

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ школа № 459.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Ученическое самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экскурсии»
- «Безопасность»
- «Школьные медиа»
- «Проекты»
- «Детские общественные объединения»
- «Здоровье»

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3	Международный день распространения грамотности	Тематический урок русского языка
4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция, радиопрограмма
5	«Дети вместо цветов»	Благотворительная
4	День первоклассника	Праздник
	Международный день учителя	Концерт
	Месячник по благоустройству	Субботник
	Международный день школьных библиотек	
	День народного единства	Радиопрограмма, тематические классные часы
	Международный День толерантности	Радиопрограмма
	День матери в России	Акция
	Международный день инвалидов	Акция
	Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	Акция
	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	Акция
	Школьный и районный этап конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Конкурс
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Спортивное мероприятие
	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	Спортивное мероприятие
	Международный женский день (8 марта)	Акция
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок

	Месячник по благоустройству	Субботник
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	Акция
	Прощание с начальной школой	Праздник
	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
	День города – День основания Санкт-Петербурга	Акция
	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 41 классных руководителей, 2 классных руководителя - начинающие молодые специалисты (стаж работы - 1-2 года).

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

- проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся
- 8 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 1- 4 классов.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Курс «Предпрофильная подготовка» позволил учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в средней школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель данного курса: Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

1. В результате выполнения программы, учащиеся узнали сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;

- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

2. На основе полученных знаний учащиеся научились:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

3. Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

4. Данные методы и приёмы позволили наиболее эффективно решить поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождались выполнением практических работ, которые помогали учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На многих занятиях предусматривалась практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагалось также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, то есть обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации, диагностики и осознания проблемное изложение учебного материала.

В процессе обучения использовались различные дидактические материалы: презентации по темам курса, схемы, видеоматериалы.

Материал программы был распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

5. В течение учебного года 2021-2022 было проведено 34 занятия по курсу «Предпрофильная подготовка».

6. Так же учащиеся 9 –ых классов приняли участие в мероприятиях во Дворце творчества Пушкинского района:

1) По профессиональной ориентации "Как найти свою профессию" игровая форма.

2) По профессиональной ориентации "Как перестать откладывать" направленная на избавление от прокрастинации, игровая форма.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН Пушкинского района в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе», мониторинг родителей (законных представителей) по вопросам

	оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа школьной газеты «Парта» по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа театральной студии «Этюд»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

8. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ.

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 159 учащихся. Из них около 50 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 10 учителей зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы https://vk.com/my_school459 , а также на сайте школы <http://shkola459.my1.ru/>

9. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Экскурсии

Дела, события, мероприятия	Классы
Комплекс тематических школьных музейных уроков	Познавательные виртуальные экскурсии в мир русских народных традиций и обрядов для учащихся начальных классов.
Экскурсии в музеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся 6в класса - "Музей неправды" (14.05.2022) 2. Учащиеся 6в класса - Петергоф, два музея: "Государевы потехи" и "Музей игральных карт" (23.04.2022) 3. Учащиеся 5а класса - музей-панорама "Прорыв", интерактивная игра "Путь к Победе" (22.04.2022) 4. Учащиеся 6в класса - Дорога Жизни, мемориал "Румболовская гора" (24.03.2022) 5. Учащиеся 2а класса - Государственный музей-заповедник "Гатчина" (23.03.2022) 6. Учащиеся 5-х классов - «Православные храмы Петербурга» (14.03.2022) 7. Учащиеся 5б класса - Пантелеимоновскую церковь (14.03.2022) 8. Учащиеся 6в класса - "Музей Мозга" (19.02.2022) 9. Учащиеся 6в класса – Ботанический сад (09.01.2022) 10. Учащиеся 7а класса - Военно-медицинский музей (18.10.2021) 11. Учащиеся 6-х классов - Летний сад (01.10.2021) 12. Учащиеся 6в – Планетарий (25.09.2021) 13. Учащиеся 6б класса – Панорама «Невский пяточок», «Синявинские

	<p>высоты» (19.04.2022)</p> <p>14. Учащиеся 6б, 8б и 5г классов – «Битва за Ленинград»</p> <p>15. Учащиеся 5д класса – Планетарий</p> <p>16. Учащиеся 3б класса – экскурсия-игра «Ключи от города»</p> <p>17. Учащиеся 3б класса – «Рождественский Петербург»</p> <p>18. Учащиеся 3б класса – Петропавловская крепость</p> <p>19. Учащиеся 5в класса -</p> <p>20. Учащиеся 6в класса – Музей неправды</p> <p>21. Учащиеся 3а класса – Музей «Внутри человека» (октябрь 2021)</p> <p>22. Учащиеся 3а класса – Музей «Титикака» (май 2022)</p> <p>23. Учащиеся 3д класса – Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу (май 2022)</p> <p>24. Учащиеся 4а класса – Квест «Форд Боярд» (23.05.2022)</p> <p>25. Учащиеся 4в класса – Экскурсия «Форд Боярд», Кронштадт (22.05.2022)</p>
<p>Экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края.</p>	<p>1. Учащиеся 2а класса - деревня Шуваловка (22.12.2021)</p> <p>2. Учащиеся 2а класса – Старая Ладога</p> <p>3. Учащиеся 2а класса –город Волхов</p> <p>4. Учащиеся 6в класса - город Выборг (20.11.2021)</p> <p>5. Учащиеся 4в класса - Васильевский остров (13.11.2021)</p>

