

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург
Протокол от 28.08.2018 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2018 № 80/1
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2018 № 8

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2018 № 9

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2018 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств**

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом МОиН РФ «О проведении мониторинга качества образования» от 27.01.2017 № 69;
- приказом МО РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;
- приказом МОиН РФ «Об оценке качества общего образования» от 27.06.2014 № 187/08-ДЛ; приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- Законом Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 17. 07.2013 № 461 – 83 (с последующими изменениями и дополнениями);
- письмом КО СПб от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «О направлении инструктивно–методического письма»;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт - Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 12.05.2014 № 2071-р;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 20.01.2014 № 37-р;
- дополнения и изменения от 01.06.2015 № 2648-р;
- постановлением правительства РФ об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы от 29.12.2014 № 2765-р;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 20.01.2014 № 37-р (с

изменениями от 01.06.2015); -Уставом ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в ГБОУ школе № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) ГБОУ школе № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению предмета.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность — объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6 ФОС является частью рабочей программы.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету.
- 3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет преподаватель-предметник.
- 3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МО.
- 3.4. При составлении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
 - ОП и учебному плану;
 - рабочей программе;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

- 4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- 4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП ОУ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
 - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
 - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения).
- 4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 4.4.1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований: текстовый процессор; в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.
- 4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 5.1 Оценочные средства хранятся в электронном виде.
- 5.2 Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.