

# ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ОДНА ИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- *«комбинация осведомлённости, знаний, навыков, установок и поведения, которые необходимы для принятия правильных финансовых решений и достижения индивидуального финансового благополучия»*
- *«способность человека принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами»*

# Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 - 2023 годы

Минфин России / Открытое Министерство / Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации / Основные направления реализации Проекта / Стратегия повышения финансовой грамотности

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные направления реализации Проекта



## НАВИГАТОР

← НАЗАД

Стратегия повышения финансовой грамотности

Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности и защиты прав потребителей

Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности

Образовательные программы и информационные кампании по финансовой грамотности

Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг

## Стратегия повышения финансовой грамотности

Всего документов: 20

Представление: [Grid Icon]

### План

План мероприятий («дорожная карта») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (на период 2021-2023 годов)

Дата публикации: 29.07.2021



Скачать pdf, 494.81 кБ



Посмотреть

### Протокол

от 24.06.2021 № 9

Протокол № 9 от 24.06.2021 пятого заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Дата публикации: 29.07.2021



Скачать pdf, 3.88 МБ



Посмотреть

### Рекомендация

Методические рекомендации по разработке региональных программ повышения финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав...

Дата публикации: 17.02.2021



Скачать pdf, 663.19 кБ



Посмотреть

### Протокол

от 28.12.2020

Протокол четвертого заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Дата публикации: 17.02.2021



Скачать pdf, 216.55 кБ



Посмотреть



# Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 г.г.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



### ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА

#### ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы

Оценка качества и эффективности образовательных программ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации представителей СМИ



### ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

#### В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка информационных материалов и коммуникационных продуктов

Создание и поддержка информационно-образовательных ресурсов в Интернете

Разработка программного обеспечения по финансовой грамотности

Организация публичных мероприятий



### СОЗДАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ БАЗЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Подготовка учебно-методических материалов по финансовой грамотности

Актуализация учебно-методических материалов

Подготовка требований к деятельности финансовых институтов в области раскрытия информации о финансовых услугах

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ



## УЧАСТНИКИ СТРАТЕГИИ

- МИНФИН РОССИИ
- МИНОБРНАУКИ РОССИИ
- БАНК РОССИИ
- ИНСТИТУТЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА
- РОСПОТРЕБНАДЗОР
- ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО





### Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста от 05.06.2015

Дата публикации: 05.06.2015 Дата изменения: 05.06.2015 Прикреплённый файл: docx, 36,18 кБ

6

#### Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная с рамках совместного Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Методологические пояснения к рамке финансовой компетентности для учащихся школьного возраста.

Разработанная рамка для учащихся, в соответствии с международным опытом и экспертными опросами, ориентирована на возраст 15-18 лет. Структура рамок для учащихся школьного возраста, разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности, выделенных по принципу МЕСЕ (Mutually Exclusive Collectively Exhaustive - взаимно исключающая совместно исчерпывающая):

1. **Доходы и расходы:** включает широкий спектр лично значимых финансовых тем, в частности, общий доход семьи, различные источники и виды дохода (например, пособия, заработная плата и т.д.), виды и структура расходов, налоги и система налогообложения, финансовые оценки и контроль расходов, соотношение потребностей и желаний и др.
2. **Финансовое планирование и бюджет:** предполагает знание и понимание того, что доходы требуют планирования и управления – как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе; включает умения планировать и вести бюджет, соотносить различные потребности и расходы, понимать разницу между видами расходов и учитывать это при принятии финансовых решений.

**Предметные области финансовой грамотности**

**Компоненты финансовой грамотности**



**Доходы и расходы**

- Знание и понимание**
- Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.
  - Понимать влияние образования на последующую карьеру.
  - Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.
  - Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

- Умения и поведение установки**
- Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.
  - Уметь давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям.
  - Уметь оценить свои ежемесячные расходы.
  - Уметь пользоваться дебетовой картой.

- Личные характеристики и**
- Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок.
  - Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
  - Осознавать необходимость ограничивать свои желания.



**Финансовое планирование и бюджет**

- Знание и понимание**
- Понимать необходимость планирования доходов и расходов.
  - Понимать отличие регулярных источников дохода от нерегулярных.
  - Понимать отличия обязательных и необязательных расходов.

- Умения и поведение установки**
- Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.

- Личные характеристики и**
- Осознавать необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.



**Личные сбережения**

- Знание и понимание**
- Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.
  - Понимать принцип хранения денег на банковском счете.
  - Иметь общее представление о различных способах сбережения. Осознание того, что сбережения могут приносить доход.

- Умения и поведение установки**
- Уметь откладывать деньги на определенные цели.
  - Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.
  - Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.

- Личные характеристики и**
- Осознавать важность сбережений.