	<p>6. Учащиеся 5д класса – город Выборг</p> <p>7. Учащиеся 5в класса – игра-квест по Петергофу</p>
<p>Экскурсии на предприятия и организации города.</p>	<p>1. Учащиеся 5б класса - ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОПАВШИЕ В КИНОХРОНИКЕ» на киностудии "Ленфильм" (11.05.2022)</p> <p>2. Учащиеся школы - Классная встреча, посвященная Дню российской анимации (08.04.2022)</p> <p>3. Учащиеся 5а класса в рамках профориентационного образования - город профессий "КИДБУРГ" (21.10.2021)</p> <p>4. Актив школы - Классная встреча, посвященную Дню Туризма (27.09.2021)</p> <p>5. учащиеся 6б класса – ЛенФильм (30.05.2022)</p> <p>6. Учащиеся 3б класса – экскурсия в пожарную часть № 1</p>
<p>Поездки в театр, кинотеатр</p>	<p>1. Учащиеся 6в класса - фильм "Республика ШКИД" (24.05.2022), «Человек-паук»</p> <p>2. Учащиеся 10 и 11 классов - опера "Орлеанская дева" П.И.Чайковского в Мариинском театре (25.03.2022)</p> <p>3. Учащиеся 5а класса – кинотеатр, фильм «Формула кино» (март 2022)</p> <p>3. Учащиеся 6в класса - две театральные постановки (09.01.2022, 13.01.2022)</p> <p>4. Ученики 6 в класса - спектакль "У ковчега в восемь" от театра "Мастерская" (25.12.2021)</p> <p>5. Учащиеся 6в класса - спектакль "Том Сойер" постановки театра "Мастерская"</p>

	<p>(27.11.2021)</p> <p>6. Учащиеся 5г класса - ТЮЗ им. Брянцева постановка «Лев, колдунья и платяной шкаф» (17.11.2021)</p> <p>7. Учащиеся 5в класса Театр юного зрителя (16.11.2021)</p> <p>8. Учащиеся 6б класса – Театр им. Комиссаржевской «Холодное сердце» (19.12.2021)</p> <p>9. Учащиеся 5д класса – кинотеатр</p> <p>10. Учащиеся 5в класса – спектакли «Приключения Тома Сойера», «Денискины рассказы», «Ледяной бал феи Драже»</p> <p>11. Учащиеся 6в класса – театр Эстрады, спектакль «Шуры-Муры»</p> <p>12. Учащиеся 6в класса – театр Алеко, спектакль «Большие гонки»</p> <p>13. Учащиеся 6в класса – театр «Лицедеи», спектакль «Новогодний переполох»</p> <p>14. Учащиеся 2 г класса – Театр кукольный Сказки, спектакли: «Новый год» (24.12.2021), «Снежная королева» (21.01.2022), «История бабочки» (11.03.2022), «Айболит» (15.04.2022)</p>
--	---

10. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического

курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «Голос школы 459» выпускается в школе с 2004 года. Выпущено 8 номеров газеты.

11. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных учащимися ее видов, с учётом потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Обще интеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление

Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности ОДОД «Созвездие» и школьного спортивного клуба «Витязь».

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
7. Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и

культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая направленность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Включают в себя спортивные, туристические и патриотические компоненты.

Естественно-научная направленность.

Содержание естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Объединение ОДОД	Направленность	Участники	Ответственные
Базовый уровень			
Хор	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Изостудия	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования

Театральная студия «Этюд»	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Твори мир»	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Театр Мода	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Изонить	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Вокал	Художественная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Волейбол	Физкультурно- спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Футбол	Физкультурно- спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Спортивные танцы	Физкультурно- спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Баскетбол	Физкультурно- спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Юный стрелок	Физкультурно- спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования

САМБО	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
ОФП	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Тхеквондо	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Черлидинг	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Художественная гимнастика	Физкультурно-спортивная	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
«Дорогою добра»	Социально-педагогическая	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Юный журналист	Социально-педагогическая	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Робототехника	Техническая	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
Военно-патриотический кружок	Туристско-краеведческая	Ученики школы	Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования

12. МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», участие в Президентских состязаниях, сдаче нормативов ВСФК ГТО.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»; «О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов». Цель данных бесед – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, негативно влияющих на здоровье человека.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

13. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с педагогами - психологами, социальными педагогами, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОДН ОМВД ОУУП и ПДН ОМВД по Пушкинскому району Санкт-Петербурга;
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

14. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

«Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную, а также проектную деятельность».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия ГБОУ школы № 459 в 2021-2022 учебном году

