕНИТЬ» и введите от номера бланка.
- Если не совпадает номер КИМ, обратитесь к организатору в аудитории.

ДААННЕ КОРРЕКТНЫ

II Запись номера КИМ

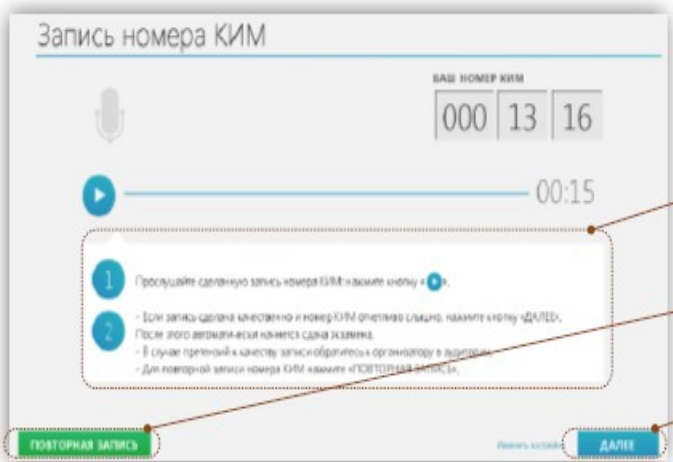
Переход на страницу записи номера КИМ выполняется после активации экзамена организатором.



1 ! В процессе записи должен отображаться уровень громкости

1 Следуя инструкциям системы, выполните запись своего номера КИМ

! Переход к прослушиванию записи выполняется автоматически



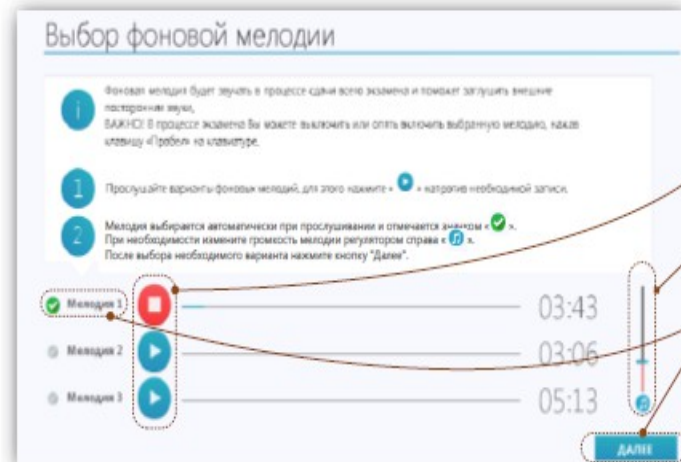
2 Следуя инструкциям системы, прослушайте записанный номер КИМ

3 При необходимости выполните повторную запись номера КИМ

4 Если запись сделана качественно, нажмите «Далее»

III Выбор фоновой мелодии

Переход на страницу выбора мелодии выполняется после записи номера КИМ.



! Фоновая мелодия выбирается, чтобы заглушить внешние шумы

1 Прослушайте доступные мелодии

2 При необходимости измените громкость фоновой мелодии

3 Выбрав мелодию, нажмите «Далее»

IV Ознакомление с инструкцией и начало теста

После выбора фоновой мелодии автоматически начинается показ инструкции.

The screenshot shows a screen titled 'Инструкция' (Instruction) for 'Задание 2' (Task 2). At the top, there is a monitor icon displaying two mountain peaks. Below it, a text box contains the instruction: 'Вы представляете знакомство с рекламным объявлением и задаете пять вопросов на основе ключевых слов.' (You represent an acquaintance with an advertisement and ask five questions based on key words). Below the text box, there is a clock icon and the text: 'Подготовка: 1,5 мин / Выступление: 1,2 мин' (Preparation: 1.5 min / Performance: 1.2 min). At the bottom right, there is a blue button labeled 'Далее' (Next). Three callout boxes with numbers 1, 2, and an exclamation mark point to specific elements: 1 points to the monitor icon, 2 points to the 'Далее' button, and the exclamation mark points to the text box.

