

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом

ГБОУ школы №459

Протокол № 5 от 25.04.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 28-ОД от 24.05.2023

Директор ГБОУ школы № 459

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для отдыха детей и их оздоровления в летний период в лагере

дневного пребывания детей на базе ГБОУ школе № 459

«Солнышко»

Санкт-Петербург

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 2  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания  | 5  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 6  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 7  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 8  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 10 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»  | 10 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 10 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 11 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 13 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»  | 13 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 13 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 14 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 15 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 16 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 17 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 17 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 18 |
| 2.13. Модуль «Профориентация»                                       | 18 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»                           | 18 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 19 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 19 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 19 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       | 22 |
| Приложение  | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ школой №459 на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатели».

#### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу



России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;5

июня - День эколога

6 июня - день русского  
языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

День «Орлят России»

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;



- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

### **Модуль «Профориентация»**

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания

уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

### **Кадровое обеспечение**

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

| №<br>п/п                       | Наименование<br>мероприятия   | Срок<br>проведен<br>ия | Уровень проведения                     |                   |       |
|--------------------------------|---|------------------------|--|-------------------|-------|
|                                |   |                        | Всероссийс<br>кий/<br>региональн<br>ый | Детский<br>лагерь | Отряд |
| <b>Модуль «Будущее России»</b> |   |                        |  |                   |       |
| 1.                             | День Защиты Детей.<br>День Российского движения детей<br>и молодежи | 01.06.2023             |  | +                 |       |
| 2.                             | День Русского языка   | 06.06.2023             | +                                      |                   |       |
| 3.                             | День России   | 12.06.2023             | +                                      |                   |       |
| 4.                             | День памяти и скорби  | 22.06.2023             | +                                      |                   |       |
| 5.                             | День «Орлят России»   | 02.06.2023             | +                                      |                   |       |



**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

|     |   |            |  |   |   |
|-----|---|------------|--|---|---|
| 1.  | Торжественная линейка открытия смены  | 01.06.2023 |  | + |   |
| 2.  | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ | Ежедневно  |  | + |   |
| 3.  | Торжественная линейка День России   | 12.06.2023 |  | + |   |
| 4.  | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»   | 01.06.2023 |  | + |   |
| 5.  | Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.   | 01.06.2023 |  | + |   |
| 6.  | Поход в библиотеку  | 02.06.2023 |  | + |   |
| 7.  | Игры на свежем воздухе.   | 05.06.2023 |  | + |   |
| 8.  | Мастер-класс «Из отходов – в доходы»  | 05.06.2023 |  |   | + |
| 9.  | Викторина по сказкам А.С Пушкина  | 06.06.2023 |  | + |   |
| 10. | Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина                            | 06.06.2023 |  | + |   |
| 11. | Выставка рисунков «Робот Будущего»  | 07.06.2023 |  | + |   |
| 12. | Опыт посадки растений на территории лагеря  | 08.06.2023 |  | + |   |
| 13. | Мастер-класс «Наука на природе»   | 08.06.2023 |  | + |   |
| 14. | Конкурс плакатов «Берегите природу»   | 08.06.2023 |  | + |   |
| 15. | Мастер - класс  | 08.06.2023 |  | + |   |
| 16. | Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»  | 09.06.2023 |  | + |   |
| 17. | Проведение пожарной викторины   | 09.06.2023 |  | + |   |
| 18. | Квест игра «Моя Россия»   | 13.06.2023 |  | + |   |
| 19. | Конкурс стихов и песен о России   | 13.06.2023 |  | + |   |
| 20. | Флешмоб «Россия»  | 13.06.2023 |  | + |   |