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение установки	Личные характеристики и
 <p><b>Риски и финансовая безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание того, что такое финансовый риск.</li> <li>Понимать необходимость иметь «финансовую подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в Интернете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.</li> </ul>
 <p><b>Защита прав потребителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, что потребитель должен рассчитывать на получение качественных услуг.</li> <li>Понимать, что у потребителя есть как обязанности, так и права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь читать договор с финансовой организацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать, что права потребителя защищены.</li> </ul>
 <p><b>Общие знания экономики и азы финансовой арифметики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать функции основных финансовых организаций.</li> <li>Понимать, что такое инфляция.</li> <li>Понимать, что наличные деньги – это не единственная форма оплаты товаров и услуг.</li> <li>Знать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.).</li> <li>Уметь считать наличные деньги (купюры и монеты).</li> <li>Уметь правильно считать сдачу.</li> <li>Уметь различать рекламу и информацию о продукте.</li> <li>Уметь различать российские деньги и иностранную валюту.</li> <li>Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознавать влияние экономических и политических событий на собственное финансовое благополучие.</li> <li>Развивать критическое мышление.</li> </ul>



## Кредитовани е

- Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты.
- Понимать основные условия кредитования.
- Знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.
- Понимать последствия долга.
- Понимать различий между дебетовой и кредитной картой.

- Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита.
- Уметь читать кредитный договор с банком.

- Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.



## Инвестировани е

- Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования.
- Знать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.

- Уметь сравнивать доходности конкретных инвестиционных продуктов.

- Осознавать, что инвестиции являются долгосрочными сбережениями.



## Страховани е

- Понимать основные задачи и принципы страхования.

- Уметь различать, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.

- Осознавать важность использования страховых продуктов в различных сферах жизни.



# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

КУРС  
«Основы  
финансовой  
грамотности»

Интеграция с  
другими  
предметами

Программа  
дополнительного  
образования

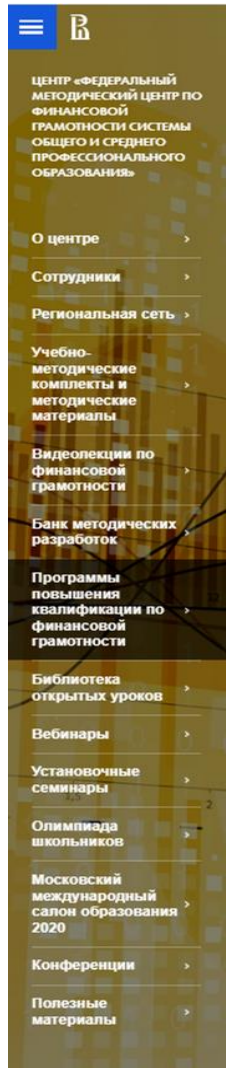


# Новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

С 01.09.2022 года уроки финансовой грамотности станут частью обязательной школьной программы



# Программы повышения квалификации по финансовой грамотности



## Программы повышения квалификации по финансовой грамотности

 [Программа "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся" \(72 ч.\) \(PDF, 727 Кб\)](#)

 [Вариативные модули \(PDF, 480 Кб\)](#)

 [Методические рекомендации по организации повышения квалификации педагогических работников 2019](#)

 [Методические рекомендации по изучению слушателями методики преподавания 2019](#)

[Методические рекомендации к конкретному модулю программы](#)

[Презентации по финансовой грамотности](#)

**«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (36 ч.)**

 [Программа \(PDF, 1.09 Мб\)](#)

 [Методические рекомендации для преподавателей и методистов \(PDF, 1.76 Мб\)](#)

 [Методические рекомендации для Педагогов \(слушателей программы\) \(PDF, 2.17 Мб\)](#)

 [. Учебный \(тематический\) план \(PDF, 115 Кб\)](#)

Со второго полугодия 2016 до конца 2017 года проводилось повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» для учителей Москвы и Московской области.

*Повышение квалификации можно зачесть на портале дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы. Шифр 01716 в реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников города Москвы. По вопросам учета обращайтесь по адресу [iantonova@hse.ru](mailto:iantonova@hse.ru)*

**Для директоров и завучей общеобразовательных учреждений, а также для представителей Советов школ**

 [Утвержденная программа 6ч.](#)

 [Методические рекомендации по проведению проектного семинара.pdf](#)

**Для преподавательского состава школ и организаций СПО**

 [Утвержденная программа 24 ч.](#)

Обучение заключается в просмотре [видеокурсов](#), ориентировано на преподавателей, для которых экономика — непрофильный предмет. По итогам обучения не выдается удостоверений и прочих подтверждений, данные курсы являются вспомогательными перед обучением по программе «Содержание и методика

# Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций

2 КЛАСС 3 КЛАСС 4 КЛАСС

*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ А+ АКТИВ

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС 6 КЛАСС 7 КЛАСС

*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ А+ АКТИВ

ЕЛЕНА ВИГДОРЧИК  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ  
ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

