



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Школа Минпросвещения России»: развитие проекта



Федеральный закон 273-ФЗ



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, **воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности**, правовой культуры, бережного отношения к природе;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой
Одобрен Советом Федерации

14 сентября 2022 года
21 сентября 2022 года



« 27 » сентября 2022 г. № Р-236
Москва

О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИСТОРИЯ
- ГЕОГРАФИЯ
- ЛИТЕРАТУРА
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ОБЖ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

ШКОЛА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
119121, Москва, ул. Певчихинская, К. корп. 1
тел./факс (499) 245-04-52
E-mail: info@ikp.rao.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКИ РАО»
на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с положением действующих нормативных правовых документов в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по содействию повышению качества образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, чье образование и психическое развитие возможно в Проекте всю доступную образовательную деятельность и условия реализации деятельности: знания, учителя, школьный климат.

В связи с наличием тем, которые с ростом численности обучающихся могут позволить повысить качество образования и обеспечить психологическое развитие обучающихся, проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

Директор ФГБНУ «ИКИ РАО»,
доктор педагогических наук, профессор РАО *Соловьева*

ОТЗЫВ
на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качества образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характер общественного запроса, который базируется на Федеральном собственном «лице» и построения выводов при литературе по проблемам направления образования и наук.

Представленный текст концепции рассматривает не в содержание образовательного процесса в отдельной школе, а в пространство, расширяющееся через систему критической деятельности по основным направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, об-ект.

Уже сегодня определены принципы, и, по существу, все четко просматриваются естественнонаучные и гуманитарные: технологичность педагогика, компоненты традиционной Школы, и к началу XXI века.

Заслуживают особого внимания принципы, раскрывающие возможности отдельного ребенка, именно это и позволят создать условия и новые методы обучения и воспитания будущего гражданина в образовательный процесс: возможность саморазвития и здоровья ребенка, как комплексной характерной и возможной, национальных и этнических традиций.

Следует отметить, что совнесение концепции просвещения России, ее апробация и внедрение в образовательную практику существенно повысит качество образования на региональном и на удаленных территориях РФ.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии биологических наук» В.Б.1
05.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

Экспертное заключение
на проект «Школа Минпросвещения России»

1. Краткое описание проекта.

Цель проекта определена как разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций базовый (минимум) достояний, средний и полный. Данный аспект представляет со-бой перспективный план деятельности и позволяет формировать потребности дальнейшего развития школы.

В рамках Проекта предусмотрена разработка методических рекомендаций, которые позволят обеспечить научно-методическое сопровождение его реализации в образовательных организациях. В частности, содержание главы «Инклюзивное образование» раскрывает наиболее значимые аспекты реализации образования обучающихся с ОВЗ с инклюзивностью.

Назвать итог, отметим, что представленный Проект является востребованным и крайне необходимым в настоящее время для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в пространстве общего образования. Дополнительным преимуществом данного проекта является наличие четких критериев единого образовательного пространства и уровней достижений «Школы Минпросвещения России».

На основании вышесказанного рекомендуем проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

И.о. директора
Абрамов

ИВФ РАО

Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ИКИ
ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ РАО

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ 6

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ✓ поддержка учительства
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ✓ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ знание добывай
ТВОРЧЕСТВО талант развивай
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ здоровье сохраняй
ВОСПИТАНИЕ традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



Проект «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением





Уровни соответствия требованиям проекта

Базовый уровень

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

Средний уровень

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

Полный уровень

все доступные инструменты для реализации успешных практик системы образования Российской Федерации



