

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербург
Протокол от 29.08.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08. 2023 № 83
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-
Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08. 2023 № 10

А.В.Суенкова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей)
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 18.05.2023 № 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 459 ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
459 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.08.31 15:00:07 +03'00'

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05. 2023 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
(с изменениями согласно Федеральной
программе воспитания)**

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ.....	6
1.3. Направления воспитания.....	6
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	40
3.6. Приложения.....	42

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: проект примерного календарного плана воспитательной работы по уровням образования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип–гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

–**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- 1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

	<p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p>

	<p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

	<p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>

Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной</p>

	направленностей.
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p>

	<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание,	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих</p>

научного познания	<p>интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--------------------------	---

Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Уклад школы

1.3.1. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

1.3.2. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

1.3.3. Ниже приведен перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в ГБОУ школе № 459.

1.3.4. ГБОУ школа № 459 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в учреждении являются классные руководители, реализующие по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ГБОУ школа № 459 находится по адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, ул. Первомайская д.6 литер А и здание начальной школы по ул. Пушкинская д.1 литер А. В начальной, основной и средней школе занимается 43 класса.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Поселок, в котором находится школа, удален от центра Санкт-Петербурга на 23 км и в 12 км от города Пушкин. В поселке имеется филиал-библиотека № 9, подростково-молодёжный клуб «Олимп», подростково-молодёжный клуб «Шушары».

В школе в двух зданиях есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. На территории основной школы имеются спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная), футбольное поле с искусственным покрытием.

Среда воспитательной системы ГБОУ школы № 459 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы окружающего пространства.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГБОУ школы № 459 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Филиал-библиотека № 9 п. Шушары	Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	СПб ДО ДДЮТ г. Пушкин	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии ДДЮТ г. Пушкин
3.	Подростково-молодёжный клуб «Олимп»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии
4.	Подростково-молодёжный клуб «Шушары»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии

5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Центр физической культуры, спорта и здоровья Царское Село	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, акциях. Сдача норм ГТО.
6.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Ленинградская область» Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников в области гуманитарных наук по направлению «Журналистика»
7.		Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8	МО п. Шушары	Организация совместной работы по патриотическому воспитанию обучающихся
9	ГБУ дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	Организация деятельности, направленной на формирование условий для оптимального развития и обучения школьников

	помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга	
10	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»	Организация совместной туристской деятельности

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

2.2. Виды и формы содержания воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные организации», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации ведущих принципов образования: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной

среды для общения;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их

положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

–Модуль «Классное руководство» играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным. Общешкольные праздники – это ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

2.2.4. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

–деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;

–исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

–деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

–создание ученического актива, совета обучающихся школы, инициирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

–деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

–участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Помогает в реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально познавательных интересов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

Интеллектуально-познавательное направление. Курсы внеурочной деятельности, направлены на создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по образовательным предметам; совершенствование функциональной грамотности, передачу обучающимся социально-значимых знаний, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Информационно-культурная деятельность предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют информационную культуру школьников, совершенствование уровня информационной компьютерной культуры (компьютерной грамотности)

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направлены на создание условий для становления гражданской идентичности личности, способности самоопределиться, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении, приобщения к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности являются средством освоения действительности, где главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам для обучающихся 1-11-х классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На школьном уровне: Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

На индивидуальном уровне:

- через содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в социуме;
- через создание условий (при необходимости) для индивидуального развития в избранных сферах внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- через поддержку мотивации и сопровождение при подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

На внешкольном уровне:

- участие в конкурсном движении, в соревнованиях (муниципальный, районный, региональный, всероссийский уровень).

2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, тематические экскурсии, музейные уроки, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся;
- организованные выходы на природу (лыжные прогулки, катание на катке);
- образовательные литературные, исторические экспедиции, экскурсии и поездки, организуемые учителями, классными руководителями и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий российских исторических личностей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- тематические экскурсии на предприятия и в учреждения Санкт-Петербурга в рамках профессиональных проб;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.7. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски. Наша школа ведет работу по присвоению школе имени Когановой А.Б., директора школы. В школьной музейной экспозиции собрано много материалов, посвященных Когановой А.В., много фото и видеодокументов. Ведётся работа по их изучению.
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного

костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

– родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ школы № 459. Расширяя круг социальных партнёров, образовательное учреждение ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания.

Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы,

предоставляемые социальными партнерами. В рамках воспитательной работы ГБОУ школа № 459 имеет тесные связи с Муниципальным образованием поселок Шушары, ГБУ дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга, библиотека-филиал № 9 п. Шушары, ГБУ дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга,

Целью социального партнерства является создание условий для гармоничного развития и воспитания обучающихся, самореализации личности в социокультурном пространстве района и города.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

На школьном уровне:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны.

На внешкольном уровне:

- проведение на базе библиотеки – филиала № 9 п. Шушары отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- участие обучающихся в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами, такими как МО п. Шушары;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и

задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные организации»

В школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». «Движение первых» - это:

- единая среда для развития и самореализации школьников и студентов СПО;
- платформа для создания и развития молодёжных сообществ;
- доступ к лучшим проектам для детей из всех уголков страны;
- возможность стать автором проектов и получить поддержку для их реализации;
- лучшие практики работы с детьми и молодёжью

Миссия движения: «быть с Россией», «быть человеком», «быть вместе», «быть в движении», «быть первым».

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают событиями в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;

- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

«Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Программа проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с «Движением первых».

Участники программы – учащиеся 1-4 классов, педагоги школы, родители (законные представители) обучающихся, старшеклассники.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- художественное творчество;

- социально значимая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Раздел 3. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики ГБОУ школа № 459 в области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- совершенствование материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок.

