

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

АНАЛИЗ

рабочей программы воспитания

за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Введение

С сентября 2021 года в школе реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота об близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
4. Школьный урок
5. Ученическое самоуправление
6. Профорientация
7. Школьные медиа
8. Работа с родителями
9. Безопасность
10. Экскурсии
11. Проекты
12. Здоровье
13. Детские общественные организации

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- обще интеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
 - общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
 - духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
 - здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
 - социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
 - профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2022-2022 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция, радиопрограмма
5	«Дети вместо цветов»	Благотворительная
6	День первоклассника	Праздник
7	Международный день учителя	Концерт
8	Месячник по благоустройству	Субботник
9	Международный день школьных библиотек	

10	День народного единства	Радиолинейка, тематические классные часы
	Международный День толерантности	Радиолинейка
	День матери в России	Акция
	Международный день инвалидов	Акция
	Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	Акция
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	Акция
	Школьный и районный этап конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Конкурс
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Спортивное мероприятие
	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Спортивное мероприятие
	Международный женский день (8 марта)	Акция
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок
	Месячник по благоустройству	Субботник
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Акция
	Прощание с начальной школой	Праздник
	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
	День города – День основания Санкт-Петербурга	Акция
	Выпускные вечера в 9,11 классах	Праздник
	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 41 классных руководителей, 2 классных руководителя - начинающие молодые специалисты (стаж работы - 1-2 года).

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Анализ деятельности МО классных руководителей и планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Психолог-педагогическая поддержка обучающихся», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся».

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

Август - «Основные итоги работы школы в 2021-2022 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год.

Октябрь – «Профилактика асоциального поведения обучающихся»

Декабрь – «Организация работы по ПДД в школе»

Февраль – «Формирование патриотического воспитания учащихся»

Май – «Анализ воспитательной работы школы»

На совещаниях при директоре и заместителе директора по ВР рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся.

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с

дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся:

проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
4. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный 2023-2024 учебный год.

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Обще интеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности ОДОД «Созвездие» и школьного спортивного клуба «Витязь».

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
7. Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое

- Естественно-научное

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая направленность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Естественно-научная направленность.

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры), «Открытка солдату»;
- праздников: День знаний, День Учителя, День Матери и других;
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Итоги работы:

По школе 80% охват детей программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки, секции и факультативы активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на городском и региональном уровне.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебно-воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и

работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по 2 уровням: классное, общешкольное, Совет обучающихся.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты

Членами Совета обучающихся проведено:

-Выборы председателя

-Выборы Совета обучающихся

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.);

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 классов;

Участие в акциях по плану воспитания:

Акция «Спасибо за заботу»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

В 2022-2023 учебном году школа работала по направлениям РДШ. В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

- Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Педагогом-психологом школы в течение учебного года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В течение учебного года 2022-2023 было проведено 34 занятия по курсу «Мой выбор» в процессе которого обучающиеся:

- научились опираться на свой личный опыт в выборе в рамках предложенной стратегии, анализировать внешние возможности и препятствия, личные сильные и слабые стороны, планировать и ставить цели;
- приобрели практический опыт в классификации профессий согласно типологии Климова Е.Н., работе с «Матрицей профессий», в умении правильно строить коммуникацию и выбирать тактику для самопрезентации;
- узнали алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии, личностные склонности, способности, профессиональный тип личности.

Так же обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) 13. 09. 2022. Информационная беседа «Как правильно выбрать профессию». Рассмотрели схему выбора профессии и изучили основные ошибки, которые совершают обучающиеся и абитуриенты при самоопределении и поступлении в ВУЗы.
- 2) 22.10.2022. 8-ые и 9-ые классы посетили «Российский колледж традиционной культуры» в день открытых дверей. Обучающиеся встретились с известным fashion-дизайнером Катей Андержановой, поучаствовали в профессиональных пробах по графическому дизайну, росписи ткани, моделированию одежды, увидели показ коллекций одежды и посетили выставку работ «Мастер и его ученики».
- 3) 11.11.2022 поездка обучающихся на мероприятие, состоявшееся в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи». Представители фонда содействия развитию профессионального, интеллектуального и творческого потенциала граждан и их социализации «СФЕРА БУДУЩЕГО» рассказали обучающимся о переработке PET-пластика.
- 4) 16.11.2022 был проведен урок "За что сражались наши прадеды?". Урок провели кадеты Первого пограничного кадетского корпуса. Ребятам рассказали о событиях Великой Отечественной войны. Состоялся разговор и о СВО и ее задачах. Кадеты рассказали о военных специальностях и профессиях нашей страны.

