

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга



***Игра-исследование
«У духовно-нравственных истоков Руси:
выбор князя Владимира»***

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной игре сделана попытка решения проблем духовно-нравственного воспитания современных школьников в привлекательной для учащихся игровой форме на основе изучения культуры, традиций, истории народов в условиях проживания, оживления страниц истории.

Цель: формирование уважительного отношения ко всем мировым религиям, осознание единой ценностной основы мировых религий.

Задачи:

1. Познакомиться с основными святынями, обрядами, праздниками четырёх мировых религий
2. Воспитывать уважение к религиям, религиозной культуре, конфессиям.
3. Стремление осмыслить систему ключевых религиозных ценностей и быть продолжателями духовной культуры народов.
4. Обогащать словарь учащихся культуроведческими терминами

Технологии:

- Проблемный диалог
- ИКТ
- Игровые
- Сотрудничество

Методы обучения:

- Проблемно-поисковые
- Практические
- Словесные

Формы организации познавательной деятельности:

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Групповая

Ресурсы для проведения урока: : мультимедиапроектор, компьютер, экран, презентация , раздаточный материал для работы в группах, синквейна.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ИССЛЕДОВАНИЯ

I. СТАРТ ИГРЫ-ИССЛЕДОВАНИЯ

Кн. Владимир (*на сцене, сидит и размышляет, за его спиной сцены баталий того времени*):
Многомилостива будь ко мне судьба. Со всех сторон окружили враги! И в доме моем нет мира, нет покоя, брат брату будто враг лютей! Что сплотит нас? Что духовной скрепой объединит вовек?

Подходит дружинник Добрыня, что-то тихо говорит Кн. Владимиру.

Кн. Владимир (*встает*): И то верно, Добрыня! Эй, послы мои!

Из-за спины выходят четыре посла, в руках держат ларцы.

Идите во все концы, во четыре стороны, к государям сильным, мудрым, да к народам крепким, дружным. Пусть поделятся советом, на чем держится страна, без чего она слаба? Без чего нет единения, доброты и просветления?

Какова страны той вера? Что есть крепость и опора для души всего народа? Что по вере соблюдают, как обряды совершают?

Добрыня: То давно уж князь известно, что без веры сердце пусто. И не будет единения без нее и просветления.

Кн. Владимир: Ой, вы добрые гонцы, расходишь во все концы! И от каждой стороны мудрость собери в ларцы! Божьей милостью едины и крепки, непобедимы станем мы во век!

Но себе возьмите в помощь тех гостей, что ныне с нами...

Послы проходят в зал, собирают группы и отправляются с ними в путь.

В каждом ларце Письмо-шаблон, которое будет заполняться участниками на Станции

Письмо от Посольства _____ к князю Владимиру

Появилась религия наша

И несет она людям заветы крепкие и нерушимые:

Основные символы
наши _____

Самые почитаемые святые у
нас _____

Молимся богу мы

Правоверные люди нашей веры должны

II. РАБОТА ЭКСПЕДИЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ТОЧКАХ МАРШРУТА

МАРШРУТ 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В ВИЗАНТИЮ, КОНСТАНТИНОПОЛЬ

ВСТУПЛЕНИЕ

Ведущий: Здравы будьте господа! Как добрались вы сюда? Далека ль была дорога к нам от Вашего порога? Слышали, что не легка, и трудна, и далека! Как от самых от Варяг вы к нам прибыли в ладьях!

Видео («Путь из варяг в греки» <https://yandex.ru/video>)

Ведущий: Вот так чудо! Чудеса! Вдруг разверзлись небеса, то не гром гремит, то на площади торговой люд шумит! (Прислушивается)

(Входит Коробейник (Ведущий 2): «Покупаем-покупаем!»)

«Гавань. Иллюстрация 1»



Ведущий: Не бывало с той поры, как поднялись вверх холмы, чтоб заморские купцы уходили да пусты! Если даже и пустели, это только кошелю!

Ведущий: Проходите, не спешите, на лотки же посмотрите! Нас монеткой угостите, да товар себе возьмите!

Коробейник: Покупаем-покупаем! На товар наш налетаем!!

Гости подходят и выбирают себе «Товар». Это рыбка, голубь или яйцо. Взамен кладут монетку. Монетки они получили в Актовом зале от Посла из его ларца, в процессе жребьевки и разделения на рабочие группы.

Ведущий: Но не все же торговать, деньгам меру нужно знать! Не затем Вы к нам пришли, не затем послы вели. А зачем?

Ответы участников путешествия о наказе князя Владимир, формируют сами, тем самым проходят первую стадию Рефлексии, в виде формирования цели игры-исследования.

Ведущий: Да, Царьград богат, то верно, нет здесь счету жемчугам... Но всей роскоши прекрасней то, что скрыто там и там...

Указывает на размещённые на стенах иллюстрации видов Греции, Византии.

Ведущий: Чтобы все красоты нашей страны Вы смогли узреть, вам по группам лучше сесть. Каждая посмотрит что-то своё, в итоге вместе увидите всё. Вы покупки присмотрели те, что в путь вас поведут, мудрость, свет вам принесут. По избранному Вами присядьте ж с нами, за столами!

На каждом столе по одному из символов – рыбка, голубь или яйцо. Путешественники рассаживаются за столы, начинается работа в группах.

Далее следует работа в группах.

Группа «Символы Православия» - Те, кто выбрал «Рыбку»

Группа «Православный Храм» - Те, кто выбрал «Голубя»

Группа «Православные праздники» - Те, кто выбрал «Яйцо»

Для группы, которая изучает « Православные символы»

Задание 1. Верно соотнести описание и изображение православных символов

Ведущий 1: Дорогие путешественники, Вам выпала честь познакомиться поближе с православными символами. Но сначала, Вам предстоит вспомнить, что такое Символ? Какие Символы Вы знаете, почему они важны и дороги людям?

Таблица 1

Символ	Описание
	Ихтис (с др.греч. – рыба) – это древняя монограмма имени Христа, состоящая из первых букв слов «Иисус Христос Божий Сын Спаситель». Часто изображался аллегорически – в виде рыбы. Ихтис также был тайным опознавательным знаком у христиан.
	
	Ангел символизирует человеческую природу Христа, его земное воплощение. Также является символом евангелиста Матфея.
	Виноградная лоза является евангельским образом Христа. Свое значение этот символ имеет и для Церкви: ее члены являются ветвями, а виноградные грозди - символом Причащения. В Новом Завете виноградная лоза является символом.
	Корабль является древним христианским символом, который символизировал церковь и каждого отдельно взятого верующего. Кресты с полумесяцем, которые можно увидеть на многих церквях, как раз изображают такой корабль, где крест является парусом.
	Голубь является символом Святого Духа, третьей ипостаси Троицы. Также - символом мира, правды и невинности. Часто 12 голубей символизируют 12 апостолов. Семь даров Святого Духа тоже часто изображаются в виде голубей.
	Агнец – ветхозаветный символ жертвы Христа. Также Агнец является символом самого Спасителя, это отсылает верующих к тайне Крестной Жертвы.



Якорь – скрытое изображение Креста. Он же является символом надежды на будущее Воскресение. Поэтому изображение якоря часто встречается в местах захоронения древних христиан.

Задание 2. Синквейн на тему: « Православный Крест »

Перед Вами восьмиконечный крест – один из главнейших символов православия
Внимательно рассмотрите иллюстрацию православного символа и выполните **Задание 2**

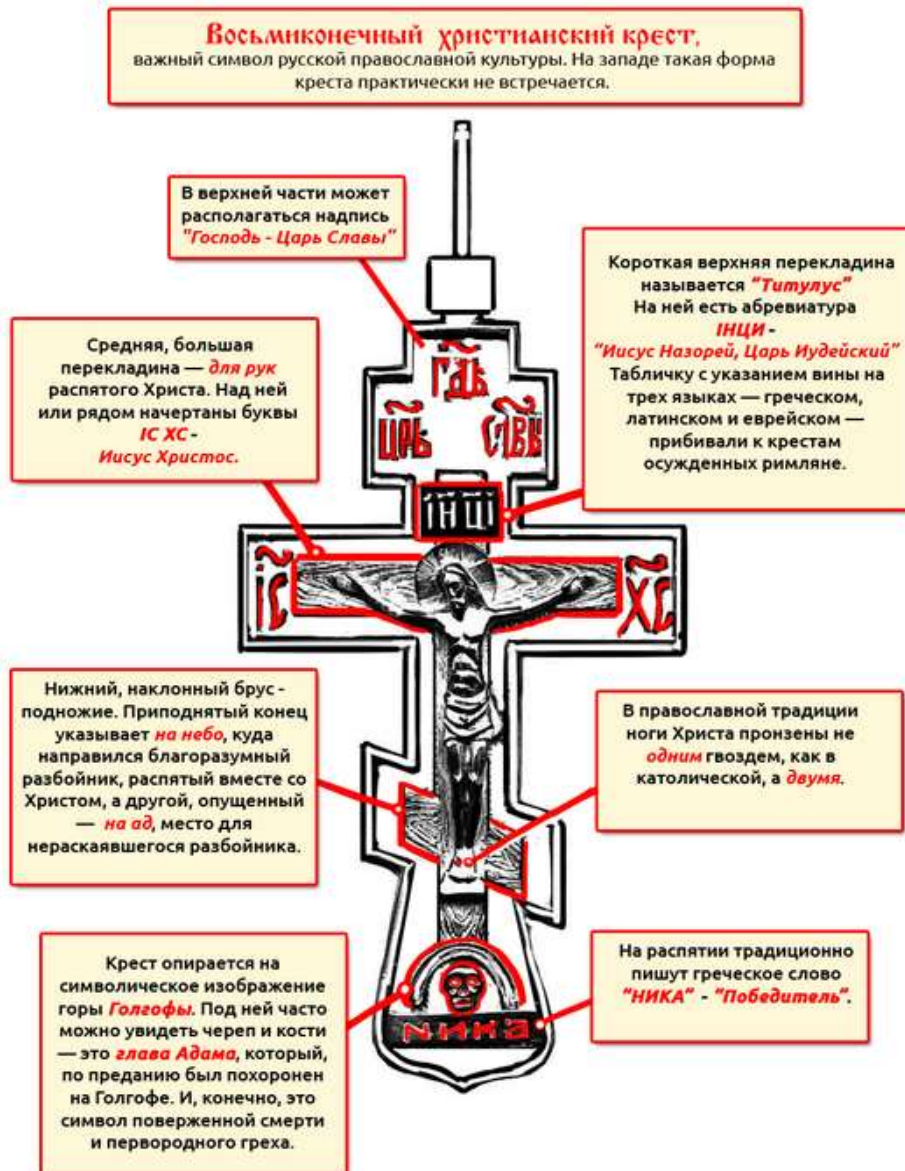
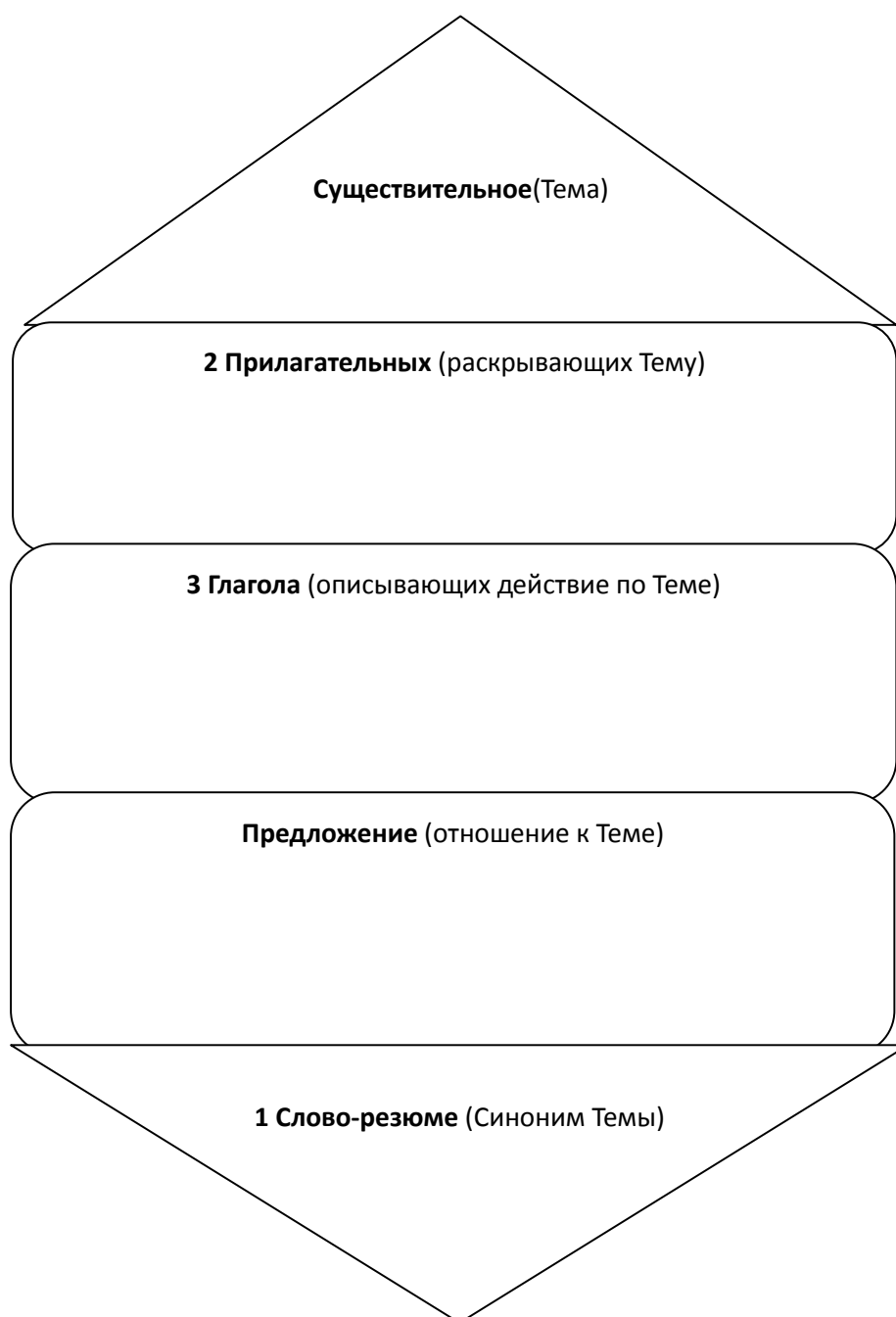