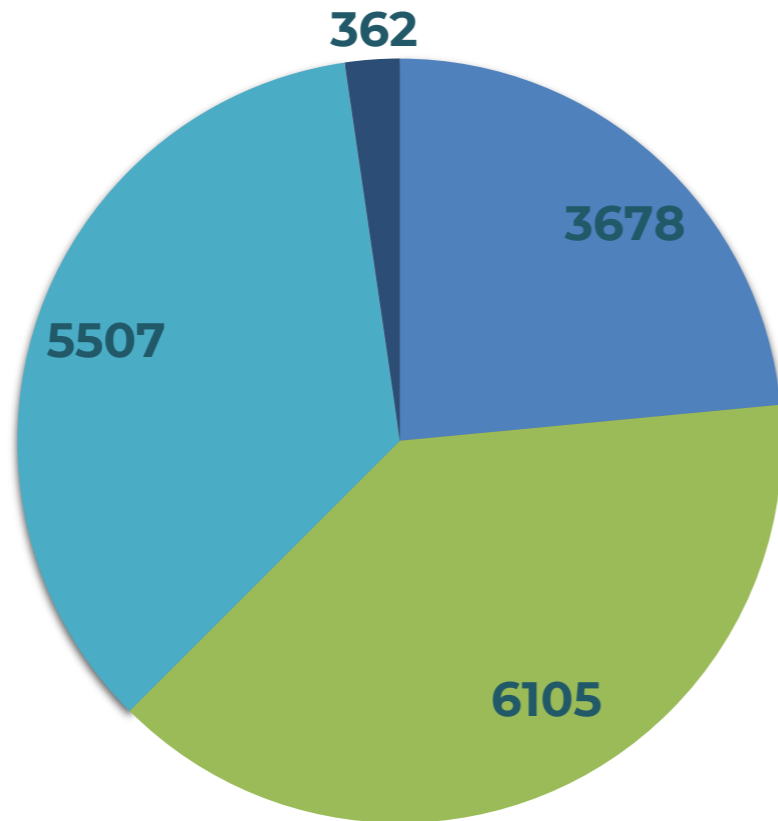
Результаты самодиагностики школ



85 субъектов РФ



15 652 школы

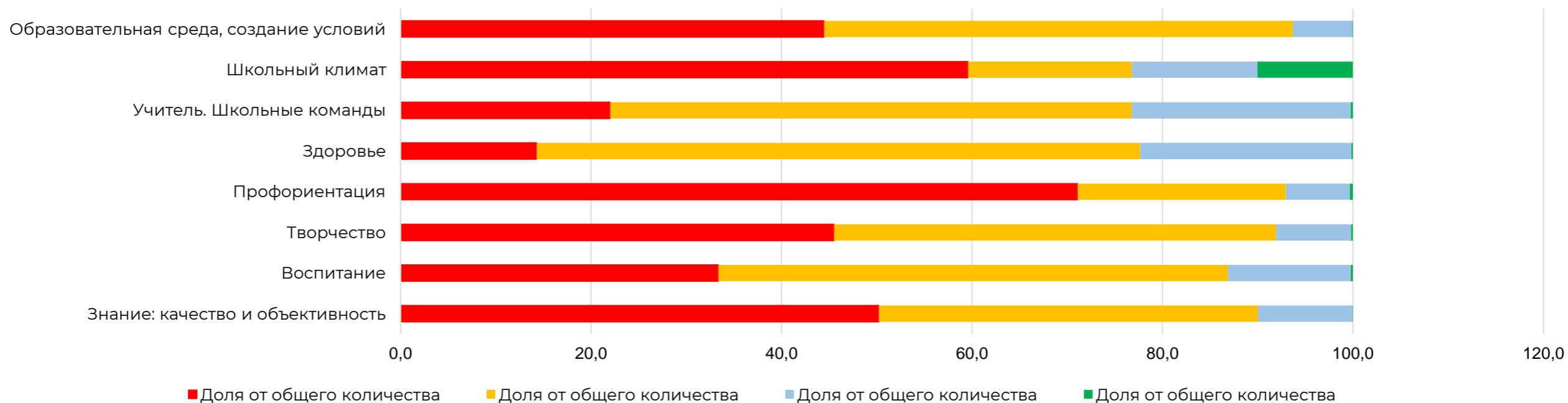


■ Ниже базового 23% ■ Базовый 39% ■ Средний 35% ■ Полный 2%

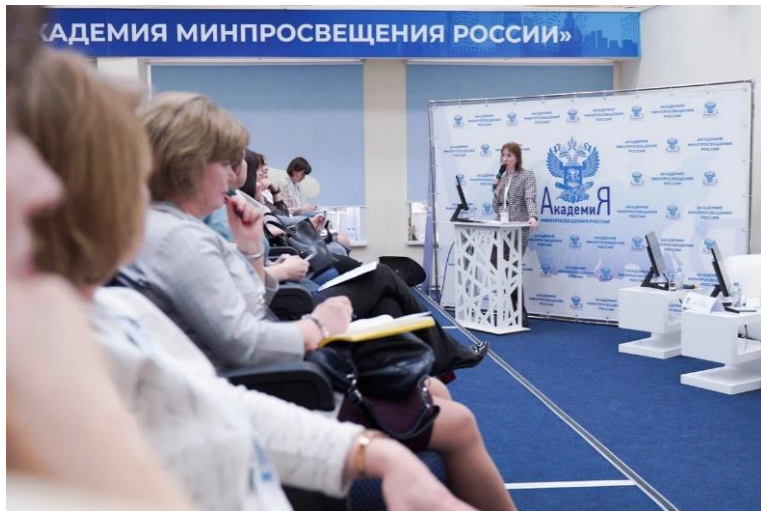


Данные анализа результатов самодиагностики. Распределение участников по направлениям и уровням

	Знание: качество и объективност ь	Воспитание	Творчество	Профориентация	Здоровье	Учитель. Школьные команды	Школьный климат	Образовательна я среда, создание условий
Ниже базового	50,2%	33,4%	45,5%	71,1%	14,3%	22%	59,6%	44,5%
Базовый	39,8%	53,5%	46,4%	21,8%	63,4%	54,8%	17,2%	49,2%
Средний	9,9%	12,9%	7,9%	6,7%	22,2%	23%	13,2%	6,2%
Полный	0,04%	0,21%	0,19%	0,32%	0,15%	0,21%	10%	0,06%



ОБУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД НА БАЗЕ АКАДЕМИИ



ОТ ЕДИНСТВА ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛ К ЕДИНСТВУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На базе Академии Минпросвещения России проведено очное обучение региональных команд (ИРО, ИПК) в апреле 2022



более

500

представителей
региональных
систем ДПО

Программа и контент
для школьных команд
переданы во все
субъекты по
лицензионным
договорам в июне 2022

Обучение команд школ – новостроек Академией

АПРОБАЦИЯ КОНТЕНТА

1

Вариативные модули изучаются каждой целевой группой в преломлении своего функционала

2

После изучения инвариантного модуля школьная команда составляет свой профиль по показателям проекта (+проведены вебинары с разбором практических работ)

3

Завершение обучения: перспективный профиль развития своей школы



более

1000

УПРАВЛЕНЦЕВ ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ



ВАЖНО!

Во все мероприятия для педагогов и управленцев включается тематика «Школы Минпросвещения России»

ОБУЧЕНИЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Окружные форумы для школьных команд «Сила – в школе!» (8 форумов во всех федеральных округах, февраль – май)
- Первая всероссийская конференция «Школ Минпросвещения России» - август 2023
- Совещание с региональными министрами – октябрь 2023

ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛ



- Обеспечение в 1000 пилотных школ реализации проекта на продвинутом уровне (школы-образцы)