Выпускной вечер в 9-х классах	01.07.2022
Выпускной вечер в 11 классе	24.06.2022
Тематические мероприятия в ГОЛ «Солнышко»	30.05.2022-28.06.2022
Акция-сбор гуманитарной помощи для детей и малышей г. Мариуполя	02.06.2021
Последний звонок в 11 классе	25.05.2022
Всероссийские уроки генетики в 9 и 11 классах	24.05.2022
Фестиваль «В Артеке исполняются мечты»	24.05.2022
Акция «Доброхвост»	24.05.2022
Турнир «Открытый ковер по борьбе Самбо»	21.05.2022
Прощание с начальной школой	20.05.2022-23.05.2022
100-летие со Дня создания пионерской организации- торжественная линейка	19.05.2022
Последний звонок в 9-ых классах	18.05.2022
Международный день музеев (участие в конкурсе «Дети рисуют в храме»)	18.05.2022
Урок мужества с приглашенным ветераном в 5 Д	12.05.2022
Митинг на воинском захоронении 703-й км Московского шоссе	09.05.2022
Митинг и возложение цветов к памятному знаку «Защитникам Родины, насмерть стоявшим на Шушарской земле 1941-1945 гг.»	06.09.2022
Телемост, посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	26.04.2022
Цикл мероприятий к Дню Победы (тематические классные часы, радиолинейка, выставка рисунков, показ спектакля «Эхо войны», изготовление открыток и раздача георгиевских ленточек жителям поселка)	25.04.2022-10.05.2022
Участие в праздничном концерте ко Дню Победы в ГБОУ школе № 93	26.04.2022
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»	25.04.2022
Всероссийская акция «Окна Победы»	25.04.2022

Гуманитарный патриотический проект «Вместе в будущее-Путь любви» (мастер класс)	22.04.2022
Районный конкурс «Афиша 2022»	18.04.2022
Выставка-конкурс «Весенний букет»	20.04.2022-27.04.2022
Весенняя интеллектуальная игра «Шуба»	14.04.2022
Международный фестиваль «Диалог культурных эпох как способ приобщения к мировому культурному наследию»	14.04.2022
День космонавтики (радиолинейка, выставка рисунков, классные часы, конкурс «Шлемофон 2022)»	12.04.2022
199-летие со дня рождения А.Н. Островского (радиолинейка и выставка в библиотеке)	12.04.2022
Всемирный день здоровья (школьный турнир по настольному теннису)	11.04.2022
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (радиолинейка)	11.04.2022
РДШ «Классная встреча, посвященная Дню российской анимации»	08.04.2022
Праздник «Прощание с азбукой»	07.04.2022-08.04.2022
Районный конкурс чтецов «Поэзия – мелодия души»	апрель 2022
Театральный урок в Мариинском театре	24.03.2022
Творческий фестиваль «Шишкин Лес»	20.03.2022
Цикл мероприятий к Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022

Районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	16.03.2022
Квест-игра «Православные храмы Петербурга»	14.03.2022
Городская акция «Скорость- не главное!»	12.03.2022
Цикл мероприятий к Международному женскому дню	04.03.2022-11.03.2022
Масленичная неделя	01.03.2022-04.03.2022
Акция «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса	24.02.2022-24.03.2022

Мероприятия к Дню защитника Отечества	21.02.2022-25.02.2022
Тематические уроки «Международный день родного языка» ²	21.02.2022
Викторина «Международный день родного языка» - 6 в класс	21.02.2022
Радиолинейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2022
Пушкинская лыжня-2022	12.02.2022
День Открытых дверей онлайн	12.02.2022
Творческий конкурс «Эхо войны и память сердца»	10.02.2022
День российской науки (радиолинейка)	08.02.2022
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02.2022-07.02.2022
Радиолинейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2022
Муниципальный творческий конкурс «Зажги свою звезду!»	25.01.2022
Первый этап регионального краеведческого конкурса «Петербургский навигатор»	25.01.2022
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры 2021-2022»	25.01.2022
Цикл мероприятий к Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022
Большая игротека от скаутов-волонтеров Царскосельской дружины «Лицейский сад»	17.01.2022
Интеллектуальная игра «Шуба»	19.01.2022
Ежегодный районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	27.01.2022
Школьный тур ежегодного районного конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	17.01.2022-21.01.2022
Районный тур ежегодного конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	27.01.2022

Новогодние праздники (танцевально-музыкальные шоу «В гостях у деда Мороза») с 1 по 11 классы	22.12.2021-28.12.2021
Участие в акции «Помощь бездомным животным»	20.12.2021-22.12.2021
Участие в районном конкурсе «Царскосельские искорки»	11.12.2021
Финал муниципального творческого конкурса «Зажги свою звезду»	декабрь 2021
1 этап регионального открытого историко-краеведческого командного конкурса «Святыни Петербурга»	16.12.2021
ЦФКСЗ «Царское село» финал кубка главы администрации Пушкинского района	16.12.2021
День открытых дверей онлайн	18.12.2021
Радиолинейка «День конституции»	12.12.2021
Городской конкурс «Петербургский навигатор»	декабрь 2021
Акция «Будем помнить имена героев»	11.12.2021
Беседы «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	09.11.2021-11.12.2021
Акция, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	05.12.2021
Акция «День добровольца «Мы вместе»»	05.12.2021
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2021
Экологическая акция «День красной книги»	06.12.2021
Единый общегородской день открытых дверей онлайн	04.12.2021
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	03.12.2021
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	30.11.2021
Мероприятия, посвященные «Дню Матери	21.11.2021
Плановые школьные библиотечные занятия, посвященные Дню Матери	22.11.2021-26.11.2021
Районный этап «Мини - футбол в школу»	25.11.2021
1 этап в региональном историко-краеведческом конкурсе «Петр I.ги»	25.11.2021
Неделя толерантности	15.11.2021-19.11.2021

Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	21.11.2021
Школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	11.11.2021
Районный конкурс –фестиваль творческих проектов «Пикассо»	14.11.2021
Школьные мероприятия, посвященные основанию Царскосельского Лицея	08.11.2021-12.11.2021
Марафон безопасности «Знай сам, научи другого»	08.11.2021-12.11.2021
Открытые онлайн уроки «Проектория»	сентябрь 2021- май 2022
День народного единства	04.11.2021
Всероссийский урок «Безопасный интернет»	25.10.2021-29.10.2021
Районный конкурс детского рисунка «Пусть будет мир на всей земле»	20.10.2021
Районный конкурс-выставка «Золотая осень»	октябрь 2021
Районная акция –сбор макулатуры в поддержку Артема Малышева	27.10.2021
Праздник «Посвящение в первоклассники»	21.10.2021-22.10.2021
Районный слет «Школьное содружество»	22.10.2021
Школьная акция «Экологический десант»	18.10.2021-22.10.2021
Интеллектуальная игра «Шуба»	13.10.2021
Всероссийская акция «Международный день костюма»	13.10.2021
РДШ «Районная классная встреча»	15.10.2021
РДШ Тематическая смена в лагере «Заря»	29.09.2021-07.10.2021
Первое посещение библиотеки (1ые классы)	19.10.2021
Проект министерства науки и высшего образования РФ «Дорогами победы»	18.10.2021
Заседание клуба Почемучек	15.10.2021
Всероссийская антинаркотическая акция	11.10.2021-15.10.2021
Районный эко-патруль «Сохраним Таицкий водопровод»	14.10.2021
День здоровья	09.10.2021-10.10.2021
Школьная выставка творческих работ на тему "Золотая осень"	11.10.2021-15.10.2021
Школьные мероприятия, посвященные Дню учителя Радиолинейка	04.10.2021-08.10.2021

Школьная акция «Твори добро»	12.10.2021
Интерактивная экскурсия «Страницы ожившей истории для всей семьи»	09.10.2021-10.10.2021
РДШ «Классная встреча, посвященная дню туризма»	27.09.2021
«Павловский забег»	05.10.2021
Акция «День пожилого человека»	01.10.2021
Фестиваль школьного футбола «Попади в девятку»	30.09.2021
В рамках проекта «МузейОН идет к Вам в дом» Акция «Твори добро!», организованная в честь Международного праздника - День Учителя	12.09.2021
Традиционный марш-бросок для школьных музеев	11.09.2021
Тематические классные часы «Здоровье-это жизнь»	13.09.2021-17.09.2021
Акция «Нет терроризму»	15.09.2021
Уроки мужества, посвященные дню начала блокады	08.09.2021
Акция, посвященная трагедии в Беслане Радиолиейка	03.09.2021
Линейка, посвященная 1 сентября. Акция «Дети вместо цветов» Радиолинейка к 1 сентября	01.09.2021

Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях 2021-2022 учебного года

№	Уровень мероприятия (международный, региональный, районный, муниципальный, школьный)	Наименование мероприятия	Кол-во участников об-ся ШСК.	Результативность
	Всероссийский уровень:	1. 43-е Всероссийские соревнования «Памяти дважды Героя Советского Союза, Маршала И.С. Конева» по спортивной акробатике среди женских пар по программе кандидатов в мастера спорта в возрастной группе 8-15 лет. 2. Всероссийские соревнования «Кубок Пера I» по спортивной акробатике среди женских пар по программе КМС. 3. Всероссийские соревнования по спортивной акробатике на «Кубок Нечерноземья среди женских пар 8-15 лет. 4. Первенство России среди юношей и девушек до 17 лет по гребному спорту (дисциплина-академическая гребля) 5. Всероссийские соревнования 46-я «Майская регата» по гребному спорту. 6. Всероссийские соревнования «Богатырь» среди девушек до 18 лет (метание молота) 7. Пушкинская лыжня в рамках XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 20 чел.	3 место-Галеева Алина 1 место-Галеева Алина 2 место-Галеева Алина 3 место-Ярошенко Илья 3 место-Ярошенко Илья 3 место-Морева Олимпия
	Региональный:	1. Первенство Санкт-Петербурга по спортивной акробатике среди женских пар по программе КМС. 2. Первенство северо-западного Федерального округа России по спортивной акробатике среди женских пар 11-16 лет. 3. Региональные соревнования по гребному спорту «Открытие сезона» (дисциплина-академическая гребля) 4. Первенство Санкт-Петербурга среди юношей и девушек до 17 лет (дисциплина-академическая гребля) 5. Соревнования по гребному спорту «Первенство Санкт-Петербурга среди юношей и девушек до 17 лет» (дисциплина-академическая гребля) 6. Соревнования по гребному спорту «81-й Санкт-Петербургский осенний гребной марафон» (дисциплина-академическая гребля)	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.	2 место-Галеева Алина 1 место-Галеева Алина 3 место-Ярошенко Илья 1 место-Ярошенко Илья 2 место-Ярошенко Илья 3 место-Ярошенко Илья