Схема для составления синквейна





Задание 3. Мастерская «Ангелочек»

Вам понадобятся следующие материалы и инструменты:

- КТ бумажная кружевная (Д-11,5 см) - 2 шт
- Шар пенопластовый (Д-20 мм) - 1 шт
- Атласная лента (шир. 7мм) - 12 см
- Декоративная бусинка полусфера
- Самоклейка – 1 шт
- Клеящий карандаш
- Ножницы
- Иголлка (с большим ушком)

Ниже по порядку представлены фоторафии, раскрывающие этапы работы.





Шаги работы:

1. Разрезаем салфетку до центра.
2. Заворачиваем кулечек и склеиваем
3. Складываем второй лист салфетки по линиям оригами
4. Приклеиваем полученные крылышки на место шва к корпусу
5. Отрезаем атласную ленту
6. Вставляем её в иголку вдвойне
7. Прокалываем пенопластовый шарик, протаскиваем ленту
8. Соединяем голову с туловищем
9. Завязываем узелок-стопор.
10. Окончательная отделка. Украшение бусинкой.



Для группы, которая изучает «Православные праздники».

Работа в подгруппе начинается с обсуждения следующих вопросов:

- ❖ Праздник. Что это?
- ❖ Что значит праздновать?
- ❖ Зачем люди празднуют важные события своей жизни?
- ❖ Что означает православный праздник и его празднование для верующего человека?
- ❖ Какие православные праздники Вы знаете, празднуете?

Задание 1. «Собери цепочку»

Найдите ошибки в графах таблицы, передвиньте в нужный столбик с помощью стрелочки.

Таблица 2

Православие	Язычество
	
«Око за око, зуб за зуб»	«Возлюби ближнего своего как самого себя»
Многобожие (Политеизм)	Вера в единого бога (Монотеизм)
Почитание Иисуса Христа, Святой Троицы, Пресвятой Богородицы	Поклонение, основанное на страхе, божествам, олицетворяющим силы природы: Один, Перун, Зевс, Юпитер, Венера, Ярило, Велес

Разрозненные племена, почитающие своих идолов-покровителей	Единый народ, сплоченный единой верой
Религия культа, игры, театра и народного гуляния	Религия молитвы и самосовершенствования
Охарактеризуй каждую цепочку, подобрав несколько прилагательных (не менее трех), характеризующих тех, кто исповедовал данную веру	

Задание 2. Знакомство с православными праздниками.

Ведущий: Праздников у нас много, все важные. Чтобы Вам в них разобраться и не забыть, князю рассказать, мы подготовили для Вас задание. Вам необходимо будет подобрать в пустое окошко правильный вариант ответа из предложенных.

Ведущий предлагает участникам набор карточек, на которых представлены описания праздников, картинки, раскрывающие этот праздник и стихотворения, посвященные событию, в честь которого появился праздник.

Путешественникам предлагается набор карточек. Их нужно разложить их в соответствии друг с другом, чтобы получился верный логический ряд

Таблица 3

Что происходит на празднике	Иллюстрация	Событие, которое отмечают праздником
<p>В день рождения Христа В мир вернулась красота. Январский лед сиянье льет. Январский наст пропасть не даст. Январский снег нарядней всех: Днем искрометный и цветной И так сияет под луной. И каждый из январских дней Чуть-чуть, но прежнего длинней. И так пригоден для пиров И встреч — любой из вечеров.</p> <p>(Валентин Берестов)</p>		<p>2000 лет назад в Вифлееме произошло удивительное событие. В этот мир пришел сын Божий Иисус Христос. Его матерью была непорочная Дева Мария, которую все знают, как Богородицу. Сын Божий, появился на свет как спаситель мира.</p> <p>Праздник отмечается 7 января.</p>
<p>Все лица радостью сияют, Сердца свободны от страстей... Так чудодейственно влияют Слова святые на людей!.. Христос воскрес!.. О миг священный!.. О чудо, выше всех чудес, Какие были во вселенной!.. Христос воскрес! Христос воскрес!</p> <p>(Павел Потехин)</p>		<p>Праздник Светлого Христова Воскресенья издревле почитался как день всеобщего милосердия, любви и равенства. На Пасху даже незнакомые люди всегда приветствуют друг друга фразой: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!» и трижды целуются, а затем обмениваются крашеными яйцами.</p> <p>Пасха празднуется в первое воскресенье после весеннего полнолуния.</p>

А день не очень солнечный случился.
Но, в память о Всехвальной Госпоже,
Пречудный свет до вечера струился
И во дворе, и в келье, и в душе.
И на заре, под радужным сияньем,
Без звонаря заколоколил Храм.
И всё слилось в Архангельском лобзании:
Господь с Тобою, Дево Мариам!



В этот день «птица песен не поет, а девица косу не плетет». В народе считали, что он является главным праздником так как именно в этот день христиане узнали, что в мир придет Спаситель.
Отмечается этот праздник **7 апреля**.

В это яблочное лето
Закрома полным-полны,
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки крупны.
На ладошке у ребенка
Солнце яркое лежит.
Улыбаются глазенки,
Сок по пальчикам бежит.
Все хрустят сегодня сладко,
Унеслась далёко грусть,
Возит яблоки лошадка,
Пахнет яблоками Русь.



Согласно Священному писанию, за 40 дней до начала Пасхи Сын Божий вместе с тремя своими учениками поднялся на гору Фавор (в других источниках – на отроги Хермона) и, помолвившись, полностью преобразился. Его лик озарился, а одежда стала белой, словно свет.
Отмечается этот праздник **19 августа**.

(Валентина Кошелева)

Мальчики, да девочки
Свечечки, да вербочки
Понесли домой.
Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня!
В Воскресенье Вербное
Завтра стану первая
Для Святого дня.



(Александр Блок)

Праздник имеет и второе название — Вход Господень в Иерусалим. Это значимое для всего православного мира событие означало приход Мессии и Спасителя всего рода человеческого. В священный город Иисус прибыл на осле, который выступал символом мира. Верующие ликовали, встречая Сына Божьего, и знали о том, что он чудесным образом воскресил праведного Лазаря. Под ноги ему бросали пальмовые ветви в знак почтения и уважения/
Всегда отмечается за неделю перед Пасхой.

В храме словно райский сад:
На коленях все стоят
И, молясь, дивятся чуду.
Травка и березки всюду.

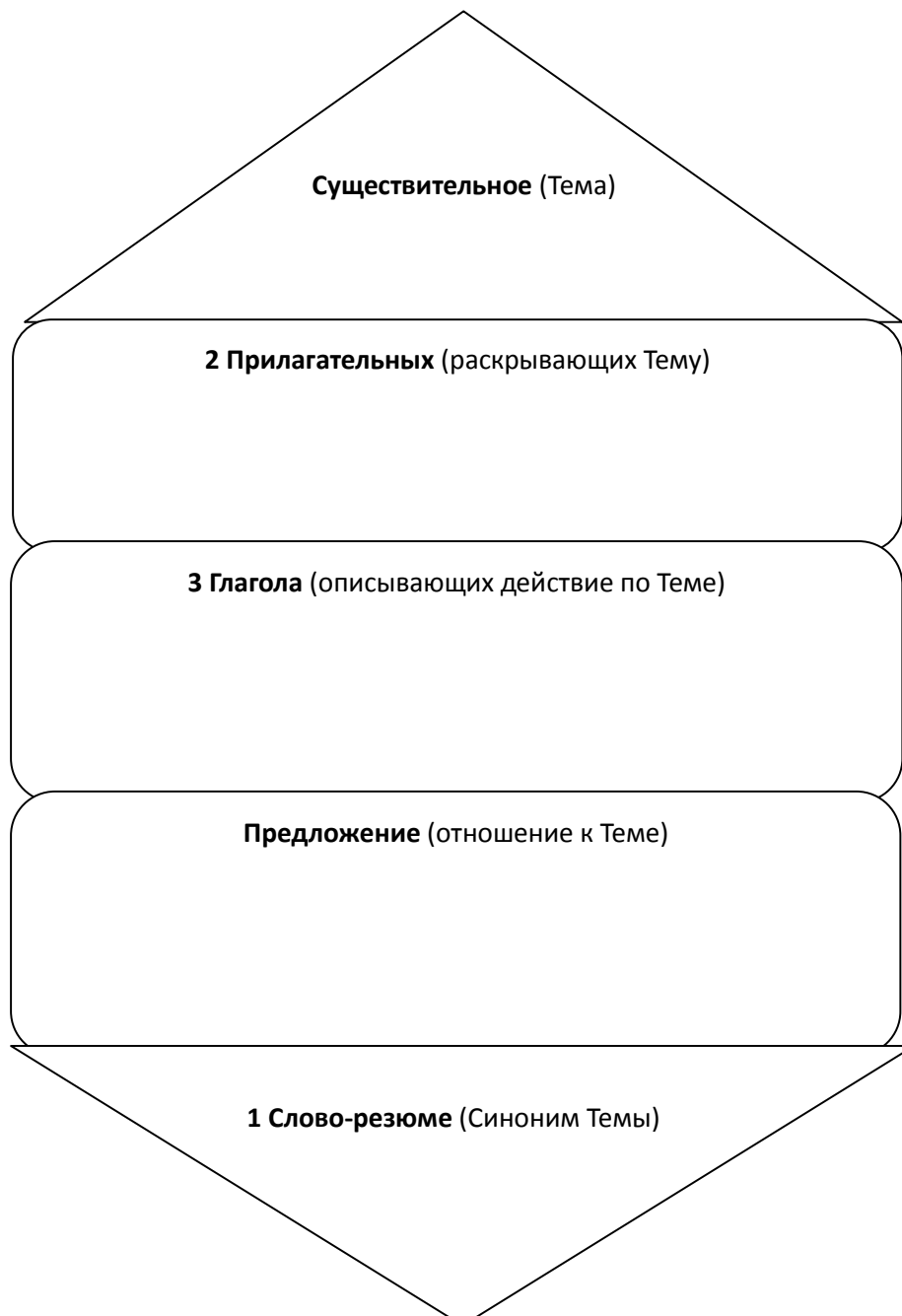
(Светлана Высоцкая)



Своё первое название праздник получил в честь сошествия Святого Духа на апостолов, которое им обещал Иисус Христос перед Своим вознесением на небеса. Сошествие Святого Духа указало на троиственность Бога (Отец, Сын, Святой Дух). *Пятидесятницы* — 50-й день после Пасхи.

Задание 3. А теперь давайте составим синквейн на тему: «**Православные праздники**», используя схему ниже.

Схема для составления синквейна



Задание 4. Мастерская.

Сегодня есть множество техник, с помощью которых можно украсить яйца к празднику. Можно оплести их бисером, обвязать, расписать или сделать в технике квиллинг. Я предлагаю украсить пасхальное яйцо пряжей.

Для поделки понадобится клей, ножницы, картон, разноцветная пряжа. Заранее готовим из картона форму яйца и вырезаем отверстие.

С помощью клея закрепим кончик пряжи к форме и плотно заматываем по кругу. Потом закрепляем нити.



Для группы, которая изучает «Православный храм»

Задание 1.

Ведущий: Рассмотрите иллюстрации, чему они посвящены?



Как Вы думаете, без чего не может обойтись ни один православный храм? Перечислите?