- 5) 07.12.2022 в 9-ых классах прошла профориентационная встреча с представителями СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры». На встрече учащимся удалось узнать про основные специальности и направления обучения в колледже и задать вопросы студентам, обучающимся на разных направлениях.
- 6) 16.12.2022 встреча с Дмитрием Плаксиным, представителем военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва министерства обороны Российской Федерации. Дмитрий рассказал обучающимся об особенностях поступления в академию, о кафедрах, факультетах и подразделениях, существующих в академии. Обучающимся удалось задать Дмитрию интересные вопросы и обсудить популярные специальности, на которые можно поступить в ВА МТО.
- 7) 13.01.2023 прошла встреча с представителем политехнического университета Петра Великого (ФГАОУ ВО «СПбПУ»). Учащимся рассказали об особенностях работы с обучающимися профориентационными программами «Код будущего» и «Фоксворд».
- 8) 31.01.2023 прошла профориентационная встреча с представителем университета информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО). Обучающимся рассказали про обучение, факультеты и специальности ВУЗа.
- 9) 17.02.2023 с обучающимися 8-9-ых классов в доме молодежи «Царскосельский» в рамках проекта «Классные встречи» состоялся разговор со студентами различных вузов, приуроченный ко Дню Российских студенческих отрядов. Спикеры рассказали об истории молодежного движения и о разнообразии студенческих отрядов.
- 10) 23.03.2023 на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) состоялась экскурсия на мероприятие «Фестиваль профессий». Обучающиеся погрузились в мир специальностей, узнали какие навыки будут наиболее востребованы в будущем, а также получили советы и рекомендации от студентов и преподавателей ВУЗа.
- 11) 04. 05. 2023 во Дворце творчества в г. Пушкин с обучающимися 8-9-ых классов был проведен тренинг с представителями психологической службы «СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор». В ходе тренинга обучающиеся выявили позитивные и негативные качества своего характера и отметили личностные характеристики, которые будут востребованы в будущем на рынке труда.
- 12) 24.05. 2023 состоялась экскурсия в музей железных дорог России (в рамках сотрудничества с Петербургским университетом путей и сообщений Императора Александра I). Экскурсионная программа познакомила обучающихся с развитием железнодорожного сообщения в XIX веке, во время ВОВ и в настоящее время.

7. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях школы:

<https://shkola459.myl.ru>

группа в социальной сети VK: https://vk.com/my_school459

- родительские группы в мессенджерах.

- школьная газета «Голос школы 459» выпускается в школе с 2004 года. Выпущено 4 номера газеты.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в течение учебного года в различных видах и формах деятельности и служил средством развития личности ребенка.

На официальном сайте школы были размещены все мероприятия, акции, прошедшие в нашей школе в учебном году, опросы и актуальная информация для родителей.

Через школьную газету ребята освещали наиболее интересные моменты жизни школы. Газета оформлялась фотоснимками запечатленных мероприятий.

Мы считаем, что модуль «Школьные медиа» достаточно востребован и дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно-деятельностное	Заседания Совета родителей (законных представителей) школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В этом учебном году проведены Дни открытых дверей (03.12.2022, 11.02.2023) на которых родители (законные представители) получили психолого-педагогические консультации по обучению и воспитанию детей, посетили уроки и внеурочные мероприятия.

9. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились:

- соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- участие в ГТО как учащиеся, так и учителя
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- день борьбы с курением
- всемирный день борьбы со СПИДом
- осенние кроссы
- тренинговые занятия с педагогом-психологом
- декада ЗОЖ (03.04.2023-13.04.2023)

Классными руководителями проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- тематические классные часы по правовому просвещению
- организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- проведение бесед «По формированию законопослушного поведения и профилактики

саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в 1-11 классах.