- Вовлечение не менее 50% школ проекта во все флагманские активности Минпросвещения России (флагманы образования, РДШ, Советники по воспитанию, Российское движение детей и молодежи, Олимпиады, Большая перемена и т.д.)

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТА



- Проведение Всероссийских и региональных родительских собраний
- Информационно-просветительские акции для школьников (конкурсы, фестивали)
- Ведение Telegram-канала, сайта

Современная мотивирующая образовательная среда, учитель и школьная команда – носители традиционных национальных ценностей, безопасный и комфортный для всех школьный климат

РЕБЕНОК

Создание равных условий для получения каждым ребёнком качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей

Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



- Онлайн-тренажер для школьных команд «Строим «Школу Минпросвещения России»
- Онлайн-конструктор программы развития «Школы Минпросвещения России»
- Создание стажировочных площадок и реализация наставнических практик (на базе школ-лидеров проекта) в каждом субъекте Российской Федерации
- Вовлечение регионального методического актива в сопровождение школ (обучение методического актива)
- Организация «Горячей линии» по вопросам реализации проекта



К концу 2023 года

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА КАЖДОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ ЗНАЕТ, ПОНИМАЕТ И ПРИНИМАЕТ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



Мотивирующий мониторинг деятельности
органов управления образованием
(сводные данные на федеральном уровне)

Система
сбалансированных
ключевых показателей

1. Создание условий
для достижения результатов

2. Достижение учебных
и воспитательных результатов

3. Организация рабочих
процессов

Мотивирующий мониторинг субъектов Российской Федерации
(Распоряжение № Р-210 от 01.09.21 г.; проведён
в 2021 г., проведение в 2022 г. – октябрь)

ПОКАЗАТЕЛИ

Мотивирующий мониторинг муниципалитетов
(Утверждение методологии – 3 кв. 2022 г.,
проведение мониторинга – декабрь 2022 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ

Мотивирующий мониторинг ОО
(Утверждение и апробация методологии – декабрь 2022 г.)