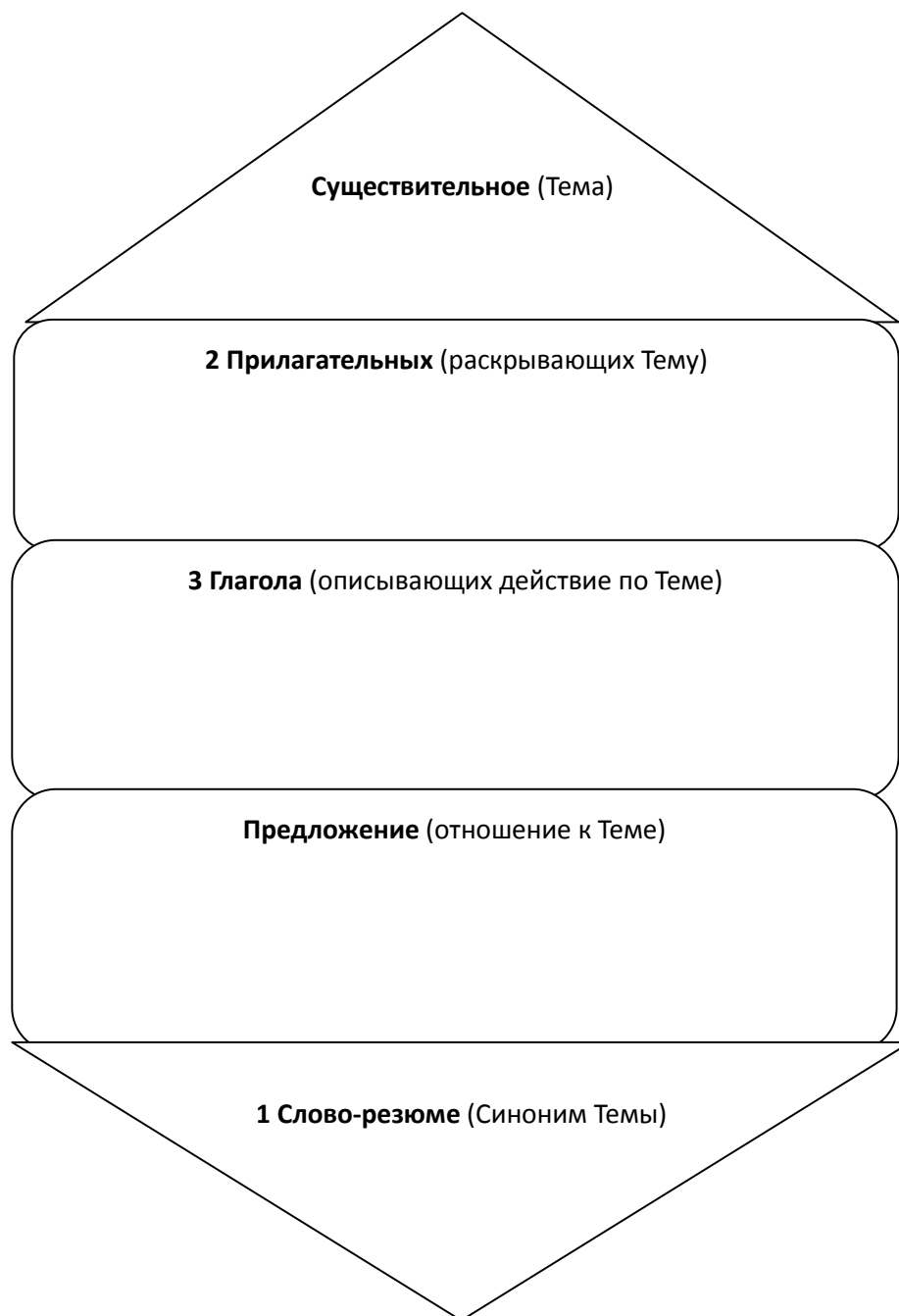
Дорогие путешественники, мы предлагаем Вам создать коллаж храма из предложенных иллюстраций. Постарайтесь правильно разместить части православного храма на общем Плане-схеме. Обсудите, какие функции выполняет каждая из этих частей.





Задание 2. Создайте синквейн. Тема « Православный храм».

Схема для составления синквейна



Задание 4. Мастерская.

Быстрый вариант сделать веточки вербы своими руками — **из ватных палочек**.

Для этого необходимо заранее заготовить упавшие с деревьев веточки. У них есть свои маленькие ответвления, на которые можно посадить будущие белые почки.

Добавим еще к ним ватные палочки, ножницы и клей.



Шаг 1. Ватные палочки обрезаем наискосок (для работы в группе можно подготовить заранее)



Шаг 2. Наносим капельку клея на естественные ответвления (веточка может уже подсохнуть, стать хрупкой, наносить клей следует аккуратно)



Вот и готовы новые веточки вербы .

Шаг 3. (по желанию) Если почки снизу покрасить коричневой краской или обмотать кусочком коричневой бумаги, будет еще более натуралистично.

Участники всех подгрупп переходят к обсуждению и совместно составляют «Письмо»

Ведущий : Все узнали, себя показали на других посмотрели. Вам пора собираться в обратный путь, отплывать к родным берегам. Давайте же князю Владимиру Письмо напишем. Пиши послание письмо, а мы помогать будем!

Письмо от Посольства _____ к князю Владимиру

Появилась религия наша

И несет она людям заветы крепкие и нерушимые:

Основные символы

наши _____

Самые почитаемые святые у

нас _____

Молимся богу мы

Правoverные люди нашей веры должны

МАРШРУТ 2. ПУТЕШЕСТВИЕ В РИМ, ВАТИКАН КАТОЛИЦИЗМ

Организационный момент. Входят гости. Гостям раздают бумажных голубей определенного цвета – каждый цвет означает стол, за который рассядутся гости (красный, белый, голубой).

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие путешественники, синьоры и синьориты. *Salutationes. Buon giorno.* Мы рады приветствовать Вас в Ватикане.



Ведущие: Расскажите о нуждах Ваших, зачем к нам пожаловали?

Ученики отвечают, что пришли с посольством князя Владимира из Киева в поисках истинной веры. Показывают ларец, который им надо наполнить предметами, рассказывающими об этой вере.

Ведущий 2: Мы рады, что вы пришли к нам в поисках истинной веры. Ватикан – это центр служения Христу, колыбель Христианства. Мы постараемся доказать вам, что князь Владимир должен выбрать именно нашу католическую веру.

На экране появляется 1,5 минутный фильм.








Ведущий 1: Ну что ж, Вы увидели, как прекрасны наши храмы, храмовое оформление, музыка, как искренни молящиеся!!!

Мы готовы рассказать Вам обо всём подробнее.



Ведущий 2: Располагайтесь поудобнее, приступим к более детальному знакомству с католичеством. Вы видите много символов. Попробуйте найти те, которые связаны с нашей верой.

На стенах аудитории развешены разные символы, в том числе, не связанные с католичеством (роза, звезда Давида и пр.) Путешественникам нужно отобрать те, которые, по их мнению, являются символами с католицизма. Эти знаки переносим на доску.

Рыба	Папа	Крест	Библия	Вифлеемская звезда	Яйца и кролик	Католический храм
						



Первый символ – рыба.

Ведущий 1: Ихтис (с древнегреческого) – рыба. Рыба была избрана символом новой веры и опознавательным знаком среди ранних христиан, поскольку греческое написание этого слова состоит из первых букв главного вероучения христианства. «Иисус Христос, Сын Божий, Спаситель» - таково было и остается по сей день вероисповедание христианства, а первые буквы этих слов на греческом образуют слово «ихтис» - «рыба». Согласно этой теории, ранние христиане, изображая знак рыбы, исповедовали свою веру и одновременно узнавали единомышленников. Изображать самого Иисуса было запрещено.

Ведущий 2: Образ рыбы символичен: первые ученики Иисуса Христа, апостолы, были рыбаками. Есть версия, что самого близкого к Иисусу ученика звали Петр, но это имя дал ему сам Иисус. Давайте мы с вами станем рыбаками и узнаем, какое же имя было у Петра от рождения.

Один - два человека от команды (выбирает ведущий) встанут у озера и с помощью удочек вылавливают рыбок с определенными буквами, затем складывают слово (ответ: Симон). Кроме того, у двух рыб будут закреплены слоги «Па - па».

Ведущий 1: Ребята, как вы думаете, почему нам пришлось создать ещё одно слово - «Папа»? Может быть, это каким-то образом связано с Петром? Существует такая притча. После смерти Иисуса Христа Петр стал одним из главных распространителей христианства. В 60-е годы нашей эры он отправился с проповедями в столицу Римской империи – Рим, где активно распространял учение Христа. Христиане считали его своим духовным лидером и нежно называли «Папа». Когда Рим станет столицей Христианства, то римских епископов так и будут называть – «Папа» в память о Петре.

Ведущий 2: Какой символ на доске подходит к нашей притче? (образ Папы)



Папа Римский – глава католической церкви. Особенностью католицизма является также учение о главенстве Папы Римского над всеми христианами. Папа Римский провозглашается наместником Христа на земле, приемником апостола Петра.

Интересно, что каждый папа, приходя к власти, создаёт свой герб. Мы сейчас предлагаем Вам увидеть гербы некоторых пап. Обратите внимание на конверты, которые лежат на ваших столах. В них находятся кусочки – пазлы - из которых надо собрать герб. На всех трех столах гербы разные, так как они были созданы разными Папами Римскими.



Команды собирают пазлы (разрезанные гербы) и наклеивают получившиеся гербы на картон.

Ведущий 1: Что мы видим общего в этих гербах? (Ответ: ключи, щит и тиара – головной убор Папы)

У католиков есть поверье, что Иисус вручил Петру ключи от рая, поэтому считается, что Папа Римский – хранитель ключей от рая.

Как вы думаете, герб какого государства схож с теми, которые вы сейчас собрали? (Ответ: Ватикан)

В наше время Папа Римский – не просто глава католической церкви, но и глава маленького государства.

Ведущий 2: В католицизме распространено оригинальное учение о запасе добрых дел, согласно которому церковь распоряжается запасом "сверхдолжных дел", накопленных церковью за счет деятельности Иисуса Христа, Богородицы и святых Римско-католической церкви. Так, судьба души в чистилище может быть облегчена и срок пребывания ее там сокращен за счет "добрых дел", которые в память умершего совершают родные и близкие. Учение о запасе добрых дел явилось основой для широко распространенной и просуществовавшей вплоть до XIX века практики продажи индульгенций.



Следующий символ – крест.

Ведущий 1: Дорогие гости, как Вы думаете, почему символом и христианства, и католичества является именно крест? (ответ: Иисус Христос был распят на кресте). Мы сегодня уже много раз говорили об Иисусе Христе. А кто же это? (ответы участников: Сын Божий, спаситель, проповедник, взял на себя грех человека)

Ведущий 2: Обратимся снова к карте. Где проповедовал заповеди Иисус Христос? Покажите на карте. (ответы: Палестина, Еврейское государство, Иисус был евреем)

Почему же именно там появился Иисус? (ответ: Евреи первые приняли единого Бога)



Следующий символ – церковь. Евреи также молились в церквях, они называются синагоги. Чем же отличаются католические церкви? Католические храмы обычно возводятся на основании, имеющем форму креста. Иногда храмы сооружаются в форме корабля, как бы доставляющего людей к тихой пристани Царства Небесного. Используются в церковной архитектуре и другие символы, в том числе круг – символ вечности Бога – и звезда (чаще всего восьмиугольник) – небесное светило, указывающее человеку путь к совершенству.



Ведущий 1: Общее устройство католических храмов отличается от православных тем, что их главная часть обращена на Запад. В домашней молитве католики также обычно обращаются в сторону Запада, что символизирует признание расположенного в западной части Европы Рима столицей всего христианства, а епископа этого города – папы – главой всей христианской церкви.

По традиции, в католическом храме алтарь и совершающееся там таинство причащения священников открыт для всех присутствующих. Преобладающим же культовым элементом в католическом храме являются скульптурные изображения Иисуса Христа, Богородицы, святых. Однако во всех католических храмах на стенах можно видеть четырнадцать икон, изображающих различные этапы "Крестного пути Господня".



Ведущий 2: Святых престолов в католической церкви разрешается устанавливать по несколько, в трех сторонах храма – у *западной, южной и северной* его стен. Престолы здесь более чем в православных храмах открыты для глаз присутствующих, так как в них нет иконостасов.

Отсутствуют в католических храмах также специальные жертвенники для приготовления Святых Даров как в православных алтарях.

Иконы в католических храмах почитаются, как и в православных, но характер западной, преимущественно итальянской, живописи отличается от византийской. В западной иконописи более изящна внешняя форма, но за счет этого менее строго выдерживается сугубо христианская идея. Неземной мир святых изображается в ней более похожим на земной со всеми его волнениями и страданиями.

Во время поста католикам разрешается употреблять в пищу рыбу, молоко, яйца и масло. В католическом храме *верующие сидят во время богослужения*, при музыкальном сопровождении органа или фисгармонии, а встают только при пении определенных молитв.

Следующий символ – книга.

