

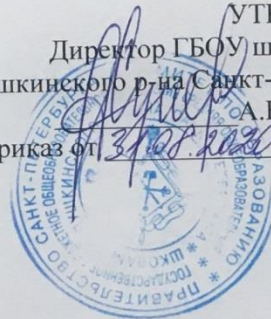
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург
Протокол от 20.08.2020 № 5

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург
Протокол от 21.05.2020 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург
Протокол от 20.05.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
А.В. Суенкова
Приказ от 31.08.2020 № 68/9



ПЛАН
воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Направления воспитательной деятельности школы:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;**
- **Методическая работа;**
- **Контроль за воспитательным процессом**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
---	--

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Базовые национальные ценности:

- **патриотизм** – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- **гражданственность** – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Нормативно – правовая база воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Устав ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Должностные инструкции: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога - организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, социального педагога, заведующего ОДОД.
- Другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и локального уровней.

Родительские собрания в 2020-2021 учебном году

25.08.2020 - 27.08.2020 г. 18.00 – 1-е классы: «Первый раз в первый класс. Возможности школы»

03.09.2020 г. 18.00 – 2-11 классы: «Публичный отчёт директора школы Суенковой А.В. Анализ деятельности школы в 2019-2020 учебном году», ОН-ЛАЙН ФОРМАТ

14.09.2020 – 19.09.2020 - 6-11 классы – классные родительские собрания «Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних в 2020 году», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».

24.09.2020 г. 18.00- 1-е классы.

25.09.2020 - Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодёжной среде» (СПб АППО), ОН-ЛАЙН ФОРМАТ

Ноябрь 2020 г. СПб АППО – Городское родительское собрание

04.12.2020 г. 18.00 1-11 классы – «Здоровье и безопасность учащихся в современном мире», «Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма» - ОН-ЛАЙН ФОРМАТ

04.12.2020 г. 19.00 9,11 классы – Родительское собрание «Организация и проведение итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»

18.02.2021 г. 18.00-20.00 - День консультаций законных представителей с педагогами

16.04.2021 г. 18.00 9,11 классы - Родительское собрание «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам»

14.05.2020 г. 18.00 1-8, 10 классы – Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей 2021»

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок о блокаде	01.09.2020 1-11, родители	зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, УВР; классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	Заведующий ОДОД, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	социальный педагог, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	03.09.2020 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Публичный отчет директора школы о деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год»	1-11 родители, представили общественн ых организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню начала блокады Ленинграда и оккупации городов Пушкин и Павловск: - радиолинейка; - Уроки мужества	1-11 07.09- 11.06.2020	зам. директора по ВР, педагог-организатор, совет обучающихся
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Единый день детской безопасности: -радиолинейка; - Уроки безопасности.	04.09.2020 1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Неделя безопасности детей и подростков	02.09.- 08.09.2020 1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Всемирный день без автомобиля (радиолинейка)	21.09.2020	зам. директора по ВР, педагог-организатор, совет обучающихся
	Участие в районном конкурсе социальной рекламы по БДД	1-11	педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования
<i>Социальное направление:</i> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	5-11	совет обучающихся
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса.	1-11	администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Консультации для родителей детей «группы риска».		
Октябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Видеопоздравление.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	учителя информатики
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
	Школьный турнир по баскетболу внутри классов.	1-11	учителя физической культуры
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2020 1-11	классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Праздничная радиолинейка «Поздравляем Вас, учителя!»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	1-11	педагог-организатор ОБЖ
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Радиолинейка – «День Царскосельского Лицея»	18.10.2020	Педагоги - организаторы, совет

		1-11	обучающихся
	Международный день школьных библиотек	1-11	Служба библиотеки
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета по профилактике.	1 раз в месяц по вторникам	администрация школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, родители.
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 учебном году		
Ноябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	классные руководители
	Мероприятия ко дню матери в классах с участием родителей, бабушек.	23.11-27.11.2020 1-11	классные руководители педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
	Радиолинейка – «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства.	05.11.2020 1-11	педагог-организатор, совет обучающихся
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Городское родительское собрание	Ноябрь 2020 СПб АППО	зам. директора по УВР, ВР
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с педагогом-психологом.	1-4	Педагог – психолог, классные руководители

<i>жизнедеятельности)</i>			
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог
	Радиолинейка – «16 ноября – Международный день терпимости (толерантности)».	1-11 16.11.2020	педагог-организатор, совет обучающихся
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в районном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: Тематические классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятия, посвященные празднику Нового года. -радиолинейка -видеопоздравление -классные мероприятия	1-11	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	учителя истории и обществознания
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Радиолинейка – «1 декабря – День борьбы со СПИДом».	6-11	социальный педагог
	Выпуск газеты от школьного пресс-центра о прошедших мероприятиях.	5-11	учащиеся 5-11 классов, педагоги дополнительного образования
	Классные часы «Пиротехника и последствия	1-11	классные руководители, педагог-