- классные часы «День Конституции РФ»
- проведения Месячника правовых знаний (19.11.2022-19.12.2022)
- мероприятия в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (13.02.2023-18.02.2023)

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- анкетирование «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- ведение курса ОРКСЭ
- проведение Недели толерантности (14.11.2022-18.11.2022)
- проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 907.11.2022-12.11.2022)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022- 2023 учебном году (356 учащихся)
- день борьбы со СПИДом (Акция «Красная лента»)
- беседа для родителей на общешкольном родительском собрании «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- день «Телефона доверия» для обучающихся
- беседы для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводился комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

На учете в ОДН (согласно спискам ОДН) по состоянию на 2022-2023 учебный год состоит 1 человек

Направление: диагностическое

Мероприятие	Количество	Дата	Ф.И.О.
Учащиеся, стоящие на ВШК	14	18.01.2022;27.10.2022; 09.02.2021; 21.10.2020; 20.10.2021; 21.02.2023; 21.03.2023;20.10.2021; 21.02.2023;27.10.2022; 26.01.2021;27.10.2022; 21.03.2023; 24.01.2023	Примечание: 14 человек состоит на внутришкольном контроле
Занятость учащихся, стоящих на учете ОДН и ВШК, в период каникул	15	В течение года	2 чел.- ДОЛ «Жемчужина», Крым; 1 чел. Сдача экзаменов; Остальные - Отдых с родителями в Лен. области и других регионах РФ
Мониторинг и анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих ОДН и ВШК	15	В течение года	Пропусков уроков у 15 человек, состоящих на учёте ОДН и учёте внутришкольного контроля по неуважительной причине - отсутствуют. Успеваемость удовлетворительная.

Направление: профилактическая деятельность

Участие в Совете профилактики	11	30.08.2022 29.09.2022 27.10.2022 22.11.2022 21.12.2022 24.01.2023 21.02.2023 21.03.2023	Примечание: грубое нарушение внутреннего распорядка школы; предупреждение о постановке на учёте внутришкольный контроль, снятие с учёта ВШК по ходатайству классного руководителя (положительная динамика)
-------------------------------	----	--	--

		27.04.2023 18.05.2023 19.06.2023	
Подготовка документов на заседание КДН	4	06.12.2022 17.01.2023 18.04.2023 11.05.2023	6 - Характеристики на учащихся
Совместная работа с ОДН		Один раз в четверть и по необходимости	Сверка учетов несовершеннолетних и неблагополучных семей. Пропуск уроков без уважительной причины, зависимость сотового телефона. Профилактические беседы с инспектором ОДН
Совместная работа с отделом социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей «Контакт»	0	0	0
Совместная работа с отделом социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей «Аист»	10	В течение года по необходимости	Работа с семьями, состоящими в СОП и семьями, имеющими тяжелую жизненную ситуацию. (консультации, беседы, совместный выход в семью)
Совместная работа с прокуратурой	1	30.05.2023	Патриотическое воспитание молодежи
Совместная работа с ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района	4	Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Февраль 2023 Март 2023	«Мой безопасный мир». Урок безопасности в сети Интернет. «Повелитель стихий» Мотивационная игра. В мире с собой и другими. Зачем нужны законы.
Совместная работа с СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»	0	0	0

Консультации: - Родителями	6 15 11 16 15 10 26 9 5	09.2022 10.2022 11.2022 12.2022 01.2023 02.2023 03.2023 04.2022 05.2023	Беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. Несогласие с выставлением оценок по предметам, как исправить неудовлетворительные отметки. Нарушение правил поведения учащимися (курение в помещении школы). Угроза неудовлетворительных оценок в четверти; нарушение внутреннего распорядка в школе; опоздания на учебные занятия.
Учащиеся	9 20 13 17 11 12 26 10 7	09.2022 10.2022 11.2022 12.2022 01.2023 02.2023 03.2023 04.2022 05.2023	
- Педагоги, работники ОУ, другие службы	5 7 8 4 7	09.2022 11.2022 01.2023 03.2023 05.2023	
Участие в тестировании	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь 2022	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

		15.02.2023	
		17.02.2023	
		22.02.2023	
		14.03.2023	
		27.03.2023	
		28.03.2023	
		24.04.2023	
		26.04.2023	
		10.05.2023	

Анализ профилактической работы

Запланированные мероприятия и работу социальных педагогов в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Выводы: Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Увеличилось число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» из семей, находящихся в СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, а так же учащихся, состоящих на учёте ВШК. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»; Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Перспективы воспитательно-профилактической деятельности на 2023 -2024 учебный год.

- продолжение деятельности социально-психологической службы школы по вопросам реабилитации учащихся;
- преодоление их внутреннего и внешнего дискомфорта;
- снижение уровня тревожности.