Какой символ изображен на доске? (ответ: Библия)



Библия имеет две части: Ветхий Завет и Новый Завет. Католическая Библия содержит 73 книги: 46 книг Ветхого Завета и 27 книг Нового Завета. Поскольку Ветхий Завет здесь восходит к Септуагинте, а не к еврейской Библии.

Ребята, в чем разница этих Заветов? (ответ: первая часть была написана до первого пришествия Христа, а вторая - после его рождения)

Ведущий 2: Ребята, на каком языке была написана Библия? (Ответ: латинский). Латинский язык – самый красивый язык на Земле. Попробуйте понять смысл высказываний на латинском языке.

Ребятам на каждом столе предлагается набор карточек, они должны подобрать пары – фразу на латинском и на русском языке:

Dum spiro - spero – Пока живу – надеюсь.

Dictum factum... Сказано- сделано.

Fiat lux! - Да будет свет!

Omnia vincit amor - Любовь побеждает всё.

Scientia est potentia - Знание сила.

Omnia fluunt, omnia mutantur - Всё течет, все изменяется

Dum spiro - spero - Пока живу - надеюсь

Divide et impere - Разделяй и властвуй.

Experientia est optima magistra - Практика - лучшая наука.

Aut cum scuto, aut in scuto! -Или со щитом, или на щите!

Homo homini lupus est - Человек человеку волк;

Ведущий 1: Да, посмотрите, не зная языка, вы уже почувствовали его! Вы справились! Латинский язык – язык богов. Только на этом языке можно разговаривать с богом! Все остальные языки грязные. Если вы примете нашу веру, вы будете изучать и знать латынь, будете говорить на латыни, читать книги на этом святом языке.

Ведущий 2: Мы понимаем, что не все знают этот язык, поэтому переводим Библию с латинского языка на языки мира. У вас на столах лежит отрывок из Библии. Давайте поможем переводчику. Нужно перевести две фразы, которые переводчик забыл перевести.

1. Ego Dominus Deus vester ... non habebis deos alienos coram me	1 -я заповедь: «Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исход 20:2-3).
2. Non facies tibi idolum , neque ullam similitudinem quae in caelis desuper et in terra deorsum, sive in aquis sub terra. Non adoretis eos, neque coles	2-я заповедь: « Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им» (Исход 20:4-6).
3 Non usurpabis nomen Domini Dei tui in vanum; Dominus enim non relinquit unpunished, qui sumit nomen Ejus in vanum	3-я заповедь: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно; ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно» (Исход 20:7).
4 Memento ut diem Sabbati, ut sanctifices. Sex diebus operaberis, et facies omne opus tuum; septimo autem die Sabbatum Domini Dei tui est: noli facere quidquam operis tu, nec filius tuus, nec filia tua... sex Enim diebus fecit Dominus caelum et terram, mare et omnia quae in eis sunt; et in septimo die requievit. Idcirco benedixit Dominus diei Sabbati, et sanctificavit eum	4-я заповедь: «Помни день субботный, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботный и освятил его» (Исход 20:8-11).

<p>5 Honor tuus pater et tua mater, tuus dies in terra quam Dominus Deus tuus dat tibi</p> <p>6 Non occidere</p> <p>7 Non moechaberis</p> <p>8. Non furtum</p> <p>9 Ferre non falsum testimonium dices adversus proximum tuum</p> <p>10 Non concupisces proximum tuum domum; non concupisces proximum tuum uxorem... aliquid quod pertinet ad proximum tuum</p>	<p>5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исход 20:12).</p> <p>6-я заповедь: «Не убивай» (Исход 20:13).</p> <p>7-я заповедь: «Не прелюбодействуй» (Исход 20:14).</p> <p>8-я заповедь: «Не кради» (Исход 20:15).</p> <p>9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего» (Исход 20:16).</p> <p>10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего... ничего, что у ближнего твоего» (Исход 20:17).</p>
--	---

Участники путешествия переводят фрагмент 2-ой заповеди и 6 заповедь, выделенные в тексте. В их варианте во втором столбике перевод отсутствует.

Библия есть у всех христиан, также и в православии. Похожие заповеди мы можем встретить и у мусульман, иудеев.

Теперь мы с вами увидели основу христианской веры.




Ведущий 1: Следующий символ - **Вифлеемская звезда**. Эта звезда знаменовала Рождество Христово, правильнее её называть «звездой Рождества». Волхвы видели «звезду» два раза: в первый раз на востоке (точнее: на восходе), а во второй после того как волхвы отправились в Вифлеем Иудейский, где она «остановилась» над домом, в котором находились Младенец с Марией.

На любой картине "Рождение Иисуса" изображается эта звезда. Сейчас у католиков самый главный праздник - Рождество, который отмечается 25 декабря.

А когда у православных празднуется Рождество? (ответ: 7 января)

Ведущий 2: Мы видим ещё символы - **яйцо и кролик**. Это тоже связь с немаловажным праздником. Христиане всего мира отметили этот праздник несколько недель назад. Какой же? (ответ: Пасха. У православных она отмечалась 8 апреля, а у католиков - 1 апреля)

Ка-  толики чтут, в основном, те же Христовы и Богородичные праздники, что и православные, но отмечают их не по юлианскому, а по григорианскому календарю (новый стиль), поэтому время празднования – разное.

Ребята, кто знает, в чем особенность Пасхи? Почему существует такой праздник? (ответ: Воскрешение Господне)

Термин "Пасха" был заимствован у иудеев. На Пасху у католиков принято делать подарки.

Принято красить яйца. Изначально яйца красили в красный цвет. Что означал красный цвет? (ответ: кровь Христа, распятие)

Ведущий 1: Сегодня мы попробуем сами такие подарки сделать.

ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ:

1. Собрать храм и наклеить на лист.
2. Сделать поздравительные пасхальные открытки.
3. Обклеить пасхальное яйцо, используя современные наклейки и воду.

Ведущий 2: Ну что ж, вы многое узнали о католической вере, даже дары своим друзьям подготовили своими руками. А что же скажете князю Владимиру? Что же мы можем положить в ларец? (крест, библия/заповедь, яйцо и кролик, герб, рыбка, Вифлеемская звезда). Оформляется лента святынь католичества.

Участники путешествия пишут послание князю Владимиру.

Письмо от Посольства _____ к князю Владимиру

Появилась религия наша

И несет она людям заветы крепкие и нерушимые:

Основные символы
наши _____

Самые почитаемые святые у
нас _____

Молимся богу мы

Правверные люди нашей веры должны

Ведущий 1: По традиции на прощание принято делать подарки. Мы дарим Вам испечённых кроликов. *A presto Arrivederci* [

МАРШРУТ 3. ПУТЕШЕСТВИЕ В ИЕРУСАЛИМ

(знакомимся с иудаизмом)



Дети входят под музыку Хава-нагила за ведущими и образуют круг.

Ведущий 2: Давайте, поздороваемся друг с другом, стоя в кругу. Мы можем сделать это необычно: по очереди цепляемся пальцами с соседом слева и соседом справа и говорим вместе со мной слова:

Большого - большими пальцами рук «здороваемся» с соседями,

Успеха – указательными,

везде - средними,

и во всем – безымянными,

Шалом! – всей ладонью.

Ведущий 1: Зачем сегодня собрались в Иерусалиме вместе?

Ведущий 2: На вопрос найдем ответ, будет интересно.

Ведущий 1: А задания, ребята, не дадут вам унывать.

Ведущий 2: Они затеют спор веселый, помогут новое узнать.

Ведущий 1: Но для этого сначала выбор сделать вы должны.

Ведущий 2: Возьмите для себя ладошку и садитесь за столы.

С магнитной доски дети берут ладошки (они перевернуты, на них внутри звезда Давида напечатана разными цветами по количеству команд (3 цвета - 3 группы). Получив ладошки, участники экспедиции рассаживаются по столам, выбирая столы, на которых стоят ладошки со звездой такого же цвета. Таким образом, создаются микрогруппы для командной работы.



Ведущий 1: В Израиле есть любимый защитный талисман, форма которого напоминает открытую ладонь. Это хамса – амулет, известный с древних времен, но популярный до сих пор. Слово переводится, как «пять». На языке, которым написан Талмуд, на арамейском, слово «хамша» означает «пятерня». Хотя евреи часто называют его – «Рука Мирьям»

Ведущий 1: Посмотрите на доску.

На доске расположены символы разных религий, все подписаны, кроме символа иудаизма.

Ведущий 1: Какое слово тут пропущено? Обратите внимание на символ? Как вы думаете, к какой религии он относится? (Иудаизм)

В это время на электронной доске появляется карта. У доски с глобусом стоит ведущий в образе иудея.

Иудей: Хотя земля такая огромная, но для моего народа долгое время не находилось на ней места! Несмотря на это, наша религия и мой народ существует множество тысячелетий. Мы сохранили свои обычаи, свою веру до наших дней. Оказывается, все в наших руках. Главное любить и уважать друг друга. И я очень хочу познакомить вас с историей моего народа...

Мультфильм об иудаизме

На электронной доске включается мультфильм со словами:

Религия иудеев называется иудаизм, а главная священная книга - тора. Иудеем ты не сможешь стать, если им не родился, эта религия национальная. Жил народ этот на земле обещанной Богом. Но засуха заставила евреев покинуть свои земли. Много сотен лет скитался еврейский народ и даже был в рабстве у египтян. Потом родился Моисей. И велел Бог Моисею вести иудейский народ из Египта на землю обетованную Ханаан. Однажды на горе Синай Моисей общался с Богом и заключил с ним Завет (договор). Согласно этому Завету Бог оберегает свой народ, а народ должен быть верным Богу и соблюдать его заповеди. Моисей получил от Бога каменные таблички - скрижали. На них были нанесены заповеди-законы, по которым нужно жить народу израильскому. Блуждая много лет по пустыне, народ израильский не раз обращался к Богу за милостью. Каждое утро они собирали манну, посланную Богом с неба. Поедая манну, молодые люди чувствовали вкус хлеба, старики - меда, а дети - масла. Во время странствий евреи строили Скинию - походный храм, место служения Богу.



Пройдя испытания, народ еврейский достиг рубежей земли обетованной. Это земля их предков. Здесь народ иудейский может жить спокойно, приходит к стенам разрушенного храма и вспоминать о трудностях, через которые пришлось пройти, молиться Богу. «Стена плача» является символом веры и надежды всех евреев.

Ведущий 2: Спасибо, иудей! Мы с ребятами узнали очень много о твоём народе.

Иудей: - А еще, я хочу Вам рассказать о синагоге.

Включается видео о синагоге.

Храм евреев называется синагогой. Слово синагога греческое (synagoge; от sun – вместе, ago – веду). В синагоге читают священную книгу – тору, молятся. Торе – священной книге посвящен отдельный праздник. Каждую субботу в домах пекут специальный хлеб, читают тору, отмечают праздник Шаббат, почитают Бога. Синагоги появились до Рождества Христова. Синагоги должны были располагаться так, чтобы стена, противоположная входу, была обращена на Иерусалим, а в Иерусалиме – на храм (после разрушения – на место, где он стоял). Поэтому галилейские синагоги были ориентированы на юг, а в Хевроне – на север. Согласно Талмуду, синагога должна быть самым высоким зданием в городе. Так как в рассеянии евреи это исполнить не могли, то на крышах синагог устанавливали длинные шесты.

Синагоги предназначались для молитвы, чтения Писания, толкования прочитанного и назидания. Там отсутствовал жертвенник, жертвоприношения не совершались. Середину прямоугольного помещения занимало возвышение (*бима*), а на нем – стол или кафедра для чтения свитков Торы. Главную значимость имел шкаф, в котором хранились свитки закона. По аналогии с храмом он назывался *арон х(г)а-кодеш* (святой ковчег). Место у шкафа считалось самым почетным. Большую часть внутреннего пространства синагоги занимали сиденья.



В синагогах отсутствовало священство. Должностные лица были из мирян и не имели специальных одежд. Главным лицом был начальник синагоги (старейшина собору), который упоминается в Святом. Он руководил советом старейшин. Был еще служитель, который убирал помещение.

Ведущий 2: История иудаизма раскрыла для нас очень важную вещь - это национальная религия. Чтобы стать иудеем нужно родиться евреем. Так что, люди другой национальности принять нашу веру не смогут. Но понимать и уважать нас, чтобы дружить с нами – это вещь необходимая. Что надо понимать, прежде всего? В каждой религии есть важная составляющая часть, без которой религия невозможна. Это заповеди.

Ведущий 1: -Как вы думаете, что такое заповеди?

Верно, заповеди - это законы, данные Богом, которые составляют основу религии. Вот такие заповеди были написаны на каменных скрижалях пророком Моисеем:

Отличаются ли наши заповеди от заповедей Вашего народа? Нам тоже интересно. Один из наших толкователей записал русские пословицы. Но мы не весь смысл понимаем, помогите, разъясните, похожи ли мысли наших народов?

Попробуйте соотнести пословицу с нужной заповедью и вклеить в скрижали, которые мы подарим от нашей группы князю Владимиру.

