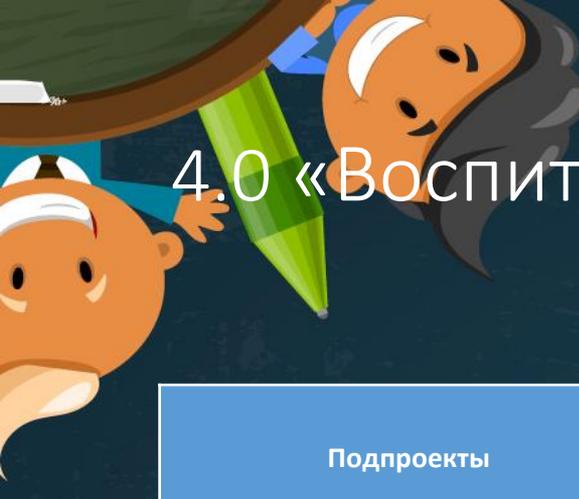




Проект 4. «Воспитание  
для жизни и через  
жизнь»

4.3 «Духовная закалка»

2021-2025 гг.



## 4.0 «Воспитание для жизни и через жизнь»

Подпроекты	Содержание
<ul style="list-style-type: none"><li>• «Наш вернисаж»</li><li>• «МузейОН идёт к вам в дом»</li><li>• «Духовная закалка»</li></ul>	<p>Способность преуспевать в современном VUCA мире зависит не только от мягких и жестких навыков, но и в первую очередь от фундаментальных <b>аспектов человеческой личности, которые определяют, как человек живет и действует.</b> Все больше исследований указывает на значимость развития глубинных установок в человеке, «экзистенциальных навыков», которые находятся на самом глубинном уровне. Они включают в себя <b>духовно-нравственный стержень личности, его гражданскую позицию.</b> Важно искать инновационные средства в решении этих задач, формировать высокую включённость детей в жизнедеятельность школы, волонтерскую деятельность, акции гражданской заботы, сотворчество со взрослыми в улучшении своей жизни и жизни окружающих.</p>

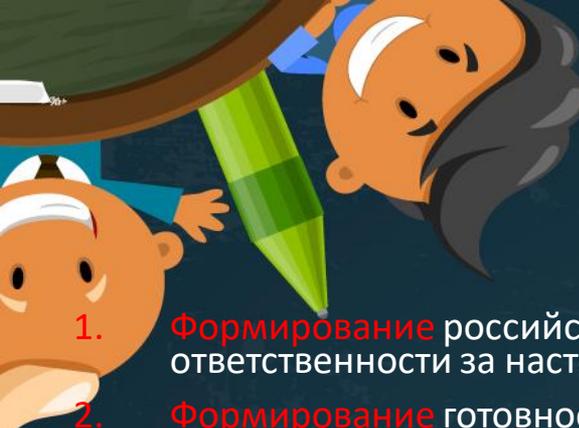
### 4.3 «Духовная закалка»

№ п/п	Содержание
1	Неформальное образование на занятиях по «Основам религиозной культуры и светской этики», «Основам духовно-нравственной культуры народов России».
2	Разработка и апробация рабочих тетрадей для школьников 6-8 классов по дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3	Введение системы оценки и самооценки личностного роста и духовно-нравственного развития воспитанников, успешности их социализации в портфолио учащихся.
4	Создание театра «Пробы», направленного на формирование экзистенциальных, социальных, духовных компетенций учащихся на основе эмпатического проживания и анализа сложных жизненных практик.
5	Разработка и внедрение сопровождающей системы <b>практико-ориентированных психолого-педагогических тренингов</b> для воспитанников «Я и другие».
6	Разработка и внедрение <b>паспорта социального исследователя «Квирит»</b> как ориентировочной основы для анализа и самоанализа личностного роста, повышения социальной компетентности и фиксации достижений в саморазвитии.
7-8	Разработка, апробация <b>системы классных часов-семинаров для учащихся 5-9 классов по формированию правовой и экономической культуры обучающихся «Правовая локация»</b> . Тематика: «Права ученика», «Права моих родителей», «Где школьник может заработать» и пр.  Проведение практикумов для школьников «Экономика моей семьи», «Планируем семейный бюджет», «На чём можно и на чём нельзя экономить», «Приёмы манипулирования покупателем», «Карманные деньги» и пр.
9	Разработка содержания круглых столов, творческих встреч на основе межконфессионального диалога, направленных на создание у старшеклассников представления о духовности и религиозной жизни человека.
10	Описание и сбор материалов для оформления приложений <b>авторской образовательной программы формирования правовой и экономической культуры</b> учащихся «Компас в обществе потребления».
11	<b>Проведение межшкольных тематических встреч</b> , дискуссий, круглых столов, конференций старшеклассников для учащихся по проблематике проекта с привлечением учащихся других школ. Конференции для старшеклассников «Духовный мир наших современников» по результатам исследований в области культурологии и социологии.
12	Создание по материалам проведённых событий книги для чтения учащихся «В поисках смыслов».
13	Создание проблемных чатов, Интернет-конференций по тематике проекта.



## Цели проекта

- **духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической творческой среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности;
- создание к 2025 году в образовательной организации условий для **социальной закалки учащихся** и готовности к принятию эффективных решений в трудных жизненных ситуациях.



# Задачи проекта

1. **Формирование** российской гражданской и культурной идентичности, воспитание патриотизма, ответственности за настоящее и будущее Отечества.
2. **Формирование** готовности к духовно-нравственному развитию в течение всей жизни.
3. **Понимание** значения нравственности, духовности, веры, религии в жизни человека, семьи и общества.
4. **Обновление воспитательных** программ по реализуемым направлениям воспитательной работы в соответствии с новыми государственными требованиями (стандартом).
5. **Совершенствование** форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
6. **Повышение** готовности педагогов к созданию в образовательном процессе условий для развития духовно-нравственной личности, обладающей социальной компетентностью, путем использования современных образовательных технологий и конструирования целостного образовательного процесса культуротворческого типа.
7. **Вовлечение** в организаторскую творческую деятельность большинство учащихся школы, исходя из принципов взаимной заботы, преемственности и соревновательности.
8. **Активизации** внутриклассной жизни, формирование классов как справедливых сообществ, позитивно влияющих на развитие каждого ученика; создание положительного творческого микроклимата в классных коллективах.
9. **Создание условий** для ориентации учащихся на духовное восприятие себя как субъекта развития общества и мира в целом (созидательная позиция), на нравственное отношение к труду, к окружающим людям и миру в целом.
10. **Повысить готовность** педагогов к ценностно-смысловому педагогическому общению.