Анализируя, данные мы видим, что эти формы работы с учащимися и родителями эффективны и успешно отражаются на успеваемости учащихся, их поведении и посещаемости уроков. Увеличена доля занятости обучающихся в системе дополнительного образования детей до 77%. Необходимо укрепить взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей и плотнее активизировать профилактическую работу школы совместно с СПб ГУ Центром социальной помощи семье и детям «Аист», ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, Отделом образования, Отделом опеки и попечительства МО п. Шушары, Экспертным Советом, КДН и ЗП, Отделом здравоохранения, районными учреждениями дополнительного образования, инспекторами ОДН МОБ УВД.

10. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экскурсии, поездки помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в поездках создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки;
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями школьников.

Экскурсии	
Дела, события, мероприятия	Классы
Комплекс тематических школьных музейных уроков	Познавательные виртуальные экскурсии в мир русских народных традиций и обрядов для учащихся начальных классов.
Экскурсии в музеи, автобусные экскурсии	<ol style="list-style-type: none">1. Учащиеся 8 класса – автобусная экскурсия по следам боевой славы (14.09.2022)2. Учащиеся 3а класса – поездка в г. Выборг (29.09.2022)3. Учащиеся 5в класса – музей «Лицей А.С. Пушкина» (13.10.2022)4. Учащиеся 6а класса – музей «Лицей А.С. Пушкина» (21.10.2022)5. Учащиеся 2г класса – музей «Лицей А.С. Пушкина» (29.10.2022)6. Учащиеся школы – экскурсия «По местам боевой славы МО п. Шушары» (11.12.2022)7. Учащиеся 2е класса – автобусная экскурсия «Веселое рождество» (20.12.2022)8. Учащиеся 2д класса – экскурсия по Санкт-Петербургу «Путешествие новогодней открытки» (26.12.2022)

	<p>9. Учащиеся школы – экскурсия «Зеленый пояс Славы» (18.01.2023)</p> <p>10. Учащиеся 6г и 6д классов – экскурсия «Прорыв блокады Ленинграда» (26.01.2023)</p> <p>11. Учащиеся 6а класса – экскурсия в Царскосельский Лицей (15.02.2023)</p> <p>12. Учащиеся 5а и 5в классов – экскурсия «Тайны старой крепости» (22.03.2023)</p> <p>13. Учащиеся 5д класса – мультимедийный исторический парк «Россия. Моя история» (14.04.2023)</p> <p>14. Учащиеся 5-6 классов – Центральный музей связи имени А.С. Попова» (20.04.2023)</p> <p>15. Учащиеся 7-8 классов – Центральный музей связи имени А.С. Попова» (21.04.2023)</p> <p>16. Учащиеся 7в класса – музей «ДОТ оборонительного рубежа Ижора» (12.05.2023)</p> <p>17. Учащиеся 5в класса – экскурсия «Сестрорецкий рубеж» (22.05.2023)</p> <p>18. Учащиеся 1в класса – экскурсия «Он хранит налет столетий» (22.05.2023)</p> <p>19. Учащиеся 2д класса – Этнографический музей (25.05.2023)</p> <p>20. Учащиеся 3а класса – музей истории Санкт-Петербурга (26.01.2023)</p> <p>21. Учащиеся 2д класса – посещение Екатерининского парка г. Пушкин (28.10.2022)</p> <p>22. Учащиеся 2е класса – музей «Планетарий» (26.05.2023)</p>
Экскурсии выходного дня	<p>1. Учащиеся 6в класса – квест-экскурсия «Легенды и мифы Санкт-Петербурга» (22.10.2022)</p> <p>2. Учащиеся 6г класса – экскурсия в Большой</p>