Каждой группе предлагается по 3 -4 заповеди и набор пословиц.

Жить – Богу служить.

Глупая баба и идолу молится.

Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

По труду и честь

На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

Сгубить легко, да душе каково?
 Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет.
 Купленный сухарь краденого пирога дороже.
 Раз солгал, а на век лгуном стал.
 Кто чужого желает, скоро свое потеряет.
 Любишь кататься — люби и саночки возить.
 Ворон ворону глаз не выклюет.
 Кто рано встает, тому Бог дает.
 На Бога надейся, а сам не плошай.

(Пословицы даны и лишние, чтобы затруднить поиск соответствующей по смыслу).

На доске справа от таблицы появляются заповеди.

Ведущий 1: Давайте посмотрим, что у вас получилось.

Ведущие по очереди ведут работу с заповедями и пословицами к ним.

1. Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим.
2. Не делай себе кумира и никакого изображения...
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего напрасно...
4. Помни день субботный, чтобы святить его.
5. Почитай отца твоего и мать твою...
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай дома ближнего твоего...

Ведущий 2: Чему учат нас заповеди? Все учения сводятся к одному - к любви.

Мир, как раскрытая ладонь, Прекрасен, дружен, многолик.

Он создан Богом для того, чтоб вечно процветала жизнь.

Неважно как зовут его: Христос, Мухамад, Моисей.

Он людям всем любовь несет И учит всех нас быть добрей.

Ведущий 1: Итак, Вы немало узнали об иудаизме. Для того, чтобы русский князь Владимир узнал о нашей религии, нужно подготовить для него послание. Князь должен узнать о главных символах иудаизма, его основателе, святынях.

На каждом столе лежит лента и набор картинок. Часть картинок не связаны с иудаизмом, например, полумесяц, образ Христа, Коран. Кроме того есть текст с материалом о религии.

Учащимся необходимо отобрать среди предложенных и расположить на ленте те изображения, которые связаны с иудаизмом. Картинки нужно расположить в соответствующих клетках и дополнить их подписями, словами.

Иудаизм	Основатель	Священные книги	Священные сооружения	Символы	Святыни	Праздники
Национальная 6 век до н.э. Палестина						

Итог работы:

<p>Иудаизм Националь- ная 6 век до н.э. Палестина</p>	<p>Основатель  Моисей</p>	<p>Священные книги  Тора</p>	<p>Священ- ные соору же- ния  Синагога</p>	<p>Символы  Менора  Звезда Давида</p>	<p>Святыни  Стена Плача (Иерусалим) Иерусалимский храм (Иерусалим)</p>	<p>Праздники  Песах Шавуот Суккот Ханука</p>
--	---	--	---	--	--	--

Ведущий 1: -Князь Владимир всех собрал и напутствие вам дал:

Рассказать о том народе, где сегодня побывал.

С чем отправимся к нему? Что расскажем мы ему?

Ленту мы с собой возьмем, заповеди отнесем.

И письмо сейчас напишем, как же все мы тут живем.

Ведущий 2. Что вы нового сегодня для себя узнали об иудаизме? Запишите это в виде синквейна на ладошках.



Желающие зачитывают свои синквейны.

Ведущий 1: Теперь давайте подведём общий итог и напишем послание князю Владимиру об иудейской религии.

Работая с группами, посол вписывает в письмо недостающие слова.

Письмо от Посольства _____ к князю Владимиру

Появилась религия наша

И несет она людям заветы крепкие и нерушимые:

Основные символы
наши _____

Самые почитаемые святые у
нас _____

Молимся богу мы

Правоверные люди нашей веры должны

Звучит песня Хаванагила.

Ведущие: Эти подарки для вас, чтобы вы помнили о них. (Заранее подготовленные заповеди для каждого участника).

Все переходят в актовый зал, где будет сделан итог игры-исследования.

МАРШРУТ 4. ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛЖСКУЮ БУЛГАРИЮ

ИСЛАМ

Встречаем участников игры путешествия, гости рассаживаются за столы, желающие могут сесть на ковёр. В каждой группе получается по 5-6 человек.

Ведущий: Ребята, о какой религии мы с вами говорим? Можете показать по карте родину ислама?

Учащиеся выходят к доске к политической карте мира и показывают Аравийский полуостров и город Мекку.

Ведущий: Как известно, без настоящего нет прошлого. Мы с Вами в 10 веке и, как послы от Великого князя, знакомимся с историей возникновения исламской религии. Пока ислам распространён только в Волжской Булгарии. Взаимоотношения Волжской Булгарии с Русью никогда не были однозначными. Летописи чаще всего повествуют о столкновениях, но немало страниц в них уделено мирным контактам. Первое летописное упоминание о Булгарии относится к 985 году, когда киевский князь Владимир Святославович явился в Булгарию во главе огромной дружины и союзного тюркского воинства. Владимир одержал победу в сражении, но он, как мудрый политик, понимал, что вассалами Киевской Руси болгары не станут. Они предложили заключить между Волжской Булгарией и Русью выгодный для обеих сторон мирный договор. «И сказали болгары: "Только тогда не будет между нами мира, когда камень начнет плавать, а хмель тонуть"»

Просмотр фильма «История появления ислама» (5 мин.)
(<https://youtu.be/twSgmr2gH3E>)

Перед просмотром дети получают таблицу, по материалам фильма они заполняют её правый столбик.

№п/п	Позиция для характеристики ислама	Характеристики ислама
1.	Основатель Ислама	Мухаммед
2.	От кого Мухаммед получил откровения	Гавриил
3.	Бог в исламе	Аллах
4.	Место поклонение Аллаху	Мечеть
5.	Главная святыня мусульман	Кааба
6.	Священная книга мусульман	Коран
7.	Пророки до Мухаммеда	Муса (Моисей) Иса (Иисус)
8.	Город, оказавший поддержку Мухаммеду	Ясриб
9.	Год «хиджра»- переселения	622

Ведущий: Вы познакомились с историей и местом возникновения ислама.

Давайте продолжим наше путешествие.

Станция 2 Святыни ислама.

Учащиеся сидят группой, на парте – кроссворд. Вместе разгадывают.

Вопросы:

1. Последователь ислама.
2. Один из четверых особо «приближенных» к Аллаху ангелов.
3. Древнее доисламское название г. Медина.
4. Мусульманское молитвенное архитектурное сооружение.
5. Вера в одну из многочисленных древних религий, основанную на поклонении различным богам и или сверхъестественным существам, которые не относятся к Христианству, Исламу или Иудаизму.
6. Священная книга мусульман.
7. Мусульманский священнослужитель.

1.м	у	с	у	л	ь	м	а	н	и	н
2.г	а	в	р	и	и	л				
		3.я	с	р	и	б				
4.м	е	ч	е	т	ь					
		5.я	з	ы	ч	е	с	т	в	о
6.к	о	р	а	н						
		7.и	м	а	м					

Ведущие: «У нас получилось слово «святыни». Ребята, а вы можете дать определение слову святыни?

Учащиеся: что-то святое, сверх-ценное.

Ведущие: Молодцы! Во всех религиях есть «святыни» - предметы, имеющие отношение к святости или святыи места, куда люди приходят пообщаться с богом и помолиться. В православии – это собор, церковь. В иудаизме – это синагога. В буддизме – это пагода, а в исламе?

Учащиеся: Мечеть

Ведущие: Правильно. Молодцы! Это мечеть! Сейчас мы Вам раздадим карточки с изображениями священных мест, а ваша задача – определить, к какой религии относится та или иная святыня. (Учащимся раздаются картинки с изображениями священных мест и карточки с названиями этих мест: мечеть, собор, пагода, синагога). Учащиеся соотносят их между собой.



собор



мечеть



пагода



синагога

Итак, мы умеем отличать мечети, видеть особенности их архитектуры!

А сейчас посмотрите, пожалуйста, на презентацию. Давайте познакомимся с самыми известными мечетями мира.

Мы включаем видео, где муэдзины призывают мусульман на молитву.

Ведущие: Вы слышите? – это муэдзины (муэдзин - служитель мечети, призывающий мусульман на обязательную молитву). Они нас зовут на молитву. А чтобы все верующие услышали их, они поднимаются на минарет.

Сейчас мы с вами зайдем в мечеть. Перед тем как зайти, необходимо пройти обряд омовения (очищение при помощи воды). Для этого на территории мечети находятся хаузы. Процесс омовения мы прошли, проходим в мечеть. Обязательно необходимо снять обувь. Все должны иметь головные уборы (нельзя заходить в мечеть с непокрытой головой).

И вот мы с вами в мечети. В мечети вы не увидите изображения Бога, ангелов или пророков, а только орнаментальную роспись текста корана.

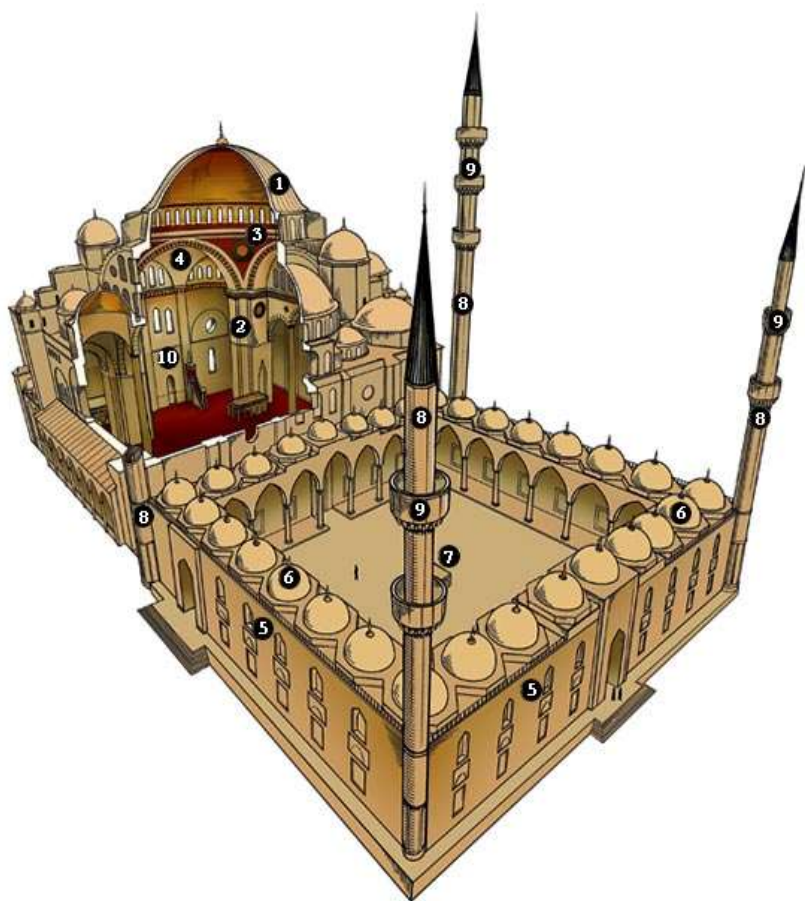
Обязательным архитектурным элементом мечети является михраб. Михраб – ниша, расположенная в одной из стен мечети и указывающая направление на Мекку.

Еще одним из важнейших элементов мечети является минбар. Это кафедра, с которой имам - мусульманский священнослужитель - произносит торжественную пятничную молитву. А верующие в это время молятся на специальных ковриках.

Вот мы с вами и познакомимся с устройством мечети. Теперь мы вам самим хотим предложить собрать макет мечети и соотнести названия самых важных понятий, связанных с мечетью, и их изображения!

Минбар	Михраб	Хауз	Минарет
			

Ведущий: Давайте посмотрим, удалось ли нам разобраться в устройстве мечети. Перед Вами изображение мечети. Попробуйте соотнести цифры на изображении с компонентами архитектуры мечети.



1. Купол
2. Столбы
3. Паруса
4. Боковые полукупола
5. Галерея
6. Малые купола
7. Хауз
8. Минарет
9. Балконы
10. кибла

(Для педагогов мы указали правильное соотношение цифр на схеме и элемента мечети.)

Молодцы. У вас все получилось!

- **Ведущий:** Давайте догадаемся о чем мы будем сейчас с вами говорить.



- **Ведущий:** Что это?
- **Ведущий:** Перед вами символика разных религий
- **Ведущий:** КРЕСТ (христианство), Полумесяц и звезда (мусульманство или ислам).
- **Ведущий:** В словах, связанных с исламом, есть желтые буквы. Разгадайте кроссворд и сложите их так, чтобы получилось слово.

Вопросы к кроссворду

1. Человек, избранный Богом (Аллахом) для передачи откровения (ПРОРОК)
2. Главная святыня ислама, место, в сторону которого мусульмане обращаются лицом во время молитвы (КААБА)
3. Праведные предшественники- первые три поколения мусульман, включая последователей пророка Мухаммада (САЛЯФЫ)
4. Это место служит для сбора мусульман во время молитв, так же место собрания народа для обучения основам исламской религии (МЕЧЕТЬ)
4. Башня, с которой муэдзин призывает верующих на молитву (МИНАРЕТ)
5. В исламе духовное лицо, стоящий впереди, кто руководит молитвой (ИМАМ)

ПРОРОК
КААБА
САЛЯФЫ
МЕЧЕТЬ
МИНАРЕТ
ИМАМ

- **Ведущий:** Какое это слово? -ОБЫЧАИ. Давайте узнаем основные нравы и обычаи мусульман. В христианстве есть священное дерево. Как оно называется?-Дерево познания добра и зла.