Районный:	7. Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (метание молота, 08-10 июня 2021)	1 чел.	1 место- Морева Олимпия
	8. Традиционные соревнования по легкой атлетике среди девушек до 18 лет (метание молота, 25-26 сентября 2021)		
	9.Традиционные соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего спортивного сезона» среди юношей и девушек до 18 лет (толкание ядра, 11-12 декабря 2021)	1 чел.	1 место- Морева Олимпия
	10.Традиционные соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек (2005-2006 г.р.) (толкание ядра, 18-19 декабря 2021)	1 чел.	2 место- Морева Олимпия
	11.Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (метание молота,12-13 марта 2022)	1 чел.	2 место- Морева Олимпия
	12.Традиционные соревнования по легкой атлетике «Открытие летнего спортивного сезона» среди юношей и девушек до 18 лет (метание молота, 11-13 марта 2022)	1 чел.	1 место- Морева Олимпия
	13.Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет (бег 800м, 23-24 мая 2022)	1 чел.	1 место-Морева Олимпия
	14.Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет (бег 400м, 23-24 мая 2022)		
	15. Региональные спортивные соревнования по тхэквондо «Спортивная весна»	1 чел.	1 место-Бек Дмитрий
	Региональный турнир «Star Dance Cup»	1 чел.	1 место-Бек Дмитрий
		2 чел	3 место- Смирнов Вячеслав
	16. Открытый чемпионат Санкт-Петербургского танцевального союза «May Dance Championship»	8 чел.	1 место-Сиганова Анна 2 место-Ильина Елизавета
	17. Межрегиональные соревнования «Azimut Cup 2022»		2 место-Авдееко Полина
	18. Детская лига Самбо «Здоровое поколение»		3 место-Кравченко Кира 3 место- Ильина Елизавета, Граб Егор
	1.Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	5 чел.	3 место-Сиганова Анна 2 место-Авдееко Полина
	2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»: -легкоатлетическое многоборье	3 чел.	2 место-Ильина Елизавета 3 место-Гагян Гарик 3 место- Лишафай Савелий 3 место- Сардаров Алипаша
		2 чел.	Призер-Галеева Алина Призер-Леванова Анастасия
		24 чел.	3 место-в общекомандном зачете команда

		-баскетбол	18 чел. 9 чел. 8 чел.	<p>среднего возраста (2007-2008 г.р.) 2 место-в общекомандном зачете по легкой атлетике команда среднего возраста (2007-2008 г.р.) 2 место-по легкой атлетике команда среднего возраста (2007-2008 г.р.) 3 место-Громов Андрей в личном зачете по легкой атлетике. 2 место-по баскетболу команда девушек младшего возраста (2009-2010 г.р.) 3 место-в общекомандном зачете по баскетболу команда младшего возраста (2009-2010 г.р.) 2 место-по баскетболу команда девушек среднего возраста (2007-2008 г.р.)</p>
		3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»:		
		4. Общероссийский проект «мини-футбол-в школу» районный этап.	32 чел.	<p>2 место–Галеева Алина в личном зачете среди девушек в соревнованиях по легкой атлетике 3 место-Леванова Анастасия в личном зачете среди девушек в соревнованиях по легкой атлетике</p>
		5. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»		2 место-команда девочек 2010-2011 г.р.
		6. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.	48 чел.	1 место-команда девочек 2011-2012 г.р.
			59 чел.	
			6 чел.	<p>2 место-в общекомандном зачете (Ремизова М., Петрова К., Гросс К. Островкин П., Ярошенко И., Еремин Н.) 2 место-команда девочек (Ремизова М., Петрова К., Гросс К.) 2 место-Ремизова Милана личный зачет. 2 место-Петрова Кира личный зачет.</p>
		7. Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.		
		8. Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	9 чел.	<p>1 место-в общекомандном зачете (Леванова А., Петрова К., Галеева А., Семенова Д. Бек Д., Громов А, Еремин Н., Гагян Г.) 1 место-команда девочек.</p>