	шалости с пиротехникой».		организатор ОБЖ
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	классные руководители, социальный педагог
	Радиолинейка, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	03.12.2020 5-11	педагог-организатор
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	04.12.2020 1-11	классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс на лучшую поздравительную стенгазету	1-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета по профилактике.	1-11 1 раз в месяц по вторникам	администрация школы, зам директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	Радиолинейка – День прорыва блокады Ленинграда	18.01.2021 1-11	педагог-организатор, совет обучающихся
	Участие в районном конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	18.01.- 22.01.2021	классные руководители, учителя-предметники

<i>экологическое воспитание)</i>		1-11	
	Тематические Уроки мужества, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда	18.01.- 23.01.2021 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	Радиолинейка – Международный день памяти жертв Холокоста	28.01.2021 1-11	педагог-организатор, совет старшеклассников
	Президентские спортивные игры. Баскетбол (3х3).	по плану	учителя физической культуры
	Пробег «Пулково-Пушкин»	по плану	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике.	1-11	зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Беседа инспектора ОДН УМВД Пушкинского района – «Безопасность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, нахождение подростков на улице после 22.00»	6-10	зам директора по ВР, социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике.	1 раз в месяц по вторникам	администрация школы, зам директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
Февраль			
<i>Общекультурное направление:</i>	Конкурс на лучшее поздравление ко Дню защитника	1-11	Классные руководители, педагоги

<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Отечества	15.02-20.02.2021	дополнительного образования
	Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11 22.02.-27.02.2021	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	Тематический урок - День памяти А.С.Пушкина	1-11 10.02.2021	Учителя русского языка и литературы
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 19.02.2021	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Участие во всероссийской «Лыжне России»	2-11 по графику	учителя физической культуры
	Общешкольное родительское собрание «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»	По графику	зам директора по ВР, классные руководители
	Городское родительское собрание	По графику СПб АППО	зам директора по ВР
<i>Здоровьесберегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Турнир по дзюдо среди учащихся школы.	по графику	руководитель ШСК, Камышьян М.А.
	Президентские спортивные игры. Шашки.	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Турнир по пионерболу среди учащихся школы.	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	«Пушкинская лыжня-2021 г.» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России».	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Президентские спортивные игры. Плавание.	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Турнир Пушкинского района по волейболу.	по графику	руководитель ШСК, педагоги

	Турнир по самбо среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб	по графику	дополнительного образования руководитель ШСК, Камышьян М.А.
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в районном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	классные руководители
	Тематический урок, посвящённый Международному дню родного языка	22.02.2021-1-11	классные руководители 1-4 классов, учителя русского языка и литературы
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета по профилактике.	1 раз в месяц по вторникам	администрация школы, зам директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Всероссийский экологический урок».	1-11	учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	классные руководители, социальный педагог
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1-е классы	классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Праздничные мероприятия «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	классные руководители, учителя физической культуры
	День консультаций законных представителей с	По графику	администрация школы, учителя-

	педагогами		предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете»	1-4	классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Президентские состязания. Теоретический конкурс	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Первенство района. Президентские состязания – многоборье	по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Открытые соревнования по тхэквондо	по графику	руководитель ШСК, Зверев А.А.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа инспектора ОДН УМВД Пушкинского района – «Безопасность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних, безопасное поведение во время весенних каникул»	1-11	администрация, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике	1 раз в месяц по вторникам	администрация, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздничные мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос	12.04.- 17.04.2021 1-11	учитель биологии, педагоги дополнительного образования
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9 01.04.2021	учитель биологии

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;	1-11	Служба библиотеки
	Родительское собрание «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам»	Родители 9,11 классов	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Всемирный день здоровья: Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11 07.04.2020	зам директора по ВР, классные руководители, медицинский работник
	Турнир по мини-футболу среди учащихся школы.	по графику	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.
	Турнир по волейболу между родителями и старшеклассниками.	по графику	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования
	Пробег «Гатчина-Пушкин»	2-11 по графику	руководитель ШСК, учителя физической культуры
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание Совета по профилактике.	1 раз в месяц по вторникам	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии,

<i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	ВОВ.		педагоги дополнительного образования
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов Великой отечественной войны с Днём Победы.	1-11 Родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в митинге-памяти у Памятного знака «Защитникам Родины, насмерть стоявшим на Шушарской земле 1941-1945 гг». (п. Шушары)	07.05.2021	педагог-организатор
	Участие в митинге Захоронение в населенном пункте Шушары (703 км шоссе Москва-Санкт-Петербург)	09.05.2021	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11 14.05.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4-е родители 21.05.2021	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-11 24.05.2021	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11 25.05.2021	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрания «Организация летнего труда и отдыха детей 2020».	1-8	зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на летних каникулах»	1-11 17.05.- 21.05.2021	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	2-11 по графику	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Ежегодный спортивный праздник «Ура,	1-11	руководитель ШСК, педагоги

	каникулы!»		дополнительного образования
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа инспектора ОДН Пушкинского района «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	7-10	зам. директора по ВР, социальный педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.		зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.		
Июнь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Пушкинский день День России	Воспитанники ДОЛ «Солнышко»	Начальник ДОЛ, воспитатели
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед	Воспитанники ДОЛ «Солнышко»	Начальник ДОЛ, воспитатели