Ведущий: У мусульман тоже есть свое священное дерево, и его упоминание можно увидеть во многом. Посмотрите внимательно и догадайтесь, что это за дерево

Путешественники смотрят на изображения: Мечеть Шейха Зайда. Колонны в виде ПАЛЬМЫ; Молитвенный коврик для намаза. Сверху можно увидеть ПАЛЬМУ; Герб Саудовской Аравии содержит рисунок ПАЛЬМЫ

Правильно, это священное дерево – Пальма. Дерево дает плоды мудрости, расскажет нам о нравах и обычаях мусульман.

Каковы основные правила мусульман?

1. **Неприкосновенность личности.** Независимо от социального положения, будь Вы христианин или иудей, Вам гарантированы общечеловеческие права и защита от чьих-либо посягательств.

2. **Умеренность в одежде.** Именно этот термин лучше описывает этот пункт, нежели «скромность» или «закрытость», что относительно. Мусульманки обязаны покрывать тело за исключением лица и кистей рук, мужчины – область от пупка до колен.

3. Следующая важная традиция мусульманской семьи – **запрет на опьяняющие напитки**, в число которых входит не только вино, что является часто ошибкой перевода с арабского. Девиз приверженцев Ислама в этом плане: «Трезвый ум и здоровое тело».

4. **Ограничения в пище.** Разумеется, первое, что приходит на ум, — это свинина. Но есть и другие запреты: мясо, зарезанное во имя языческих богов, еда с добавлением спиртного. Напротив, благой пищей являются финики, черный тмин и мед.

5. Если Вы видите, как один из членов мусульманской семьи совершает **омовение или молитву**, не удивляйтесь – это обычная жизненная практика, необходимость которой можно сравнить с кислородом.

6. **Уважение к старшим** – этот пункт по праву можно поставить на 1-ое место. Но в традициях мусульманской семьи это слишком очевидно – ни у кого и мыслей быть не может о повышении голоса или даже оскорблении старших. Младшее поколение всегда питает интерес к их мудрости, большому жизненному опыту и просто человеческой мягкости в обращении.

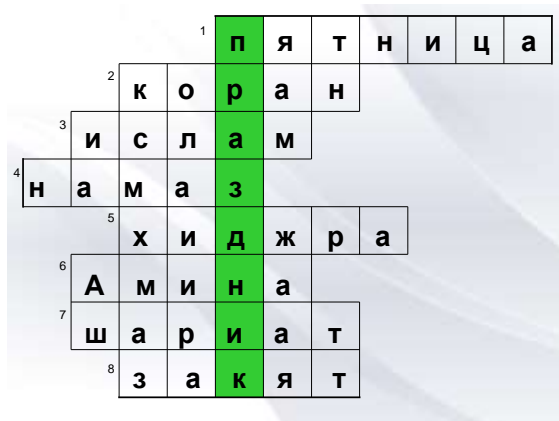
В религии немало запретов: есть свинину, изображать бога, а также вообще изображать живые существа, человека или животных, пить вино и т. д.

Ведущий: Теперь давайте разгадаем ещё один кроссворд.

Учащиеся сидят группами - по 4 человека. На партах (или на ковре) лежит кроссворд с заданиями и вместе разгадывают.

Вопросы:

1. Самый почитаемый день у мусульман.
2. Священная книга мусульман.
3. Как называется религия у мусульман?
4. Ежедневные молитвы у мусульман.
5. Уход Мухаммада из Мекки в Медину.
6. Как звали маму Мухаммада?
7. Правила жизни обязательные для всех мусульман.
8. Религиозное пожертвование мусульман в пользу бедных.



О каких праздниках мы сегодня будем беседовать? (о мусульманских праздниках) (узнать, какие праздники у мусульман есть, как они их празднуют, чему учат мусульманские праздники?)

1. Ведущий: Важную роль в жизни мусульман играет календарь (показывает мусульманский календарь.) Вокруг него строится вся религиозная жизнь верующих. Мусульманский календарь ориентирован на движение Луны. Лунный календарь мусульман, так же как и христианский, содержит 12 месяцев. Счет его ведется от 15 июля 622 г. по христианскому календарю. В этот день пророк Мухаммед, по преданию, переселился из Мекки в Медину. Мусульманский год распадается на 12 месяцев, которые носят названия: мухаррем, сафар, раби аль-авваль, раби ас-сани, джумада аль-авваль, джумада ас-сани, раджаб, шаабан, рамадан, шавваль, зу-ль-када, зу-ль-хиджжа.

Соблюдение лунного календаря - священная обязанность каждого мусульманина. Самым важным для мусульман считается девятый месяц Рамадан - месяц поста. Пост – Ураза. В течение целого месяца мусульмане *в дневное время суток*

1. *не едят*
 2. *не пьют*
 3. *не вдыхают ароматы и дым*
 4. *отказываются от всяких удовольствий*
- чтобы думать только о Боге и богоугодных делах.

В последний, двенадцатый месяц года совершается паломничество в Мекку - хадж, что и отражено в его названии, которое в переводе означает «месяц хаджа».

Праздники ислама

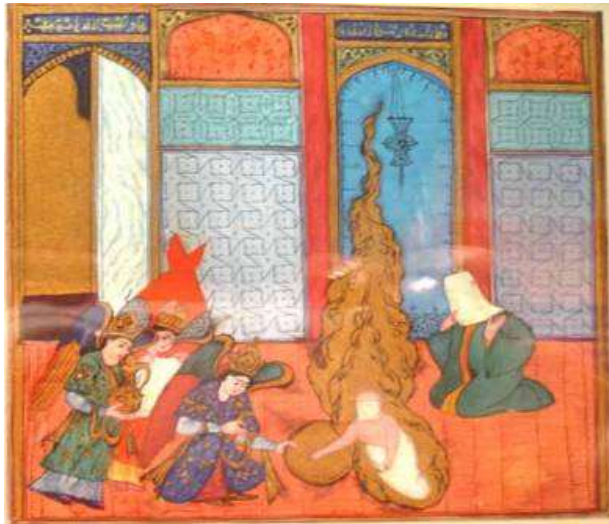
Ведущий: Давайте познакомимся с праздниками ислама. Но сделаем мы это так. Я предлагаю Вам описание праздников. (Каждая группа получает 1-2 описания). Вам нужно прочитать о празднике, а затем найти среди вот этих карточек ту, что подходит под Ваше описание и подготовить памятные карточки для Вашего посольства и для князя Владимира. На карточке надо написать:

1. Как называется праздник?
2. Что делают мусульмане в этот праздник?
3. Чему учит этот мусульманский праздник?

Карточка № 1



Карточка № 2



Карточка № 3



Карточка № 4



Карточка № 5



Карточка № 6



Описание праздников:

Классический, ортодоксальный ислам узаконил 2 главных праздника:

Курбан-байрам – праздник Жертвоприношения. Согласно Корану, Архангел Джабраил явился к пророку Ибрахиму во сне и передал ему повеление от Аллаха принести в жертву единственного сына Исаила. Ибрахим отправился в долину Минак тому месту, где ныне стоит Мекка, и начал приготовления. Его сын, знавший об этом, не сопротивлялся, так как был послушен отцу и Аллаху. Однако это оказалось испытанием от Аллаха, и, когда жертва была почти принесена, Аллах сделал так, чтобы нож не смог резать, и тогда ангел Джабраил (Архангел Гавриил) дал пророку Ибрахиму в качестве замены барана. После чего пророк Ибрахим получил степень «Друг Аллаха». Праздник показывает милосердие, величие Аллаха и то, что люди должны исполнять повеление Аллаха, каким бы трудным оно не было. Мусульмане должны заколоть овцу или барана, посещают мечеть для праздничной молитвы и щедро раздают милостыню. Праздник длится 3 дня:

1. просят прощения у своих близких за плохие поступки
2. посещают могилы предков и родственников
3. наносят визиты друзьям в новой одежде
4. угощают гостей
5. дарят подарки

Ураза-байрам — праздник по случаю окончания месячного поста (уразы). Отмечается 1 шаввала (10 месяц лунного календаря). Известен также как Праздник разговения и Ид аль-Фитр (араб. عيد الفطر). В соответствии с традицией ислама, именно в этот день Аллах ниспослал пророку Мухаммеду первые стихи Корана.

Верующие поздравляют друг друга словами: «Ид мубарак!» (счастливого праздника!). Накануне праздника собирается закят, то есть обязательные платежи мусульман в пользу общины (на содержание мечети, помощь путникам и малоимущим), кроме этого малоимущим членам общины раздаётся закят уль-фитр, обычно это сухие продукты питания долговременного хранения, но возможна помощь и в виде денег. Праздник длится три дня, в которые мусульмане надевают лучшую одежду, готовят традиционные блюда и накрывают праздничные столы, приглашают в гости соседей, родственников и друзей, совершают ответные гостевые визиты с подарками, радуются и веселятся.

Есть и другие мусульманские праздники, также отмечаемые у некоторых мусульман.

Сабантуй – Раньше Сабантуй праздновали в честь начала весенних полевых работ (в конце апреля), теперь же — в честь их окончания (в июне). Истоки празднования Сабантуя уходят в глубокую древность и связаны с аграрным культом. Первоначальная цель этого обряда, вероятно, заключалась в задабривании духов плодородия с тем, чтобы благоприятствовать хорошему урожаю в новом году. Сабантуй состоял из чередования обрядов, которые совершались ранней весной — с первого таяния снега до начала сева. Бытовал этот праздник в большинстве татарских деревень и больших татарских общинах по всему миру.

Мавлюд — праздник в честь дня рождения пророка Магомета. Поскольку точная дата его рождения неизвестна, она была приурочена ко дню его смерти. Отмечается 12 числа месяца рабби аль-аввала (3 месяц лунного календаря).

Мирадж — праздник в честь легендарного путешествия Магомета на белом сказочном животном Бураке из Мекки в Иерусалим, а оттуда по световой лестнице на небо для беседы с Аллахом. Отмечается 27 числа месяца раджаб (7 месяц лунного календаря). Мирадж (ар.: المعراج – лестница, выходить в высь, средство выхода наверх, возноситься). Описано в Коране (53:6-18), в суре «Ан-Наджм» (звезда).



Возник он на высшем небосклоне.

Джибрил приблизился к Мухаммаду, потом подошел еще ближе.

Он был от Мухаммада на расстоянии двух луков и даже ближе.

Аллах внушил в откровении Своему рабу то, что внушил.

Сердце Мухаммада подтвердило то, что он видел воочию.

Неужели вы будете оспаривать то, что он видел?

А ведь Мухаммад видел Джибрила в другой раз у самого дальнего Лотоса,



*при котором сад — прибежище праведных.
Когда над Лотосом витали те, кто витает,
взор Мухаммада не отрывался от происходящего и не переходил грани-
цы дозволенного.
А ведь он увидел величайшее из знамений Господа своего.*

Науруз — день весеннего равноденствия. Отмечается во многих мусульманских странах, хотя не имеет прямого отношения к исламу.

Путешественники рассказывают о праздниках.

Ведущий: Мы открыли для себя целый мир религиозных праздников ислама. Узнали, как проводятся эти праздники. Все они учат добру, терпению, памяти и уважению к делам и страданиям предков. Я думаю, что этот разговор не оставил никого равнодушным.

На праздники принято украшать себя, жилище, мечеть. Давайте сделаем что-нибудь для этого.

МАСТЕР КЛАСС

Изготовление мусульманских четок и гирлянды к празднику.

- **Ведущий:** Во время священного поста рамадан (рамазан) мусульмане молятся, а в конце месяца начинают украшать дома и дворы гирляндами, готовясь к празднику. Молясь, они используют четки. После каждой молитвы перебирают их правой рукой от бусинки к бусинке.



Показываем четки, немного знакомим с их составом.

Мусульманские четки иногда называют тасбих, субха или мисбаха. Разделители ставят через каждые 11 зерен. В круге обычно 33 зерна или 99 (по количеству имен Аллаха).

Мусульмане иногда называют четки "плеткой для шайтана".

Сегодня мы с вами попробуем сделать четки из 33 бусин. Каждые 11 (Это обусловлено тем, что мусульманская молитва состоит из 11 частей) разделяются желтой бусиной чаще более плоской формы. Цвет чаще зеленый (любимый цвет Аллаха), также черные и желтые цвета, но есть и синие четки.

Желающие могут сделать не четки, а гирлянду к празднику. Для этого мы обводим шаблоны, вырезаем и наклеиваем вырезанные силуэты на выбранную и вырезанную основу.



