

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в ГБОУ школе № 459 в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Анализ проведения ГИА в 2024 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА – 9) и среднего общего образования (далее ГИА – 11) в 2024 году	июль – сентябрь 2024 года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР учителя-предметники
1.1.	Проведение самодиагностики уровня организации участия в ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.	июль-август 2024 года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР учителя-предметники классные руководители 9, 11 классов
1.2.	Анализ, обсуждение полученных результатов ГИА в 2024 году: - на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников; - на заседаниях педагогических советов общеобразовательной организации; - на родительских собраниях в общеобразовательных организациях.	июль-сентябрь 2024 года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.3.	Размещение аналитических материалов по итогам проведения ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2024 году на сайте.	август 2024 года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, включая корректировку рабочей программы учителя русского языка и литературы.	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы Рукина В.А.
1.1.	Организация проведения индивидуальных занятий для обучающегося	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы Рукина В.А.
1.2.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающегося с целью эффективности качества подготовки к прохождению ГИА – 2025	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР педагог-психолог Позднякова А.В.
2.	Корректировка прохождения курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	Петрова О.Ю., методист школы
2.1.	Внесение изменений в план - график курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА, с учетом проблем, выявленных по результатам анализа	июль – август 2024 года	Петрова О.Ю., методист школы
2.2.	Соблюдение графиков повышения квалификации педагогов на базе ИМЦ Пушкинского района, АППО, РЦОКа	постоянно	Петрова О.Ю., методист школы
2.3.	Организация проведения мастер – классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

2.4.	Организация и проведение «круглых столов», мастер-классов, семинаров – совещаний, ШМО для учителей – предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2025: по математике: - добавление интегрированных задач, для решения которых ученикам необходимо будет аккумулировать знания из разных областей алгебры и геометрии; - Анализ результатов ГИА-2024 по математике в 11 классе и характеристика типичных ошибок. - Особенности ЕГЭ по математике в 2025 году. - Система подготовки обучающихся 11 классов к двухуровневому экзамену по математике. - Контроль и оценка результатов обучения математике. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в средней школе. - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. По русскому языку: - Обязательная устная часть в ЕГЭ по русскому языку. - Подготовка обучающихся 9-х классов к устному итоговому собеседованию (опыт и проблемы в проведении). - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Изменение в содержании КИМ 9 класса. - Организация ряда практикумов по выполнению заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания. - Формирование умений и навыков в работе по написанию сочинения. По литературе: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Предполагаемая структура КИМ по предмету в ЕГЭ - 2025, общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания. Навыки глубокого анализа, предложенного к разбору произведения в третьей части КИМ, состоящей из сочинения.	согласно планам ШМО учителей-предметников	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР ШМО учителей-предметников
--------------------	--	--	--

- Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению). - Организация подготовки к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (основное и среднее образование). По иностранным языкам: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. - Работа над пересказом текста, умение формулировать вопросы, описывать и сравнивать изображения – элементами устной части ЕГЭ. - Работа с жанром эссе. - Практические занятия по выполнению заданий в КИМ ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку. Система оценивания. - Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. По информатике: - Экзамен будет проходить только с использованием ПК (без «бумажной части»). Демонстрация выпускниками умений найти информацию и подготовить презентацию по новой для себя теме. - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Особенности ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2025 году. - Практические занятия по выполнению тестов с использованием компьютерной техники. - Практическая работа с заданиями среднего и высокого уровня сложности. - Пробное решение демоверсии (портал pronedra.ru) По обществознанию: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обществознанию (обмен опытом). - Изменения в структуре КИМ по обществознанию в 2024 году. (больше комплексных творческих заданий и заданий на практику) - Практические занятия:		
--	--	--

-короткий ответ на вопрос в заданиях первой части КИМ, - написание эссе – работа над второй частью в заданиях КИМ. По истории: - История как обязательный предмет для сдачи ОГЭ в 2025 году. - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - изменение вКИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. - Практические занятия: - задания с коротким ответом на вопрос, - мини – сочинение как умение оперировать информацией и логически аргументировать свою позицию. По биологии: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Особенности ГИА - 9 по биологии в 2025 году. Анализ основных блоков содержания школьного курса биологии: - оптимизация структуры КИМ, - практические занятия: работа с заданиями, иллюстрируемыми схемами, графиками, рисунками. - Включение задач на экологию. - Решение задач продвинутого уровня. - Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ (обмен передовым опытом). - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ (обмен опытом). По химии: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА-2025 (обмен опытом). - Особенности ГИА – 9 по химии в 2025 году. Анализ основных блоков содержания курса химии. - Практические занятия: работа с обновленными КИМ с осуществлением множественного выбора верных ответов, установлением логического соответствия и решением расчетных задач, работа с экспериментами.		
---	--	--