8 КЛАСС 9 КЛАСС

*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ А+ АКТИВ

ИГОРЬ ЛИПСИЦ ОЛЬГА РЯЗАНОВА

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

10 КЛАСС 11 КЛАСС

*Учимся разумному финансовому поведению*

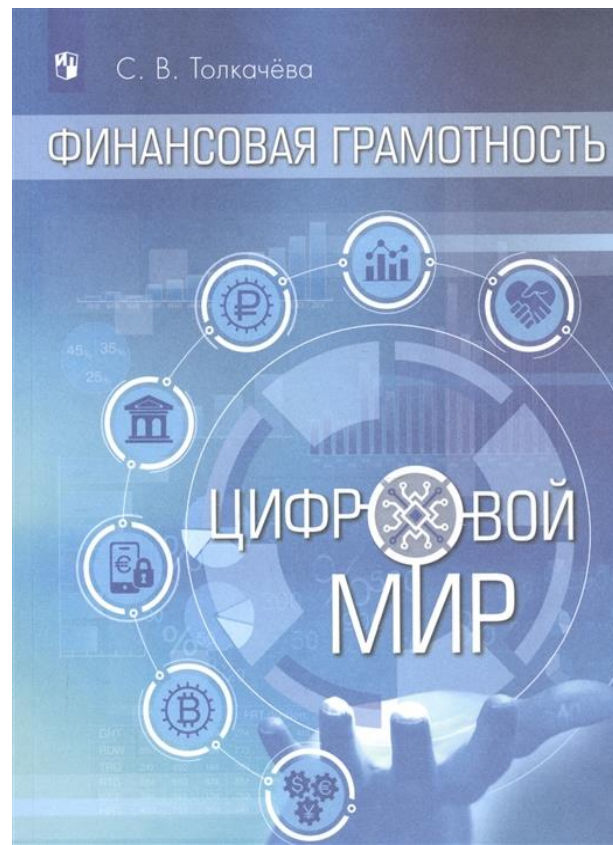
ТВОЙ А+ АКТИВ

ЮЛИЯ БРЕХОВА  
АЛЕКСАНДР АЛМОСОВ  
ДМИТРИЙ ЗАВЬЯЛОВ

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ


# Учебники



# «Я Класс»

← → ↻ yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

Приложения | Рабочая программ... | Рабочая программ... | ЯКласс | Facebook



Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». Портал проекта: [vashifinansy.rf](http://vashifinansy.rf)

Предметы

## Основы финансовой грамотности

7-9 класс | 10-11 класс

### 7-9 класс

- I. Банковская и налоговая системы
  1. [Методическая рекомендация](#)
  2. [Для чего нужны финансовые организации](#)
  3. [Банковская система. Услуги коммерческих банков](#)
  4. [Как сберечь деньги с помощью депозитов](#)
  5. [Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах](#)
  6. [Польза и риски банковских карт](#)
  7. [Что такое налоги, и почему их нужно платить](#)
  8. [Основы налогообложения граждан](#)
  9. [Какие налоги мы платим](#)
  10. [Налоговая декларация: определение и структура](#)
- II. Риски и финансовая безопасность
  1. [Методическая рекомендация](#)



# Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

## ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вам предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности.

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, вы увидите, насколько вы грамотны в основах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами, хорошо ли владеете способами достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников.

## ТЕМАТИКА ТЕСТОВ



начальная школа

### Начальная школа

Финансовая грамотность на каждый день

Деньги и семейный бюджет

Покупки и мошенничество



основная школа

### Основная школа

Финансовая грамотность в повседневной жизни

Семейный бюджет и личное финансовое планирование

Моё дело

Личная финансовая безопасность

# Примеры открытых заданий по финансовой грамотности


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Финансовая грамотность  
Глобальные компетенции  
Креативное мышление

## Демонстрационные материалы



Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- [Читательская грамотность](#)
- [Математическая грамотность](#)
- [естественнонаучная грамотность](#)
- [финансовая грамотность](#)
- [глобальные компетенции](#)
- [креативное мышление](#)

Материалы прошли апробацию в 24 регионах страны.  
Отзывы, комментарии и предложения по совершенствованию материалов

При использовании материалов ссылка на проект Министерства просвещения

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

## Финансовая грамотность

- [Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов\)](#) [Скачать](#)
- [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](#) [Скачать](#)
- [Характеристики заданий и система оценивания \(Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов\)](#) [Скачать](#)

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Финансовая грамотность  
Глобальные компетенции  
Креативное мышление



# Примеры открытых заданий по финансовой грамотности



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
**Центр оценки качества образования**

О Центре ОКО    Исследования    Публикации    Новости

## Международные исследования



### TIMSS

Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования

1995    1999    2003    2007    2008    2011    2015    2019



### PISA

Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000    2003    2006    2009    2012    2015    2018



### PIRLS

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»

2001    2006    2011    2016    2021



### CIVIC

Сравнительная оценка граждановедческой подготовки выпускников средней школы

1999    2000



### SITES

Второе сравнительное исследование применения информационных и коммуникационных технологий в образовании (1999)

Об исследовании    Участники    Результаты    Публикации



### IAEP II

Второе исследование по сравнительной оценке математической подготовки учащихся (1991)

Об исследовании    Участники    Результаты    Публикации

## Национальные исследования



Мониторинг эксперимента по модернизации структуры и содержания общего среднего образования (2001-2003)

Об исследовании    Участники    Результаты    Публикации



Мониторинг качества общего среднего образования

2000    2001



**Благодарю за внимание!**