Ведущий: Мы славно потрудились, а теперь давайте подойдем к праздничному столу и угостим друг друга восточными сладостями, поделим лепешки по обычаям мусульман.



Ведущий: Настало время Вам, дорогие гости, собираться в обратный путь. Что повезёте князю Владимиру?

Послы организуют обсуждение того, что узнали об исламе и обсуждают, что передадут князю. Составляют текст письма.

Письмо от Посольства _____ к князю Владимиру

Появилась религия наша

И несет она людям заветы крепкие и нерушимые:

Основные символы
наши _____

Самые почитаемые святые у
нас _____

Молимся богу мы

Правoverные люди нашей веры должны

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Группы путешественников возвращаются в общий зал.

Кн. Владимир: Вот идут послы мои со всех сторон, со всех земель! С чем пришли вы? С добрым ли на уме? С теплом ли в сердце? Как вас встретили, проводили? Научили чему?

*Послы крепят плакаты, созданные по итогам путешествия. На плакате от каждой станции, группа разместила иллюстрации, кратко рассказывающие о религии.
Каждый посол произносит свою реплику:*

Посол 1 (Православие): с добром

Посол 2 (Католицизм): с теплом душевным

Посол 3 (Иудаизм): с терпением

Посол 4 (Ислам): с уважением

Затем Послы открывают по очереди ларцы и ставят их перед Кн. Владимиром и всей аудиторией.

Кн. Владимир: Тяжко мне. И ликует и скорбит душа моя! Выбрать мне дано одно! Но как выбрать среди неделимого?! Выбрать как среди единого, светлого?! Какой ларец возьму я? Подскажите мне!

Послы по очереди зачитывают «Послание».

Посол 1 (Ислам)

Посол 2 (Иудаизм)

Посол 3 (Католицизм)

Посол 4 (Православие)

Кн. Владимир: Ни убавить, ни добавить, все верно рассказали, красоту и мудрость всех религий людям передали!

Ну что ж, время выбирать.

Появляется Карта Киевской Руси.

Происходит обсуждение, высказываются аргументы. В обсуждении могут участвовать все путешественники. Среди аргументов:

- С каким государством у Древней Руси были тесные связи? (Византия):
- Торговые договора Олега (907, 911 гг.) Игоря (944г.).
- Княгиня Ольга приняла христианство (957 г.)
- В Киеве жившие торговцы из Рима задолго до принятия Русью христианства строили церкви.
- В 863 г.- 866 г. в Великую Моравию (территории современных Венгрии, Словакии, Чехии, а также Малую Польшу, часть Украины) по благословлению папы Римского Андриана Второго прибыли монахи Кирилл и Мефодий. Их целью было перевести на славянский язык священные книги.

Кн. Владимир: Взгляните на карту. Как добраться от города к городу? (*ответы*) Верно: лаптями, ладьями, конями. Будет ли расстояние иметь значение? вот **Царьград** - Православие, вот **Волжская Булгария** – мусульмане, вот **Хазарский каганат** – иудеи. А там вот, далече, что отсель не видать, лаптями не дойти – Престол Папы Римского. Куда ближе?

Ответы учащихся.

А если по проторенной дорожке идти, по которой вместе торговали, оборону держали? «По пути из варяг в греки» (*Показывает путь из «варяг в греки»*) Кто ближе окажется на море Русском?

Ответы учащихся.

Кн. Владимир: У вас дома по важным вопросам совет семейный собирают? К кому прислушиваетесь, на кого равняетесь? *(на старших)*

Появляется портрет княгини Ольги.

Кн. Владимир: Княгиня Ольга кто мне была? *(Показывает на портрет)* В какой вере она крестилась? *(православие, Царьград, 955 г., в православии – Елена)* Должен ли я бабушкин завет помнить и мнение ее уважать? Хоть я князь, а внук!

Ответы учащихся.

Кн. Владимир: Что человека сильнее всего меняет? Любовь!

Появляется портрет Анны Византийской.

Сильно полюбил я Анну Византийскую *(Показывает на портрет)*, сестру императора Византии Василия II, да только за иноверца-язычника Анна замуж идти не пожелала... Что делать мне? Всё же решение не для себя принимаю и не на один день. Помогите, давайте общий совет держать.

Обсуждение выбора, выступления учащихся. Можно провести дополнительное обсуждение в каждом посольстве и узнать их мнение. Можно провести открытое общее голосование.

Кн. Владимир: Так тому и быть! В Православной вере крещение приму я.

Кн. Владимир: За дары и помощь благодарность Вам великую! *(кланяется четыре раза во все стороны)* и мой завет и напутствие примите потомки: сохраняйте и приумножайте, в доброте и уважении живите и о том помните *(подходит к плакатам)*, что Бог есть любовь, а она неделима и многолика!

Разрастется страна наша великая и каждому будет здесь красное место и почет!



Буддисты, мусульмане, христиане,
Давайте в Мире дружно жить,
На Библии молиться иль Коране,
И Веру каждого священо чтить.

Един ли Бог? Да, безусловно, да!
Иного в Мире просто быть не может.
И, если вдруг случается беда,
Мы Богу молимся и знаем: Он поможет!

Простую истину давно пора понять:
При множестве религий Бог един.
Не нужно мир на части разделять,
Если Творец всеобщий Господин.

Молитесь, люди Богу ежедневно,
Пусть Тьму со Злом одолевает Свет,
Тогда увидим все мы непременно,
Счастливый мир без войн, несчастий, бед.

Пусть в мире будет множество религий,
Все будут знать, что Бог для всех един,
Лишь Он о нас все знает, всех нас видит,
Лишь Он один Творец и Господин.

Буддисты, мусульмане, христиане,
Не нужно кровью землю орошать.
Наш дом - Земля, давайте же, земляне,
Друг друга чтить, любить и понимать.

Да любите друг друга!

Практическая часть

*«У духовно-нравственных истоков Руси:
выбор князя Владимира»*

Православие

Задание 1. Верно соотнесите описание православного символа из правой колонки с изображением православного символа в левой. Поясните самостоятельно изображение символа, к которому нет описания.

Символ	Описание
	Ихтис (с др.греч. – рыба) – это древняя монограмма имени Христа, состоящая из первых букв слов «Иисус Христос Божий Сын Спаситель». Часто изображался аллегорически – в виде рыбы. Ихтис также был тайным опознавательным знаком у христиан.
	
	Ангел символизирует человеческую природу Христа, его земное воплощение. Также является символом евангелиста Матфея.
	Виноградная лоза является евангельским образом Христа. Свое значение этот символ имеет и для Церкви: ее члены являются ветвями, а виноградные грозди - символом Причащения. В Новом Завете виноградная лоза является символом.
	Корабль является древним христианским символом, который символизировал церковь и каждого отдельно взятого верующего. Кресты с полумесяцем, которые можно увидеть на многих церквях, как раз изображают такой корабль, где крест является парусом.
	Голубь является символом Святого Духа, третьей ипостаси Троицы. Также - символом мира, правды и невинности. Часто 12 голубей символизируют 12 апостолов. Семь даров Святого Духа тоже часто изображаются в виде голубей.
	Агнец – ветхозаветный символ жертвы Христа. Также Агнец является символом самого Спасителя, это отсылает верующих к тайне Крестной Жертвы.
	Якорь – скрытое изображение Креста. Он же является символом надежды на будущее Воскресение. Поэтому изображение якоря часто встречается в местах захоронения древних христиан.

Задание 2. Рассмотрите иллюстрацию и составьте синквейн на тему: «Православный Крест», заполнив опорную схему ниже.

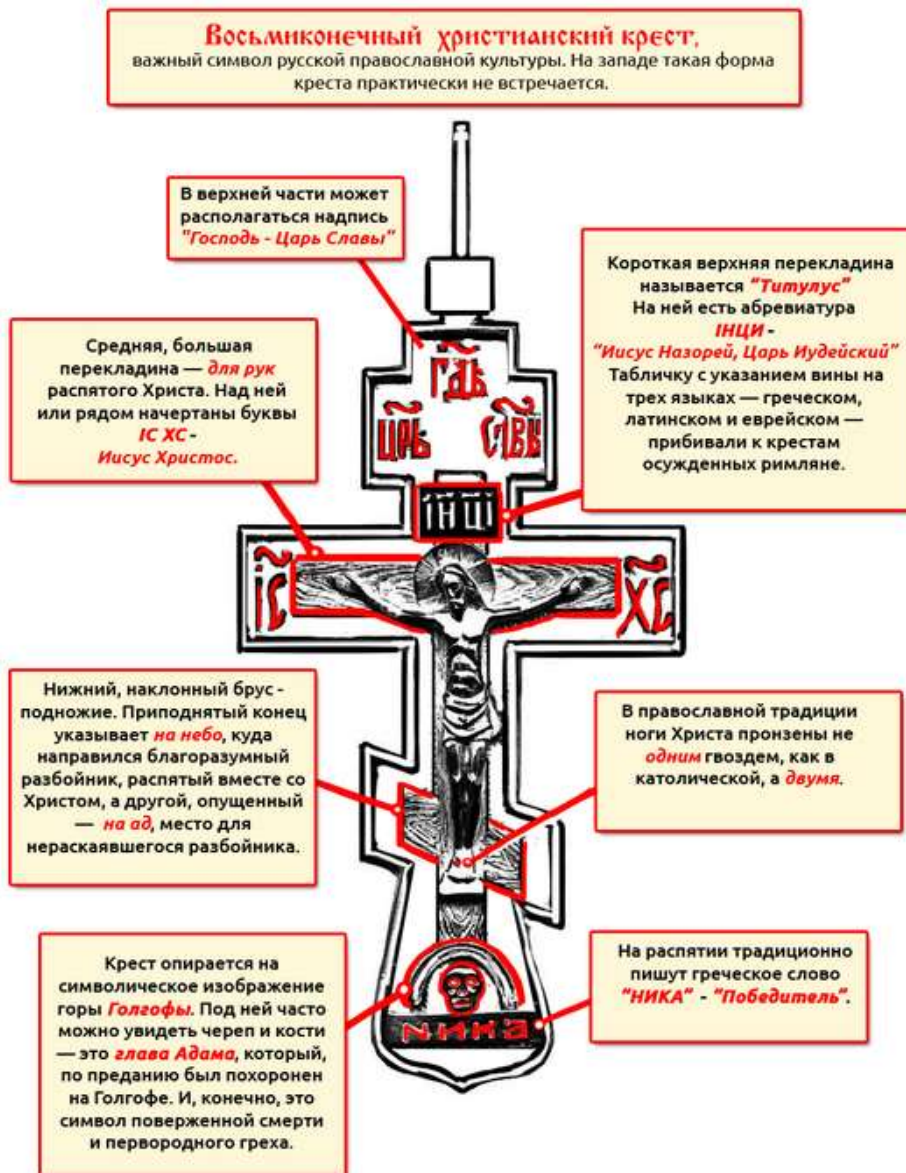
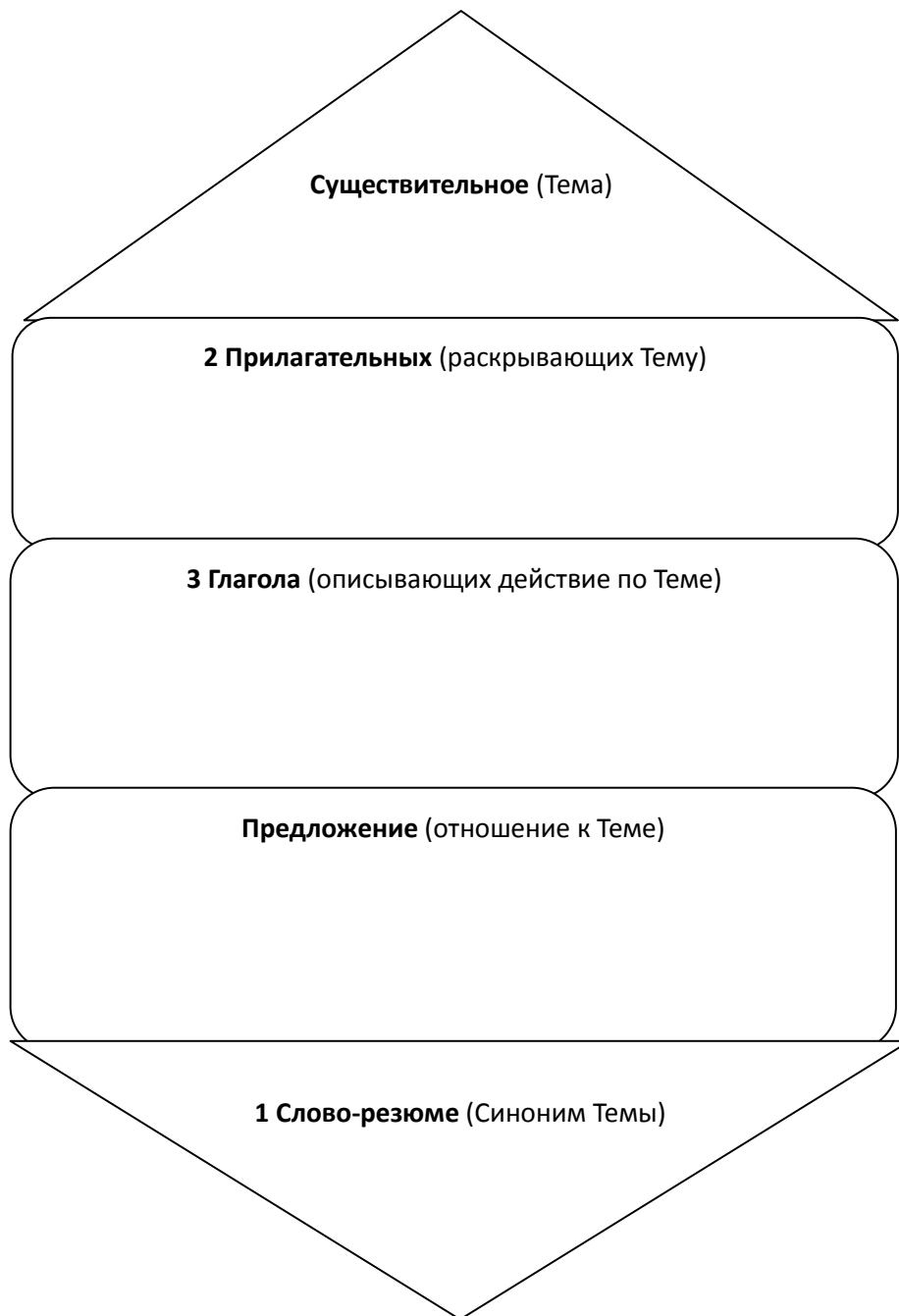




Схема для составления синквейна



Задание 3. «Собери цепочку»

Найдите ошибки в графах таблицы, передвиньте в нужный столбик с помощью стрелочки.