горизонтальный рейтинг

данные

вертикальный рейтинг

Сводные рейтинги:

Школы одного
муниципалитета
Муниципалитеты одного
региона
Сводный рейтинг
субъектов

Рейтинги по признаку

Муниципалитеты с
похожими условиями
Рейтинг резильентных
школ

Рейтинги по показателю / группе показателей

Школы
Муниципалитеты
Регионы

Модель сопровождения управленческих команд



Цель –

повышение эффективности процессов сопровождения руководителей в сфере образования на этапе согласования и в первый год профессиональной деятельности

Задачи

..... Проектирование комплексной программы сопровождения кандидатов на должность руководителей в сфере образования

..... Многофакторное исследование управленческих компетенций руководителей в сфере образования

..... Формирование единых подходов к разработке и презентации стратегических приоритетов развития образовательной отрасли

..... Реализация модульной программы повышения квалификации по ключевым трендам современного образовательного менеджмента

..... Проектирование комплексной программы сопровождения руководителей в сфере образования в первый год профессиональной деятельности

Субъекты



экспертная группа – группа в составе представителей организаций, подведомственных Минпросвещения России, и других ведомств и подведомственных структур



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Модель сопровождения управленческих команд: процессы



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



Повышение квалификации назначенных руководителей по направлениям:

- ▶ управление развитием отрасли
- ▶ управление цифровизацией
- ▶ управление системой организации воспитания
- ▶ проектное управление

Информационно-методическое сопровождение назначенных руководителей:

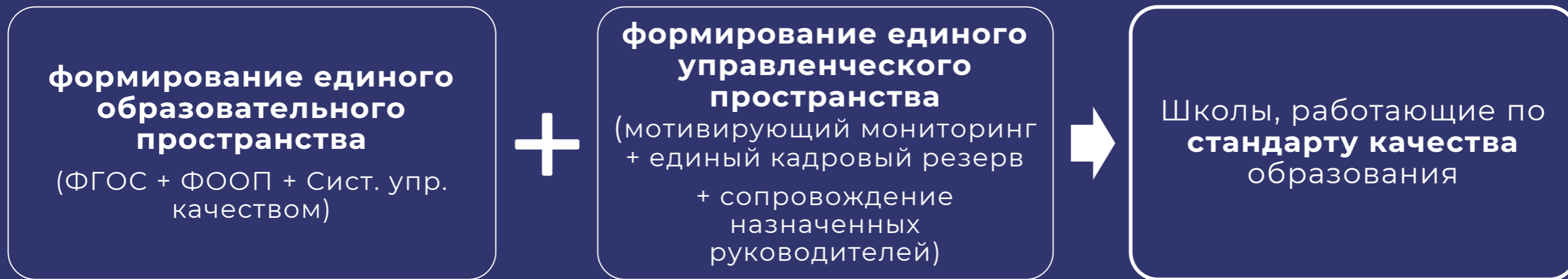
- ▶ стратегические сессии по приоритетам гос.политики
- ▶ стажировки в других регионах (муниципалитетах, образовательных организациях)
- ▶ консультационная поддержка
- ▶ ведение телеграм-каналов, иных социальных сетей

Включение назначенных руководителей РОИВ в **федеральный** кадровый резерв

Включение назначенных муниципальных управленцев в **региональный** кадровый резерв

Включение назначенных руководителей ОО в **региональный / муниципальный** кадровый резерв

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



«Школа Минпросвещения России»

«Россия была и будет
суверенной. Для этого сейчас,
на поворотном этапе
развития и нашей страны, и
всего мира, нужно укреплять,
выстраивать суверенную
национальную систему
образования и воспитания
подрастающего поколения»

В.В. Путин