Инструкция состоит из 6 страниц и содержит сведения о типах заданий и времени подготовки и ответа на них

Страницы инструкции автоматически переключаются через 10 секунд

Для самостоятельного перехода к следующей странице нажмите «Далее»

После завершения инструкции открывается страница начала теста.

The screenshot shows a screen with the text: 'Экзамен начнется после нажатия кнопки "Test starten"' (The exam will start after clicking the "Test starten" button). At the bottom left, there is a blue button labeled 'Test starten'. A callout box with an exclamation mark points to this button.

После нажатия этой кнопки начинается экзамен.

V Подготовка и ответ на задания (часть 1)

A. Общий порядок ответа на каждое задание

- > Предварительная пауза – 5 секунд перед каждым заданием.
- > Подготовка к ответу – 1,5 минуты на каждое задание.
- > Предварительная пауза – 5 секунд перед каждым ответом заданию.
- > Ответ под аудиозапись – от 1,5 до 2 минут на каждое задание.

B. Обратите внимание

- ! Контроль времени подготовки и ответа на задания осуществляется автоматически.
- ! Все подписи в интерфейсе сделаны на языке сдаваемого экзамена.
- ! Листать задания, возвращаться к ответам и заданиям нельзя, задания выводятся строго по порядку.
- ! Для Вашего удобства программа перед каждым заданием и началом каждого ответа выдаёт предупредительное голосовое сообщение на соответствующем языке.

C. Типы заданий

- > Простые (задания №№ 1 и 4) – состоят из страницы подготовки и страницы ответа.
- > Задание с несколькими вопросами (задание № 2) – задание содержит несколько вопросов, при ответе на задание вопросы выводятся последовательно, для ответа на каждый даётся 20 секунд.
- > Задание с выбором фотографии (задание № 3) – на этапе подготовки к ответу надо выбрать одну из трёх фотографий, по которой Вы будете давать ответ (выбранная фотография будет отображаться во весь экран, подготовка при этом продолжается).

Инструкция для участников ЕГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по иностранным языкам

V Подготовка и ответ на задания (часть 2)

Тип страницы: предварительная пауза перед заданием

1 Время на подготовку

2 Время на ответ

3 Номер следующего задания

4 Количество секунд до начала подготовки к ответу на задание

Der Test beginnt

03
Sekunden

V Подготовка и ответ на задания (часть 3)

Тип страницы: предварительная пауза перед ответом заданию

7 Количество секунд до начала ответа на задание

Fangen Sie an zu sprechen

03
Sekunden

Тип страницы: подготовка к ответу

5 Область отображения задания

6 Время, оставшееся на подготовку к ответу

Vorbereitungszeit -01:19

Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/ Ihrer Freundin vorstellen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Karate ist ein japanisches Wort und heißt übersetzt "harte Hand". Das beschreibt diese Sportart sehr gut. Es geht um Selbstverteidigung und Nützlichkei ohne Waffen.

Angst, beim Karate einen Treffer abzubekommen, brauchst du nicht zu haben. Denn anders als beim Boxen verriichten Karate-Sportler (sie nennen sich übrigens Karateka) auf Treffer an Gegner. Sie stoppen Fuß- und Fauststöße vor dem Auftreffen ab. Voraussetzung dafür ist Selbstdisziplin, Verantwortungsbewusstsein gegenüber dem Partner und natürlich eine gute Körperbeherrschung.

Dank seiner vielseitigen Anforderungen ist dieser Sport ein idealer Ausgleich zum Alltag. Beim Karate werden Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit trainiert. Das macht fit! Mit Entspannungstechniken, Atemübungen und Meditation steigert ein Karatekämpfer seine Konzentrationsfähigkeit und schult die eigene Körperbeherrschung.

Тип страницы: запись ответа

8 Страница ответа всегда имеет тёмный фон

9 Область отображения задания

! отображаться ненулевой уровень громкости

10 Время, оставшееся на ответ

11 Кнопка досрочного завершения ответа

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text laut vor.