	- По географии: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению. - Практические занятия: работа с усложненными заданиями КИМ. Выбор форм и методов. Работа с сообщениями из СМИ, задания связанные с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды. По физике: - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению. - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА - 2025 (ОГЭ, ЕГЭ). (Обмен опытом). - Практические занятия: короткий ответ на вопрос или выявление логического соответствия – ответ на задания КИМ по физике. - Практические навыки выбора конкретных приборов для проведения физических опытов.		
2.5.	Адресные консультации учителей-предметников для учащихся, испытывающих трудности в подготовке к ГИА.	сентябрь 2024 - апрель 2025	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.6.	Участие в семинарах по организации и проведению ГИА-2025	согласно плану-графику ОУ	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.7.	Мониторинг оценки качества общего образования	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.8.	Анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации	Декабрь 2024	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.9.	Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку (9 класс) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.	февраль 2025	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

Нормативно – правовое и методическое обеспечение ГИА			
1.	Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2025 году: - приказов об организации и проведении единого государственного экзамена по предметам; - об утверждении списка лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2025 году.	согласно расписанию проведения ЕГЭ	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на школьном, муниципальном и региональном уровне с последующим тестированием для: - организаторов ППЭ; - технических специалистов; - общественных наблюдателей.	по графику	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.1.	Обеспечение выполнения программ и планов обучения специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе общественных наблюдателей	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.2.	Обеспечение информационно-методическими материалами лиц, задействованных в организации и проведении ГИА-2025	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.3.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ	апрель-июнь 2025	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
Информационно-технологическое обеспечение ГИА			
1.	Сбор данных и передача в ОО: - об участниках проведения итогового сочинения (изложения), участниках итогового собеседования; - об отнесении участника итогового сочинения к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов или инвалидов;	согласно запросу ОО	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

	- об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, о форме ГИА; - о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, общественные наблюдатели); - о наличии допуска к прохождению ГИА; - членах предметных комиссий;		
2.	Предоставление информации о работе телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА – 2025 на сайте школы	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
3.	Информационное наполнение сайта школы в сети «Интернет» по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-2024	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР, Ильинец Д.В., ответственная за наполнение сайта
4.	Подготовка и распространение информационных памяток для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА в 2023 году	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР классные руководители 9,11 классов
5.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	декабрь 2024, февраль, март, май 2025года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
6.	Ознакомление с местами регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), итогового собеседования	сентябрь 2024	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
7.	Участие в инструктивно – методических вебинарах, совещаниях ОУ по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
8.	Формирование материалов для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей.	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
9.	Размещение на сайте школы в сети «Интернет» материалов по вопросам аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА в 2025 году	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР,

			Ильинец Д.В., ответственная за наполнение сайта
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА для участников ГИА – 2025, их родителей (законных представителей), ведение официального сайта	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.1.	Размещение актуальных информационно – аналитических материалов по вопросам проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования на официальном сайте школы в сети «Интернет»	в течение 2024-2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР, Ильинец Д.В., ответственная за наполнение сайта
1.2.	Организация проведения пробных экзамена для выпускников общеобразовательных организаций	октябрь – декабрь 2024 февраль - март 2025	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
1.3.	Организация и проведение «Единого родительского собрания» по вопросам подготовки к проведению ГИА	апрель – май 2025	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
1.4.	Организация психологической поддержки выпускников текущего года в ходе подготовки к проведению ГИА в 2025 году	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР, психолог Волнуина Н.В.
2.	Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе о правах и обязанностях участников ГИА	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
3.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в учебных кабинетах по процедуре проведения ГИА в 2025 году	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

Мониторинг мероприятий по организации и проведению ГИА			
1.	Мониторинг организации и проведения информационно – разъяснительной работы классных руководителей 9,11 классов и учителей предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	в течение 2024 -2025 учебного года	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение родительского собрания «Итоговая аттестация в 2024 году». Основные задачи ГИА-2025	сентябрь 2024	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2025 году	сентябрь 2024	Новожилова Н.Г., заместитель директора по УВР

