

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

Протокол от 19.12.2017 № 3

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

Протокол от 19.12.2017 № 7

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Общешкольного родительского комитета
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург

Протокол от 18.12.2017 № 2

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета старшеклассников
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург

Протокол от 18.12.2017 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 20.12.2017 № 29

Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

А.В. Суенкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный законот 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014;
- Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897);
- Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организаций, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 г.;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1768-р от 05.08.2013 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 г. № 1862-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Методика расчёта показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, утвержденная Общественным советом по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций.
- Уставом ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании общего собрания работников;

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации воспитательной деятельности и педагогическое сопровождение обучающихся;
- анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3. Структура самообследования

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

3.2. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%

1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

3.3. Показатель эффективности образовательной организации в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» от 05.08.2013

Критерии эффективности	Показатели эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу</i></p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие случаев правонарушений и самовольных уходов обучающихся</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу</i></p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций для детей и</i></p>

	<p><i>подростков с девиантным поведением</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям</p>
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	<p>5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и (или) их динамика</p>
6. Обеспечение доступности качественного образования	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.1.* Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>
<p>* Нумерация соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.</p>	
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир).</p> <p>7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации.</p> <p>7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности</p>
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации</p>
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации</p>

10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации
--	--

4. Отчёт о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом Совете.

4.2. Отчёт подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

4.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.