Wird gemacht, wenn sich die Luft bewegt. Das kann man nicht immer sehen, aber es spüren. Luft bewegt sich, wenn die verschiedenen Luftschichten unterschiedlich warm sind. Für diese Temperaturunterschiede trägt das Wetter verantwortlich. Die Luft über dem Land erwärmt sich dabei schneller als die über dem Meer. Dabei steigt warme Luft nach oben, weil sie sich leichter ist als die kalte Luft. Warme und kalte Luft haben unterschiedlich viel Druck. Das verursacht die Luftbewegungen. Meereswinde entstehen durch diese Luftströmung.

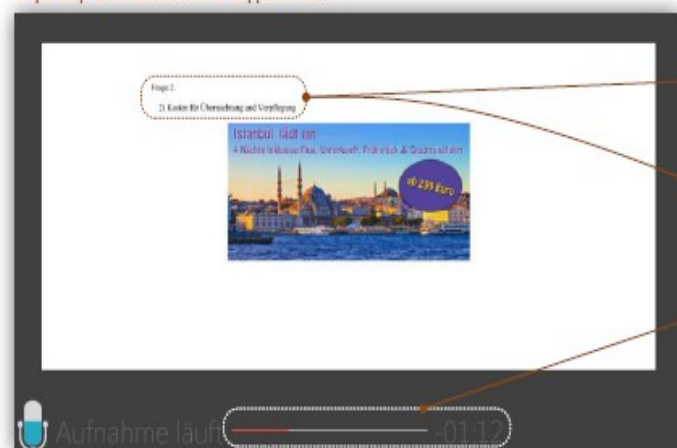
Ähnlich ist das andere. Wenn bei der Sonne die Meeresoberfläche aufheißt, dann die Luft über dem Meer ist sie über dem Land und die Luft vom Land zum Meer strömt. Im Winter die Luft ist auch über dem Meer die Winde entstehen wieder, nur im Winter ist es ein Nordwind... die Windrichtung kann sich Meereswinde.

Aufnahme läuft 00:53 Aufgabe beenden

V Подготовка и ответ на задания (часть 4)

Особенности ответа на второе задание.

Страница записи ответа на задания №2



- ! Для каждого из пяти вопросов выводится свой текст
- ! Перед каждым вопросом будет звучать голосовое приглашение к ответу
- ! Отсчитывается общее время ответа на задание (100 секунд)

Особенности подготовки к третьему заданию.

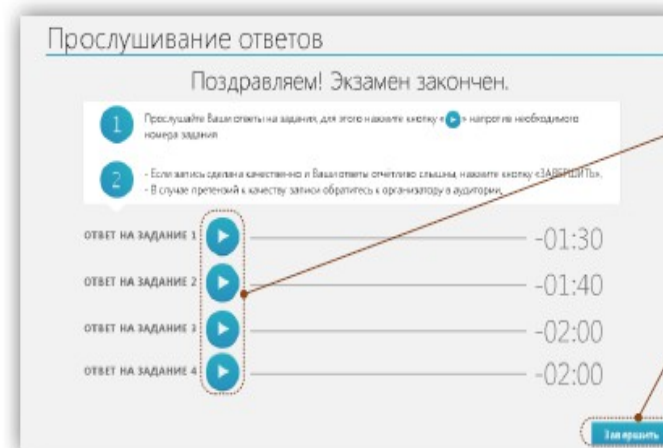
Страница подготовки к заданию №3



- ! В процессе подготовки необходимо выбрать одну фотографию и кликнуть на соответствующую надпись
- ! **ВНИМАНИЕ!!!** Не забудьте в начале ответа назвать номер выбранной фотографии

VI Прослушивание ответов

После ответа на последнее задание автоматически откроется страница прослушивания ответов.



- 1 Вы можете прослушать Ваш ответ на любое задание
- 2 После прослушивания ответов нажмите «Завершить»
- 3 После завершения экзамена Вы можете покинуть аудиторию

3. Ввод кода активации экзамена Организатором в аудитории.