	<p>Школьный:</p>	<p>"Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>9. Спартакиада трудовых коллективов Пушкинского района Санкт-Петербурга на кубок главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году.</p> <p>10. Первенство Пушкинского района по чир спорту среди школьных спортивных клубов</p> <p>11. Первенство Пушкинского района по чир спорту.</p> <p>12. Открытый турнир Пушкинского района по самбо, посвященный «Дню подводника» среди мальчиков и девочек 12-13 лет.</p> <p>13. Открытый турнир по самбо посвященный дню защиты детей среди юношей и девушек.</p> <p>1. Турнир по баскетболу (3x3) среди учащихся 5-9 классов.</p> <p>2. Турнир по волейбол среди учащихся 5-9 классов.</p> <p>3. Турнир по настольному теннису.</p> <p>4. Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.</p>	<p>128 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>8 чел.</p> <p>25 чел.</p> <p>30 чел.</p> <p>15 чел.</p> <p>31 чел.</p>	<p>2 место-команда мальчиков.</p> <p>1 место-Еремин Никита личный зачет.</p> <p>2 место-Семенова Дарья личный зачет.</p> <p>2 место-лыжные гонки</p> <p>1 место-стритбол</p> <p>1 место команда «SALIX»</p> <p>1 место команда «SALIX»</p> <p>1 место-Гагян Гарик</p> <p>3 место-Лишафай Савелий</p> <p>3 место-Анохин Андрей</p> <p>1 место-Гагян Гарик</p> <p>1 место- Лишафай Савелий</p> <p>3 место-Анохин Андрей</p> <p>1 место-Куратник Роман</p> <p>1 место-Ибрагимов Аббас</p> <p>3 место-Сулейманов Абальфазл</p> <p>3 место-Идрисов Амир</p>
--	-------------------------	---	---	---

Участие учащихся ГБОУ школа № 459 в мероприятиях различного уровня 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Организатор мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	ФИО учителя	Результат
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Поснова Алиса, 1е Глушакова Алиса, 1а Ищанова Камила, 1а	Чеснокова Т.М.	Диплом 1 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Громова Маргарита Шикина Варвара, 5а	Чеснокова Т.М.	Диплом 2 место
3	13 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Афониная Валерия 2б	Чеснокова Т.М.	Диплом 3 место
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Поправкина Алина, 1д Менякин Кирилл Бочарникова Милолика Кричун Полина, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Бочарникова Милолика, 1д Поправкина Алина, 1д Никифорова Анастасия, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 место

			Ришняк Алёна, 1д		
6	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Кричун Полина, 1д Лукошкова София Белоусов Иван Добросоцкая Евгения Менякин Матвей	Качалова Л.Л.	Диплом 2 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Цветков Демид, 1д Идрисова Алина, 1д Климушкина Варвара, 1д Белоусов Иван, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 место
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Поправкина Алина, 1д Никифорова Анастасия, 1д Ришняк Алёна, 1д Дмитриев Александр	Качалова Л.Л.	Диплом 2 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Милая мама»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Кричун Полина, 1д Атоян Ангелина, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 2 место
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта »	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Цветков Демид, 1д Кричун Полина, 1д Ремизов Даниэль, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Беяков Даниил, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 2 место

	конкурс «Весенний праздник – 8 марта »	администрирования»	Бочарникова Милолика, 1д Поправкина Алина, 1д Ришняк Алёна, 1д Бочкова Дарья, 1д Никифорова Анастасия, 1д		
12	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Белоусов Иван, 1д Бочкова Дарья, 1д Климушкина Варвара, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Кричун Полина, 1д Менякин Матвей, 1д Ришняк Алёна, 1д Цветков Демид, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 2 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Антошкина Екатерина, 1б	Чеснокова Т.М.	Диплом 2 место
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Кохно Роман, 1г Навощик Маргарита, 1г Просветов Родион, 1г	Чеснокова Т.М.	Диплом 1 место
16	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей, педагогов «Гордость страны»	Никифорова Анастасия, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом 1 степени

Региональный уровень

1	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	<p>Команда «Виктория»:</p> <p>Макарычева Маргарита Мустова Вероника Бекулова Дарья Гардубей Анастасия Масалов Станислав Жевак Егор Шаламовская Дарья Худяков Артем Новожилова Влада Никитин Александр</p> <p>Рудакова Полина</p> <p>Зельцер Максим</p> <p>Несоленая Валерия</p>	Ткачук Л.Т. Полозова Л.Н.	<p>Диплом победителя</p> <p>Номинации - «Библиочеллендж», «Путешествие по городу»</p>
2	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	<p>Команда «Фрегат»:</p> <p>Костенкова Таисия</p> <p>Рождественская Вероника</p> <p>Смирнова Юлия</p> <p>Адеева Ксения</p> <p>Ануфриева Марина</p> <p>Елагин Александр</p> <p>Елагин Глеб</p> <p>Антонов Артем</p> <p>Флерчук Ксения</p> <p>Корчевская Ирина</p> <p>Гонтаренко Кира</p>	Ткачук Л.Т. Антошкина М.М.	<p>Диплом победителя</p> <p>Номинация - «Путешествие по городу»</p>
3	Региональный открытый историко-	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Команда «Фрегат»:	Ткачук Л.Т.	Диплом победителя

	краеведческий проект «ПетрПервый.ру»		<p>Костенкова Таисия</p> <p>Рождественская Вероника</p> <p>Смирнова Юлия</p> <p>Адеева Ксения</p> <p>Ануфриева Марина</p> <p>Елагин Александр</p> <p>Елагин Глеб</p> <p>Антонов Артем</p> <p>Флерчук Ксения</p> <p>Корчевская Ирина</p> <p>Гонтаренко Кира</p>	Антошкина М.М.	
3	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	<p>Команда «Виктория»:</p> <p>Макарычева Маргарита</p> <p>Мустова Вероника Бекулова</p> <p>Дарья Гардубей Анастасия</p> <p>Масалов Станислав Жевак</p> <p>Егор Шаламовская Дарья</p> <p>Худяков Артем Новожилова</p> <p>Влада Никитин Александр</p> <p>Рудакова Полина</p> <p>Зельцер Максим</p> <p>Несоленая Валерия</p>	<p>Ткачук Л.Т.</p> <p>Полозова Л.Н.</p>	Диплом победителя
4	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	<p>Команда «Фрегат»:</p> <p>Костенкова Таисия</p>	<p>Ткачук Л.Т.</p> <p>Антошкина М.М.</p>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Номинация -</p>