	<p>Павловский Дворец «Сказки и легенды античности» (20.10.2022)</p> <p>3. Учащиеся школы – экскурсия «Многоконфессиональный Санкт-Петербург» (16.11.2022)</p> <p>4. Учащиеся 5д класса – пешая экскурсия по Московскому парку Победы (14.04.2023)</p> <p>5. Учащиеся 7б и 7в классов – поездка в г. Москву (13.05.2023-14.05.2023)</p> <p>6. Учащиеся 6в, 6г и 6д классов – поездка в г. Москву (24.05.2023)</p> <p>7. Учащиеся 7б и 7в классов – поездка в Великий Новгород (24.12.2023)</p> <p>8. Учащиеся 5б и 6б классов – поездка в г. Углич, Мышкин, Ярославль (20.10 - 23.10.2022)</p> <p>9. Учащиеся 3а класса - поездка в г. Выборг (29.09.2022)</p> <p>10. Учащиеся 3д класса – поездка в п. Токсово на Изумрудное озеро (22.12.2022)</p> <p>11. Учащиеся 5б и 6б классов – поездка в г. Москву (16.12.-17.12.2022)</p> <p>12. Учащиеся 7 в класса - исторический парк «Россия – моя Родина» (17.05.2023)</p>
<p>Экскурсии на предприятия и организации города.</p>	<p>1. Учащиеся 6 –х классов - музей «Про мусор» (12.11.2022)</p> <p>2. Учащиеся 10 класса – «Театральный урок в Мариинском» (09.02.2023)</p> <p>3. Учащиеся 6а класса – экскурсия на 5 канал «Круто ты попал на ТВ» (15.03.2023)</p> <p>4. Учащиеся 7в класса – профориентационная экскурсия «Анатомический Эрмитаж» (23.03.2023)</p> <p>5. Учащиеся 3д класса - профориентационная</p>

	<p>экскурсия в ПЧ № 50 (30.04.2023)</p> <p>6. Учащиеся 3д класса – экскурсия на 5 канал «Круто ты попал на ТВ» (17.05.2023)</p> <p>7. Учащиеся 7в класса – музей Воды (19.11.2022)</p> <p>8. Учащиеся 7а и 7в классов – музей оптики (24.09.2022)</p> <p>9. Учащиеся 3д класса – музей Воды (12.04.2023)</p> <p>10. Учащиеся 3д класса – фабрика елочных игрушек (04.12.2022)</p> <p>11. Учащиеся 3д класса – музей Лабиринт Ум (09.11.2022)</p> <p>12. Учащиеся 9 классов – «Фестиваль профессий» в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (27.03.2023)</p>
<p>Поездки в театр, кинотеатр</p>	<p>1. Учащиеся 7б, 7в, 5б и 6б классов – спектакль «Голоса» по Блокадной книги Д. Гранина (27.01.2023)</p> <p>2. Учащиеся 7в и 6г классов – киноцентр «Чайка», фильм «Чучело» (09.12.2023)</p> <p>3. Учащиеся 3а класса- ТЮЗ имени Брянцева, спектакль «Сказка о потерянном времени» (25.02.2023)</p> <p>4. Учащиеся 2г класса – театр «Алеко», спектакль «Новый год» (24.12.2022)</p> <p>5. Учащиеся 3д класса – фильм «Чук и Гек» (22.01.2023)</p> <p>6. Учащиеся 6г класса – ТЮЗ имени Брянцева, спектакль «Том Сойер» (03.11.2022)</p> <p>7. Учащиеся 6 классов – школьный театр «Этюд», композиция «Дети блокады» (27.01.20213)</p>

	8. Учащиеся 11 класса – театр имени А. Миронова, спектакль «Вишневый сад» (25.09.2022)
--	--

Признать работу по модулю положительной и на следующий год продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

11. МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали активное участие

в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течение учебного года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»;
- «о гриппе, ОРВи, коронавирусе»;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД);
- уроки по правилам дорожного движения.

12. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующая на базе ГБОУ школы № 459 детская общественная организация «Оазис» - это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки правильного поведения в обществе под руководством педагогов.

За 2022-2023 учебный год прошло пять заседаний актива ДШО «Оазис», на которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В течение учебного года прошло множество различных акций с участием ДШО. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Бессмертный полк»;

Был организован сбор макулатуры.

С участием ДШО, было организовано множество мероприятий:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Новый год»;
- «23 февраля»;
- «Международный женский день»;
- «День Победы».

Актив ДШО с удовольствием принимал участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей, наряжали актовыв зал, участвовали в субботниках, флешмобах. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором принял участие актив ДШО. Учащиеся 5-11 классов вовлечены в основные виды и формы деятельности ДШО.

– Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками.

- Благоустройство школьной территории.

– Культурно- просветительская деятельность.

– Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий.

Таким образом, работа школьной организации достигает поставленных целей.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами

тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 259 учащихся. Из них около 100 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 20 учителей зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы https://vk.com/my_school459, а также на сайте школы <http://shkola459.myl.ru/>

13. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Вся воспитательная работа ГБОУ школы № 459 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

Создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей,

Основные задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.