|                                 |  |            |  |   |  |
|---------------------------------|--|------------|--|---|--|
|                                 |  |            |  |   |  |
| 21.                             | Игра «Умники и умницы»   | 14.06.2023 |  | + |  |
| 22.                             | Поход в библиотеку   | 15.06.2023 |  | + |  |
| 23.                             | Конкурс рисунков «Кадр»  | 15.06.2023 |  | + |  |
| 24.                             | Научно практическая игра «Вода и ее свойства»  | 16.06.2023 |  | + |  |
| 25.                             | Мероприятие «День науки»   | 16.06.2023 |  | + |  |
| 26.                             | Выступление психологической службы ЦППМС   | 19.06.2023 |  | + |  |
| 27.                             | Веселые старты «А у нас спортивный час»  | 19.06.2023 |  | + |  |
| 28.                             | Конкурс «Самый нелепый костюм»   | 20.06.2023 |  | + |  |
| 29.                             | Мастер - класс   | 20.06.2023 |  | + |  |
| 30.                             | Акция «Поделись улыбкою своей»   | 20.06.2023 |  | + |  |
| 31.                             | Мастер-класс «Летая между облаками»  | 21.06.2023 |  | + |  |
| 32.                             | Программа «Мисс и мистер лагеря»   | 21.06.2023 |  | + |  |
| 33.                             | Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»   | 22.06.2023 |  | + |  |
| 34.                             | Возложение цветов в сквере у памятника «Защитникам Родины, насмерть стоявшим на Шушарской земле» | 22.06.2023 |  | + |  |
| 35.                             | Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям   | 22.06.2023 |  | + |  |
| 36.                             | Акция «Помним»   | 22.06.2023 |  | + |  |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b> |  |            |  |   |  |
| 1.                              | Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.                  | 01.06.2023 |  | + |  |
| 2.                              | Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.                               | Ежедневно  |  | + |  |

|   |  |                 |  |   |  |
|---|--|-----------------|--|---|--|
| 3.  | Тренинги на сплочение и командообразование.                            | 20.06.2023      |  | + |  |
| 4.  | Участие в праздничных концертах и мероприятиях                         | В течение смены |  | + |  |
| 5.  | Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России                  | 9.06.2023       |  | + |  |
| 6.  | Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»                | 5.06.2023       |  | + |  |
| 7.  | Подготовка номеров ко дню Нептуна                                      | 15.06.2023      |  | + |  |
| 8.  | Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»      | 20.06.2023      |  | + |  |
| 9.  | Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби                   | 19.06.2023      |  | + |  |
| 10.   | Возложение цветов в сквере «Защитникам Родины»                         | 22.06.2023      |  | + |  |
| <b>Модуль «Коллективно – творческое дело»</b> |  |                 |  |   |  |
| 1.  | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»                      | 01.06.2023      |  | + |  |
| 2.  | Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.              | 01.06.2023      |  | + |  |
| 3.  | Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина | 06.06.2023      |  | + |  |
| 4.  | Выставка рисунков «Робот Будущего»                                     | 07.06.2023      |  | + |  |
| 5.  | Посадка растений на территории лагеря                                  | 08.06.2023      |  | + |  |
| 5.  | Конкурс плакатов «Берегите природу»                                    | 08.06.2023      |  | + |  |
| 6.  | Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»                           | 09.06.2023      |  | + |  |
| 7.  | Конкурс стихов и песен о России  | 13.06.2023      |  | + |  |
| 8.  | Флешмоб «Россия»   | 13.06.2023      |  | + |  |
| 9.  | Конкурс рисунков «Кадр»  | 15.06.2023      |  | + |  |
| 10.   | Мероприятие  | 16.06.2023      |  | + |  |
| 11.   | Конкурс «Самый нелепый костюм»   | 20.06.2023      |  | + |  |
| 12.   | Акция «Поделись улыбкою своей»   | 20.06.2023      |  | + |  |

|  |  |                |  |   |   |
|--|--|----------------|--|---|---|
| 13.  | Программа «Мисс и мистер лагеря»   | 21.06.2023     |  | + |   |
| 14.  | Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»                           | 22.06.2023     |  | + |   |
| 15.  | Возложение цветов в сквере №Защитникам Родины»                             | 22.06.2023     |  | + |   |
| 16.  | Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям                         | 22.06.2023     |  | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправления»</b>             |  |                |  |   |   |
| 1.   | Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, командира, помощник) | 01.06.2023     |  |   | + |
| 2.   | Конкурс отрядных уголков   | 05.06.2023     |  |   | + |
| 3.   | Огоньки - подведение итогов дня  | Ежедневно      |  |   | + |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b> |  |                |  |   |   |
| 1.   | Кружок «Изостудия»   | 1 раз в неделю |  |   | + |
| 2.   | Кружок «Волейбол»  | 1 раз в неделю |  |   | + |
| 3.   | Кружок «Золотые ручки»   | 1 раз в неделю |  |   | + |
| 4.   | Кружок «Мир поделок  | 1 раз в неделю |  |   | + |
| 5.   | Кружок «Театральной студии»  | 1 раз в неделю |  |   | + |
| 6.   | Кружок «Изонить»   | 1 раз в неделю |  |   | + |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>       |  |                |  |   |   |
| 1.   | Минутка здоровья «Мой рост и вес»  | 02.06.2023     |  |   | + |
| 2.   | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»                                 | 03.06.2023     |  |   | + |
| 3.   | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»                        | 05.06.2023     |  |   | + |
| 4.   | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»       | 06.06.2023     |  |   | + |
| 5.   | Минутка здоровья «Гигиена тела»  | 07.06.2023     |  |   | + |