			<p>Рождественская Вероника</p> <p>Смирнова Юлия</p> <p>Адеева Ксения</p> <p>Ануфриева Марина</p> <p>Елагин Александр</p> <p>Елагин Глеб</p> <p>Антонов Артем</p> <p>Флерчук Ксения</p> <p>Корчевская Ирина</p> <p>Гонтаренко Кира</p>		«Творческое задание»
5	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	<p>Команда «Виват459!»:</p> <p>Афанасьев Никита</p> <p>Балакина Наталья</p> <p>Болотов Артем</p> <p>Большаков Георгий</p> <p>Воропаева Александра</p> <p>Дупленцова Лолла</p> <p>Кожедуб Григорий</p> <p>Котегова Дарья</p> <p>Литвинов Максим</p> <p>Голубева Полина</p>	Ткачук Л.Т. Петрова О.Ю.	<p>Диплом победителя</p> <p>2 тура</p>

			Товмосян Артем		
6	Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПетрПервый.ру»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Команда «Виват459!»: Афанасьев Никита Балакина Наталья Болотов Артем Большаков Георгий Воропаева Александра Дупленцова Лолла Кожедуб Григорий Котегова Дарья Литвинов Максим Голубева Полина Товмосян Артем	Ткачук Л.Т. Петрова О.Ю.	Диплом победителя 1 тура
7	Региональный краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»	ГБУ ДО «Правобережный Дом Детского Творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Команда 4в класса «Шушарские следопыты»	Дёмкина С.С.	Победитель 3 компаса
Городской уровень					
1	Конкурс творческих работ «Крымская весна»	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Розин Алексей	Розина О.Л.	Диплом победителя в номинации «Рисунок2
2	Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	СПб АППО ГБУ ДППО ЦПКС	Цыгульская Анастасия, 1а	Курашова Е.В.	Диплом 3 место номинация по изобразительному творчеству «Легкие

					планеты»
Районный уровень					
1.	12 районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша»	Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга»	Коллектив театральной студии (младшая и средняя группа)	Амелькина Н.Б.	Диплом победителя
2	Районный конкурс детского рисунка, посвященный Международному Дню мира «Пусть будет мир на всей земле»	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Соснин Ярослав, 2г Коваленко Ульяна, 2г	Котельникова М.В.	Диплом 3 степени
3	Районный конкурс социальной рекламы по популяризации медиативного подхода к урегулированию конфликтов в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга	Демкин Денис, 7а	Демкина С.С.	Грамота за 1 место в номинации «Лучшая графическая реклама»
4	Районный конкурс в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов. Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга	Команда 6в класса	Иванова М.А. Осипова В.А.	Грамота за 1 место в номинации «Лучшая открытка»
5	Районное экологическая акция «Волонтерский десант по расчистке Таикого водовода «Сделаем вместе - 2021»	Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга»	Команда школы	Деревянчук Н.В.	Грамота
6	Районный конкурс интеллектуальной игры ШУБА Пушкинского района	Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества	Команда школы	Амелькина Н.Б.	Диплом победителя

		Пушкинского района Санкт-Петербурга»			
7	Районный фестиваль творческих проектов «Шишкин.Лес»	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Трушкина Алеся	Курашова Е.В.	Диплом 1 степени
8	Районный фестиваль творческих проектов «Шишкин.Лес»	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Феллер Ксения	Курашова Е.В.	Диплом 2 степени
9	Районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Гостин Иван, 2б	Синяк С.М.	Диплом 2 место
10	Районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Юракова Александра	Курашова Е.В.	Диплом 3 место
11	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Шатунова Александра		Диплом 2 место номинация – «Лучшая индивидуальная работа»
12	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»			Диплом 2 место номинация – «Лучшая индивидуальная работа»
13	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Худайдатова Муслима		Диплом 2 место номинация – «Весенний букет»

14	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Поправкина Алина Климентьева Ксения Степанян Вячеслав	Качалова Л.Л.	Диплом 3 место номинация – «Лучшая индивидуальная работа»
15	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Коллективная работа учащихся 1г и 1д классов	Пучкова Е.В. Бабина С.О.	Диплом 1 место
16	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Пономарева Ксения		Диплом 3 место номинация - «Поделка из природных материалов»
17	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Бочкова Ксения Бочарникова Милолика		Диплом 3 место номинация - «Поделка из природных материалов»
18	Районная выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества Золотая осень»	ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»	Лукошкова София, 1д	Качалова Л.Л.	Диплом
19	Районная выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества Золотая осень»	ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»	Бочкова Дарья Никифорова Анастасия Фадсенкова Валерия Федорова Ксения, 1д	Пучкова Е.В.	Дипломанты
20	Районный фестиваль детского творчества «Царскосельские искорки»	Отдел образования администрации Пушкинского района ГБУДО «Дворец творчества Пушкинского района Санкт-	Соляная Любава, 2г	Котельникова М.В.	Гран- ПРИ номинация «Вокал - соло»