Православие	Язычество
	
«Око за око, зуб за зуб»	«Возлюби ближнего своего как самого себя»
Многобожие (Политеизм)	Вера в единого бога (Монотеизм)
Почитание Иисуса Христа, Святой Троицы, Пресвятой Богородицы	Поклонение, основанное на страхе, божествам, олицетворяющим силы природы: Один, Перун, Зевс, Юпитер, Венера, Ярило, Велес
Разрозненные племена, почитающие своих идолов-покровителей	Единый народ, сплоченный единой верой
Религия культа, игры, театра и народного гуляния	Религия молитвы и самосовершенствования
Охарактеризуй каждую цепочку, подобрав несколько прилагательных (не менее трех), характеризующих тех, кто исповедовал данную веру	

Задание 4. Знакомство с православными праздниками. Заполните столбец, используя в качестве подсказки иллюстрацию и стихотворение, посвященное каждому православному празднику.

Что происходит на празднике	Иллюстрация	Название православного праздника Дата празднования
<p>В день рождения Христа В мир вернулась красота. Январский лед сиянье льет. Январский наст пропасть не даст. Январский снег нарядней всех: Днем искрометный и цветной И так сияет под луной. И каждый из январских дней Чуть-чуть, но прежнего длинней. И так пригоден для пиров И встреч — любой из вечеров.</p> <p>(Валентин Берестов)</p>		

Все лица радостью сияют,
Сердца свободны от страстей...
Так чудодейственно влияют
Слова святые на людей!..
Христос воскрес!..
О миг священный!..
О чудо, выше всех чудес,
Какие были во вселенной!..
Христос воскрес!
Христос воскрес!

(Павел Потехин)



А день не очень солнечный
случился.
Но, в память о Всехвальной
Госпоже,
Пречудный свет до вечера
струился
И во дворе, и в келье, и в душе.
И на заре, под радужным
сияньем,
Без звонаря заколоколил Храм.
И всё слилось в Архангельском
лобзании:
Господь с Тобою, Дево Мариам!



В это яблочное лето
Закрома полным-полны,
Солнцем радостным согреты,
Красны яблоки крупны.
На ладошке у ребенка
Солнце яркое лежит.
Улыбаются глазенки,
Сок по пальчикам бежит.
Все хрустят сегодня сладко,
Унеслась далёко грусть,
Возит яблоки лошадка,
Пахнет яблоками Русь.

(Валентина Кошелева)



Мальчики, да девочки
Свечечки, да вербочки
Понесли домой.
Огонёчки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня!
В Воскресенье Вербное
Завтра стану первая
Для Святого дня.

(Александр Блок)



В храме словно райский сад:
На коленях все стоят
И, молясь, дивятся чуду.
Травка и березки всюду.

(Светлана Высоцкая)



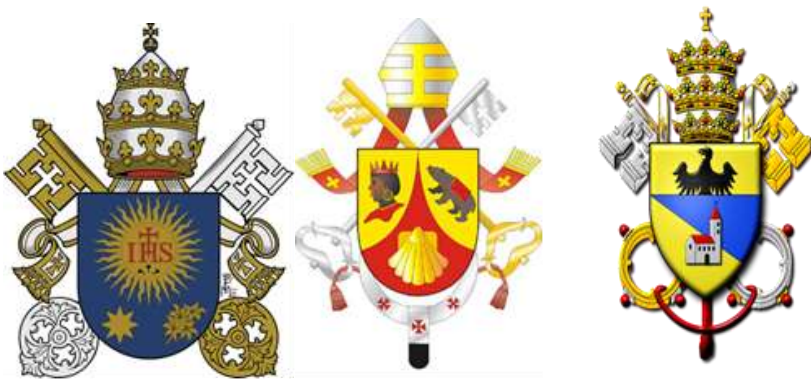
Католицизм

Задание 1. Соотнесите описание католического символа из правой колонки с изображением католического символа в левой. Поясните самостоятельно изображение символа, к которому нет описания.

	<p>Священное Писание, состоящее из Ветхого и Нового Завета.</p>
	<p>Ихтис (с др.греч. – рыба) – это древняя монограмма имени Христа, состоящая из первых букв слов «Иисус Христос Божий Сын Спаситель». Часто изображался аллегорически – в виде рыбы. Ихтис также был тайным опознавательным знаком у христиан.</p>
	<p>Загадочное небесное явление, увидев которое, на востоке мудрецы решили, что родился «царь Иудейский», они пришли в Иерусалим, чтобы поклониться ему.</p>
	<p>Символ освобождение и символ победы добра над злом. Может трактоваться, как атрибут вечной загробной жизни. Также символизирует надежду и веру – это его основная цель.</p>
	<p>Является верховным правителем Святого Престола, главой католической церкви.</p>
	<p>Католическое религиозное сооружение, предназначенное для совершения общественного богослужения, имеющее алтарь, престол, купол.</p>
	

Задание 2. Рассмотрите иллюстрацию «Гербы папы римского», найдите общие черты.

(Ответ: ключи, щит и тиара – головной убор Папы)



Задание 3. Найдите на изображениях католический храм. Объясните, почему вы сделали именно такой выбор?

(Ответ: общее устройство католических храмов отличается от православных тем, что их главная часть обращена на Запад. В домашней молитве католики также обычно обращаются в сторону Запада, что символизирует признание расположенного в западной части Европы Рима столицей всего христианства, а епископа этого города – папы – главой всей христианской церкви.

По традиции, в католическом храме алтарь и совершающееся там таинство причащения священников открыт для всех присутствующих. Преобладающим же культовым элементом в католическом храме являются скульптурные изображения Иисуса Христа, Богородицы, святых. Однако во всех католических храмах на стенах можно видеть четырнадцать икон, изображающих различные этапы "Крестного пути Господня").



Задания 4. Латинский язык – один из самых красивых языков на Земле. Попробуйте понять смысл высказываний на латинском языке. Подберите пары – фразу на латинском и на русском языках:

Dum spiro - spero – Пока живу – надеюсь.

Dictum factum... Сказано- сделано.

Fiat lux! - Да будет свет!

Omnia vincit amor - Любовь побеждает всё.

Scientia est potentia - Знание сила.

Omnia fluunt, omnia mutantur - Всё течет, все изменяется

Dum spiro - spero - Пока живу - надеюсь

Divide et impere - Разделяй и властвуй.

Experientia est optima magistra - Практика - лучшая наука.

Aut cum scuto, aut in scuto! -Или со щитом, или на щите!

Homo homini lupus est - Человек человеку волк;

Католики считали, что латинский язык – язык богов. Только на нем можно разговаривать с богом! Все остальные языки считались «грязными». Этот язык знают не все, поэтому Библия переводилась с латинского языка на языки мира.

Перед вами отрывок из Библии. Нужно помочь переводчику перевести следующие фразы:

1. Ego Dominus Deus vester ... non habebis deos alienos coram me	1 -я заповедь: «Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исход 20:2-3).
2. Non facies tibi idolum , neque ullam similitudinem quae in caelis desuper et in terra deorsum, sive in aquis sub terra. Non adoretis eos, neque coles	2-я заповедь: « Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им» (Исход 20:4-6).
3 Non usurpabis nomen Domini Dei tui in vanum; Dominus enim non relinquam unpunished, qui sumit nomen Ejus in vanum	3-я заповедь: «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно; ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно» (Исход 20:7).
4 Memento ut diem Sabbati, ut sanctifces. Sex diebus operaberis, et facies omne opus tuum; septimo autem die Sabbatum Domini Dei tui est: noli facere quidquam operis tu, nec filius tuus, nec flia tua... sex Enim diebus fecit Dominus caelum et terram, mare et omnia quae in eis sunt; et in septimo die requieuit. Idcirco benedixit Dominus diei Sabbati, et sanctificavit eum	4-я заповедь: «Помни день субботный, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя... Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботный и освятил его» (Исход 20:8-11).
5 Honor tuus pater et tua mater, tuus dies in terra quam Dominus Deus tuus dat tibi	5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исход 20:12).
6 Non occidere	6-я заповедь: «Не убивай» (Исход 20:13).
7 Non moechaberis	7-я заповедь: «Не прелюбодействуй» (Исход 20:14).
8. Non furtum	8-я заповедь: «Не кради» (Исход 20:15).
9 Ferre non falsum testimonium dices adversus proximum tuum	9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего» (Исход 20:16).
10 Non concupisces proximum tuum domum; non concupisces proximum tuum uxorem... aliquid quod pertinet ad proximum tuum	10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего... ничего, что у ближнего твоего» (Исход 20:17).

Ислам

Задание 1. Просмотрите обучающие видео «История возникновения ислама» и заполните таблицу, вклеив карточку с ответом в соответствующий столбик.

(https://www.youtube.com/watch?time_continue=289&v=twSgmr2gH3E) начать просмотр видео с 4:49 мин.

Пророки до Мухаммеда	Город, оказавший поддержку Мухаммеду	Год «хиджра»- переселения
Моисей (Муса) Иса (Иисус)	Ясриб	622

Основатель Ислама	От кого Мухаммед получил откровения	Бог в исламе
Мухаммед	Гавриил	Аллах

Место поклонение Аллаху	Главная святыня мусульман	Священная книга мусульман
Мечеть	Кааба	Коран

Задание 2. Разгадай кроссворд. Назовите слово из выделенных букв.

Вопросы:

1. Последователь ислама.
2. Один из четверых особо «приближенных» к Аллаху ангелов.
3. Древнее доисламское название г. Медина.
4. Мусульманское молитвенное архитектурное сооружение.
5. Вера в одну из многочисленных древних религий, основанную на поклонении различным богам и или сверхъестественным существам, которые не относятся к Христианству, Исламу или Иудаизму.
6. Священная книга мусульман.
7. Мусульманский священнослужитель.

1.м	у	с	у	л	ь	м	а	н	и	н
2.г	а	в	р	и	и	л				
		3.я	с	р	и	б				
4.м	е	ч	е	т	ь					
		5.я	з	ы	ч	е	с	т	в	о
6.к	о	р	а	н						

Задание 3. Соотнесите термины, связанные с мечетью, и их изображения

<p>Минбар</p> 	<p>Михраб</p> 	<p>Хауз</p> 
<p>Имам</p> 	<p>Муэдзин</p> 	<p>Минарет</p> 

Задание 4. Мастер-класс (изготовление мусульманских четок и гирлянды).

-Во время священного поста рамадан(рамазан) мусульмане молятся, а в конце месяца начинают украшать дома и дворы гирляндами, готовясь к празднику. Молясь, они используют четки. После каждой молитвы перебирают их правой рукой от бусинки к бусинке.

Мусульманские четки иногда называют тасбих, субха или мисбаха. Разделители ставят через каждые 11 зерен. В круге обычно 33 зерна или 99 (по количеству имен Аллаха)

Сегодня мы с вами попробуем сделать четки из 33 бусин. Каждые 11 (это обусловлено тем, что мусульманская молитва состоит из 11 частей) разделяются желтой бусиной чаще более плоской формы. Цвет чаще зеленый(любимый цвет Аллаха),также черные и желтые цвета, но есть и синие четки.

Давайте попробуем сделать четки и гирлянду к празднику (см. приложение).