Регистрация участника

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

2 492900 018182 ИЗМЕНИТЬ

НОМЕР КИМ

000 33 04

1

Пригласите организатора в аудитории для активации экзамена.

✓ ДАННЫЕ КОРРЕКТНЫ

Заблн код активации?

ДАЛЕЕ

4. Запись номера КИМ участника экзамена.

Запись номера КИМ



ВАШ НОМЕР КИМ

000 33 04



00:00

1

Нажмите кнопку «» и назовите в микрофон Ваш номер КИМ на русском языке.

2

После прочтения номера нажмите «».

Кнопка «Далее» появится после прослушивания записи номера КИМ участником экзамена.

6. Выбор фоновой мелодии

Выбор фоновой мелодии



Фоновая мелодия будет звучать в процессе сдачи всего экзамена и поможет заглушить внешние посторонние звуки.
ВАЖНО! В процессе экзамена Вы можете выключить или опять включить выбранную мелодию, нажав клавишу «Пробел» на клавиатуре.



1 Прослушайте варианты фоновых мелодий, для этого нажмите «▶» напротив необходимой записи.



Мелодия выбирается автоматически при прослушивании и отмечается значком «✔».
2 При необходимости измените громкость мелодии регулятором справа «🔊». После выбора необходимого варианта нажмите кнопку «Далее».

<input checked="" type="checkbox"/> Мелодия 1		_____	03:59
<input checked="" type="checkbox"/> Мелодия 2		_____	03:06
<input checked="" type="checkbox"/> Мелодия 3		_____	05:12

7. Просмотр участником краткой инструкции о проведении устного экзамена.

Инструкция

Задание 2



Вам предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и
задать пять вопросов на основе ключевых слов.



Подготовка: 1,5 мин
Выполнение: 1,7 мин

8. *Запуск подготовки и записи ответов на задания КИМ.*

Экзамен начнется после нажатия кнопки "Start test"

Start test

9. *Отсчет пяти секунд перед началом подготовки и записи ответа на каждое задание КИМ.*

Task 2



Preparation 01:30
Answer 01:40

Be ready for the next task

04

seconds

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

Photo 1

Photo 2

Photo 3

Task 3. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

Photo 2.



- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend



Recording

-01:59

End answer

12. Прослушивание всех записей ответов участником экзамена.

Прослушивание ответов

Поздравляем! Тестирование закончено.

1

Прослушайте Ваши ответы на задания, для этого нажмите кнопку «▶» напротив необходимого номера задания

2

- Если запись сделана качественно и Ваши ответы отчётливо слышны, нажмите кнопку «ЗАВЕРШИТЬ».
- В случае претензий к качеству записи обратитесь к организатору в аудитории.

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 1



-00:12

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 2



00:00

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 3



-00:06

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ 4



00:00

ЗАВЕРШИТЬ

13. Переход к проведению экзамена для следующего участника или завершение экзамена на рабочем месте.

Сдача экзамена завершена

Обратитесь к организатору в аудитории.

НОВЫЙ УЧАСТНИК

[ЗАВЕРШИТЬ ЭКЗАМЕН НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ](#)

Экзаменационные задания, критерии их
оценивания, рекомендации по их
выполнению

задание		Время : подго- товка \ ответ, мин	аспекты оценивания \ баллы	
41 (C3)	Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера B1 Intermediate	1.5 \ 1.5	Техника чтения Фонетическое оформление речи	0-1
42 (C4)	Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию: задать 5 вопросов B1 Intermediate	1.5 \ 1.5	Правильно-сформулированные вопросы: грамматические навыки, порядок слов	0-5
43 (C5)	Высказывание с опорой на вербальную и визуальную информацию (описание одной из трех фотографий) B1 Intermediate	1.5 \ 2.0	Содержание Организация Языковое оформление	0-7
44 (C6)	Монологическое тематическое высказывание с элементами сопоставления и сравнения с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий) - высокого уровня сложности B2 upper-intermediate	1.5 \ 2.0	Содержание Организация Языковое оформление	0-7
	В целом (с учетом подготовки):	до 15 мин		0 -20

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend whose role will be played by the examiner. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Because birds have such fine eyesight, they are hard to approach. Bird watchers use binoculars to study birds. One way to watch them up close without using binoculars is to go to a place they go to often. Sit still, keep quiet, and wait until they come. Soon they will be doing things all around you.

