

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 15.05.2023 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.05.2023 №27/14
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совет родителей
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 15.05.2023 № 4

А.В.Суенкова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга
Протокол от 15.05.2023 № 3

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(для 10 класса)
среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 459
Пушкинского района г. Санкт - Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербурга
2023

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)
ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год для 10 класса и на 2024-2025 учебный год для 11 класса**

1. Федеральный учебный план ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

2. Федеральный учебный план ГБОУ школа №459, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований [ФГОС СОО](#), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации

Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

1. Федеральный учебный план

1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план

может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

3. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

6. При реализации учебного плана информационно-технологического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ГБОУ школой №459 за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

7. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

8. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

9. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

10. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год для 10 класса и на 2024-2025 учебный год для 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	103
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136
	Геометрия	У	3	3	102	102
	Вероятность и статистика	У	1	1	34	34
	Информатика	У	4	4	136	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34

ти	ти жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		1		34	
ИТОГО			33	32	1122	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	34	68
Естественно-научные предметы		Физика	1	1	34	34
Общественно-научные предметы		Обществознание		1		34
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			68		2312	

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Обучение ведется в рамках ООП СОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического профиля, по рабочим программам по учебным предметам, утвержденным Педагогическим советом, с использованием соответствующих УМК.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне образования.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и

«Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) и «Информатика» (4 часа в неделю) в рамках профильного обучения.

В учебный предмет «Физика» вошел в полном объеме учебный предмет «Астрономия». Все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучения предмета «Физика» добавлен 1 час.

Учебные предметы «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю) включены в учебный план в связи с необходимостью логического завершения курса по данному предмету и для создания условий сдачи данных предметов как экзамена по выбору обучающихся в рамках итоговой аттестации. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучения предмета «Физика» в 11 классе добавлен 1 час.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2023-2024 учебном году сформирован 10 класс, в котором реализуются следующее профильное направление – **информационно-технологическое**. Профильные предметы: математика, информатика.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

Класс	Предметы	Информационно-технологический профиль		
10-11	Геометрия	2	4	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения предмету.
	Алгебра и начала математического анализа	4	8	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения предмету.
	Информатика	4	8	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения предмету.
	Вероятность и статистика	1	2	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения предмету.

В 10-11 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21. и количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 часа в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В конце учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация. Ежегодная промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и является обязательной для всех обучающихся 10-11 классов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе в соответствии с Порядком организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернов.

2. План внеурочной деятельности.

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		10 класс	10класс	11 класс	11класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	1	34	1	34
«Литературный Петербург»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей	1	34	1	34
«Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного	1	34	1	34
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и	1	34	1	34

	самосовершенствовани ю				
ВД, направленная на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов; профориентац ию	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	1	34	1	34
1.профориентац ионный курс(химия)		1	34	1	34
2.биология		1	34	1	34
3.обществознан ие					
ВД, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	34	1	34
1.Физическая культура		1	34	1	34
2.Индивидуальн ый проект					
Деятельность детских общественных объединений	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	1	34	1	34

		10	340	10	340
--	--	----	-----	----	-----

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов,

отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы

обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.