|  |  |                 |  |   |   |
|--|--|-----------------|--|---|---|
| 6.   | Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»                            | 08.06.2023      |  |   | + |
| 7.   | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                               | 09.06.2023      |  |   | + |
| 8.   | Минутка здоровья «Витамины на грядке»                                      | 13.06.2023      |  |   | + |
| 9.   | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                               | 14.06.2023      |  |   | + |
| 10.  | Минутка здоровья «Гигиена полости рта»                                     | 15.06.2023      |  |   | + |
| 11.  | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»                                  | 16.06.2023      |  |   | + |
| 12.  | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»                                   | 19.06.2023      |  |   | + |
| 13.  | Минутка здоровья «Закаливание»   | 20.06.2023      |  |   | + |
| 14.  | Минутка здоровья «Безопасное лето»   | 21.06.2023      |  |   | + |
| 15.  | Спортивное состязание «Школа выживания»                                    | 9.06.2023       |  |   | + |
| 16.  | Веселые старты «А у нас спортивный час»                                    | 19.06.2023      |  |   | + |
| 17.  | Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»                               | 6.06.2023       |  |   | + |
| 18.  | Утренняя зарядка   | Ежедневно       |  |   | + |
| 19.  | Подвижные игры на свежем воздухе   | Ежедневно       |  |   | + |
| 20.  | Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»                      | 09.06.2023      |  |   | + |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |                 |  |   |   |
| 1.   | Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам | В течение смены |  | + |   |
| 2.   | Оформление выставок (рисунков)   | В течение смены |  | + |   |
| 3.   | Оформление костюмов к тематическим праздникам                              | В течение смены |  | + |   |
| 4.   | Музыкальное оформление для исполнения гимна                                | Ежедневно       |  | + |   |
| 5.   | Оформление отрядных уголков  | В течение смены |  | + |   |
| 6.   | Оформление стенда в рекреации лагеря                                       | В течение смены |  | + |   |

|   |  |                  |  |   |   |
|---|--|------------------|--|---|---|
| 7.  | Размещение на территории символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга  | 01.06.2023       |  | + |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>       |  |                  |  |   |   |
| 1.  | Инструктаж по ТБ   | 1.06.2023        |  |   | + |
| 2.  | Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.   | 02.06.2023       |  |   | + |
| 3.  | Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.   | 02.06.2023       |  | + |   |
| 4.  | Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»  | 05.06.2023       |  |   | + |
| 5.  | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»  | 07.09.2023       |  |   | + |
| 6.  | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»  | 08.09.2023       |  |   | + |
| 7.  | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»   | 09.06.2023       |  |   | + |
| 8.  | Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»  | 13.06.2023       |  |   | + |
| 9.  | Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»  | 21.06.2023       |  |   | + |
| <b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b> |  |                  |  |   |   |
| 1.  | «Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»  | Май              |  |   | + |
| 2.  | Планирование и организация смены   | Май              |  |   | + |
| 3.  | Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях | В течение смены  |  |   | + |
| <b>Вариативные модули</b>                         |  |                  |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>               |  |                  |  |   |   |
| 1.  | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей  | Май              |  | + |   |
| 2.  | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  | По необходимости |  | + |   |

|   |   |                                      |  |   |  |
|---|---|--------------------------------------|--|---|--|
| 3.  | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.  | По необходимости                     |  | + |  |
| 4.  | Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.   | Ежедневно                            |  | + |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>        |   |                                      |  |   |  |
|   |   |                                      |  |   |  |
| 1.  | Поход в библиотеку  | В течение смены                      |  | + |  |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>             |   |                                      |  |   |  |
| 1.  | Знакомство с профессией психолог  | 19.06.2023                           |  | + |  |
| 2.  | Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник  | 2.06.2023                            |  | + |  |
| 3.  | Выступление Федеральной противопожарной службы. Знакомство с профессией пожарного   | 09.06.2023                           |  | + |  |
| <b>Модуль «Детское медиапространство»</b> |   |                                      |  |   |  |
|   | Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; | 01.06.2023<br>Работа в течение смены |  | + |  |
|   | Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.  | В течение смены                      |  | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая среда Воспитания»</b> |   |                                      |  |   |  |
| 1.  | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.                                       |                                      |  | + |  |