		Петербурга»			
21	Районный фестиваль, посвящённый международному Дню толерантности «Разноцветный праздник дружбы»	Администрация Пушкинского района Отдел Образования ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»	Сагателян Григор, 2г	Котельникова М.В.	Дипломант
22	Районный конкурс-фестиваль творческих проектов "Пикассо"	Администрация Пушкинского района Отдел Образования	Эрнст Анастасия,4б	Шимолина Е.М.	Диплом 3 место номинация - «Я рисую как Пикассо»
Муниципальный уровень					
1	Творческий конкурс «Зажги свою звезду!»	МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Кульчицкий Артем, 5а Исаков Яков	Лучанская Т.Е.	Победитель ГРАН-ПРИ номинация – «Живое слово»
2	Творческий конкурс «Зажги свою звезду!»	МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Викторов Дмитрий Ермоченко Георгий Смагин Алексей Сницарь Андрей Суржиков Максим Никитин Тимофей	Волкова И.А.	Диплом 3 место номинация – «Живое слово»
3	Творческий конкурс «Зажги свою звезду!»	МО п. Шушары ГБОУ школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Вышинский Евгений Шокуров Тимофей		Диплом 2 место номинация – «Живое слово»

Школьный уровень

1	Школьный смотр – конкурс песни и строя	ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга	команда 5а класса	Лучанская Т.Е.	Грамота 1 место среди 5-х классов
2	Школьный тур городского конкурса «Я говорю с тобой из Ленинграда»	ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Феллер Юлия 1б Жабчук Кира 2а Петрова Ксения 2а Баранова София 3а Баранова Анна 3а Пономарева Ксения 4б Рождественский Дания 4д	Шершова Т.М. Волкова И.А. Дубкова Н.В. Шимолина Е.М. Комарова О.Н.	Грамота за 1 место
3	Школьный тур городского конкурса «Я говорю с тобой из Ленинграда»	ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Ешанова Мария 1а Пятина Виктория 1б Исаков Яков 1д Дробышевская Дарья 2а Чадкова София 2д Пинхасов Максим 3б Короткова Диана 3б Кочетков Александр 4б Нусратова Бунавша 3е	Черненко Е.В. Шершова Т.М. Пучкова Е.В. Волкова И.А. Литвинова О.В. Соловьева Л.В. Шимолина Е.М. Чумикова Ю.С.	Грамота за 2 место
4	Школьный тур городского конкурса «Я говорю с тобой из Ленинграда»	ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Шумский Кирилл 1а Трушкина Алеся 1в Пискунова Анастасия 1г	Черненко Е.В. Линдт Е.В.	Грамота за 3 место

			<p>Антонова Яна 2а</p> <p>Ханжова Полина 3б</p> <p>Иванова Олеся 4в</p> <p>Минин Евгений 3г</p> <p>Петрова Ксения 2г</p>	<p>Бабина С.О.</p> <p>Волкова И.А.</p> <p>Дёмкина С.С.</p> <p>Бекулова Ю.С.</p> <p>Котельникова М.В.</p>	
5	<p>Школьный тур конкурса юных чтецов, инициированный Санкт-Петербургским отделением Союза писателей России.</p> <p>«Разукрасим мир стихами»</p>	<p>ГБОУ школа № 459</p> <p>Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Исаков Яков 1д</p> <p>Шумский Кирилл 1а</p> <p>Букашкин Севастьян 1д</p> <p>Петрова Ксения 2г</p> <p>Мосеева Мария 3б</p> <p>Пономарева Ксения 4 б</p>	<p>Пучкова Е.В.</p> <p>Черненко Е.В.</p> <p>Котельникова М.В.</p> <p>Соловьева Л.В.</p> <p>Шимолина Е.М.</p>	Грамота за 1 место
6	<p>Школьный тур конкурса юных чтецов, инициированный Санкт-Петербургским отделением Союза писателей России.</p> <p>«Разукрасим мир стихами»</p>	<p>ГБОУ школа № 459</p> <p>Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Феллер Юлия 1б</p> <p>Васильев Максим 2в</p> <p>Суржигов Максим 2д</p> <p>Шатунова Александра 3а</p> <p>Некрасов Даниил 4б</p>	<p>Шершова Т.М.</p> <p>Мальцева Н.В.</p> <p>Литвинова О.В.</p> <p>Дубкова Н.В.</p> <p>Шимолина Е.М.</p>	Грамота за 2 место
7	<p>Школьный тур конкурса юных чтецов, инициированный Санкт-Петербургским отделением Союза писателей России.</p> <p>«Разукрасим мир стихами»</p>	<p>ГБОУ школа № 459</p> <p>Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Шипулина Кристина 1е</p> <p>Тарасова Дарья 2а</p> <p>Леонтьева Екатерина 3а</p>	<p>Дунаева Д.Е.</p> <p>Волкова И.А.</p> <p>Дубкова Н</p>	Грамота за 3 место