You may get too close to the animals you are watching. Always stay at a distance that is easy for them and for you. Do not disturb nesting birds. And never approach an animal that is with its young. Wild animal parents can be very protective. If you come upon a baby animal that looks like it's alone, let it be. Mother may be watching you from a hiding place nearby.

Do not touch or corner a wild animal. Never follow an animal into places you don't know. There is no such thing as a tame wild animal.

Критерии оценивания выполнения задания 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие СМЫСЛ	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие СМЫСЛ

- Не торопитесь. Произносите текст четко.
- Соблюдайте паузы в конце предложения и между смысловыми группами.
- Соблюдайте интонационный рисунок: нисходящий тон в конце законченной смысловой группы, восходящий – в конце незаконченной группы
- Соблюдайте правила чтения (долгие \ краткие \ межзубные звуки \ фрикативные согласные (3\ʃ, s\z, ð\θ, v\f, r, j,w), etc.



Задание 2. You are going to study abroad for three months, you want to join some fitness centre there and now you'd like to get more information about it. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) location of the centre
- 2) opening hours
- 3) swimming pool availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have twenty seconds to ask each question.



Критерии оценивания выполнения задания 2 (максимум - 5 баллов)

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

- 1) location of the centre
 - *Where is ... (located \ situated)?*
 - *What are the... opening hours? \ When does the... open and close?*
- 2) opening hours
- 3) swimming pool availability
 - *Is the ... available?*
 - *What is the price ...?*
How much does visiting your ... cost? \ How much is the membership?
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students
 - *Are there any ...? \ Do you have any...?*

➤ Предпочтительны прямые вопросы

➤ Из косвенных :

Could you tell me if Wi-Fi *is available* in your hotel?

➤ Если сделали ошибку, повторите вопрос, исправив ее, будет зачтен второй, правильный вариант ответа



Задание 3.Задание для учащихся

Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend



talk continues



I've chosen photo



Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

12-15 фраз

- Introduction **I've chosen photo ...**
- when you took the photo
- what/who is in the photo
 - what (is in the foreground\ background)\
 - what\wear how\feel
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend
- Conclusion **That's all (I've got\wanted to say)**

Useful phrases:

- The picture depicts\shows...\ You can see... in the picture \ There is\are ... in the photo
- You know, I took it\ the photo... when\while...
- As you see...
- The person\people in the foreground is \are ...
- S\he looks\ They look...
- It appears\ seems to me that...
- As far as I can tell\ remember,...
- It brings me back to the time when I was happy
- It reminds me of the time when my family and me were V-ing...
- I thought it would make you smile
- I just want you to ...



Задание 4

Study the two photographs.

**In 2 minutes be ready to compare and contrast the photographs:
You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences).
You have to talk continuously.**

- 1) give a brief description (action, location)
- 2) say what the pictures have in common
- 3) say in what way the pictures are different
- 4) say which kind of activity you prefer
- 5) explain why



Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

I'd like to \ should compare these two photos

1. Both of them show \ depict people V-ing \ outdoors. Well \ You know, _____ is a good way to....

2. Obviously, there are some similarities between the pictures

In both of them,

What's more, \ besides \ In addition, ..

3. However, the way people ... is quite different

In the 1st photo..., whereas \ while in another one ...

As for their clothes \ feelings, ...

4. \ 5. I'd prefer to \ rather choose ... to take up

As far as I'm concerned, \ To my mind ... is more suitable for me because \ as...

Also, it gives you an opportunity to ...

It's really the best way to...

Furthermore,...

All in all, \ To conclude, in my view \ from my point of view

However, it's up to you to decide what

That's all I want to \ can say

**Thank you
for your time!**