Развитие кадрового потенциала

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия; - через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к педагогам предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы.

Общая численность основных педагогических работников составляет 106 человек, 3 педагога работают по внешнему совместительству, 93 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное образование – 13 человек. 30 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 41 человек - первую.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заведующий ОДОД
- Педагоги-организаторы
- Классные руководители
- Педагоги-психологи
- Социальные педагоги
- Педагоги-логопеды

- Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ГБОУ № 459 регламентируется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации. Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 14.07.2022 № 262-ФЗ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации» на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство 31 в общеобразовательных организациях (Письмо

Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Региональные документы:

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Районные документы:

- Программа развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы «Педагогическое сотрудничество в проектной среде эффективного образования»;

- Комплексная программа развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы «От качества образовательной среды к качеству образовательных результатов».

- Программа воспитания, социализации и самореализации Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы;

Документы образовательного учреждения:

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 459);

- Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.

На уровне школы локальные нормативные документы принимаются Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Локальные акты ГБОУ школа № 459 размещены на сайте школы в разделе «Документы» <https://shkola459.my1.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или Педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей (законных представителей), Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или Педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с педагогом-организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и
событиям российской истории и культуры

2023 год – 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год - Год волонтерского движения

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом. День Воинской славы России - День окончания Второй мировой войны.
	8	День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией
	8	Международный день распространения грамотности
	8	День памяти жертв блокады Ленинграда 1941-1944
	17	День начала фашистской оккупации городов Пушкина и Павловска
	21	День воинской славы России. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
	23	Международный день жестовых языков
	25-29	Неделя безопасности дорожного движения

	26	Международный день глухих
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	Международный день пожилых людей Международный день музыки.
	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	5	Всемирный день учителя
	9	Всероссийский день чтения
	16	День отца в России
	19	День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)
	25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	4	День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).
	7	День Октябрьской революции 1917 года
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	13	Международный день слепых
	16	Международный день толерантности
	17	Международный день студентов
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	26	День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)
	30	День Государственного герба Российской Федерации
	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов

Декабрь	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Международный день художника
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	25	День российского студенчества
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.
Февраль	2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
	8	Международный женский день
	11-17	Широкая Масленица
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21	Всемирный день поэзии (с 1999)
	27	Всемирный день театра
	11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Международная памятная дата, день

Апрель		траура, отмечаемый ежегодно 11 апреля в память об узниках фашистских концентрационных лагерей гитлеровской Германии в период с 1933 по 1945 годы, до начала и во время Второй мировой войны (1939-1945).
	12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
	18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22	Всемирный день Земли
	27	День российского парламентаризма
Май	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
	15	Международный день семьи
	19	День детских общественных организаций России
	22	День государственного флага Российской Федерации
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
	27	День молодежи
Июль	8	День семьи, любви и верности
	30	День Военно-морского флота
Август	12	День физкультурника
	22	День Государственного флага Российской Федерации

23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
24	День славянской письменности и культуры.
27	День российского кино
27	Общероссийский день библиотек

Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по уровням образования

Учитывая приоритетные ценности детско-взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения определяется **общая цель** воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября 2023	Классные руководители
День первоклассника	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители 1-х классов Педагог-организатор Совет обучающихся
Международный день учителя	1-4	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Месячник по благоустройству	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по АХЧ, ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь 2023	Заведующий библиотекой Библиотекарь
День народного единства	1-4	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России	1-4	24 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный и районный этап конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1-4	Январь 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	1-4	Февраль 2024	Учителя физической культуры

Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	Февраль 2024	Учителя физической культуры Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	Март 2024	Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	Апрель 2024	Классные руководители Учитель физики и астрономии
Месячник по благоустройству	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по АХЧ, ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Педагог-организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
День города – День основания Санкт-Петербурга	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	Октябрь 2023	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	Октябрь 2023	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой Библиотекарь

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Октябрь 2023	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители

Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	1-4	Декабрь 2023	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР

<p>четверть и на год</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Март 2024	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на 	1-4	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР

сайте школы.			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Май 2024	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, 	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: ✓ На базе ИМЦ Пушкинского района; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
«Учение с увлечением»	1-4	1	Классные руководители

Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
«Город, в котором мы живем»	1-4	1	Классные руководители
Быстрее, выше, сильнее	1-4	1	Классные руководители
«Английский с удовольствием»	2, 4 классы	1	Учителя английского языка
«Макетирование»	1	1	Учитель начальной школы

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета родителей (законных представителей) ГБОУ школа № 459 	1-4	Сентябрь 2023	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	Сентябрь 2023	Классные руководители

Общегородской день открытых дверей	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	Январь 2024	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, ● Устав школы ГБОУ <p>№ 459 с изменениями и дополнениями.</p>	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-4	По плану Комитета по образованию Санкт-Петербурга	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных 	1-4	В течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>местах и дома</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Контроль работы классных родительских комитетов и Совета родителей (законных представителей)</p>	1-4	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работ классных родительских комитетов и Совета родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в ✓ рамках родительского 	1-4	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

всеобуча			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модули «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы:	1-4	Август-сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

<p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Неделя информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	Первая неделя сентября 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	Первая неделя сентября 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	Ноябрь 2023	Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
Месяц правовых знаний День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	Ноябрь – декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя информатики
Декада ЗОЖ	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	Май 2024	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Классные руководители

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	1-4	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог</p>
<p>Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям</p>	1-4	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Ответственный за работу по направлению «Здоровье»</p>
<p>Совместная деятельность с ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям</p>	1-4	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных 	1-4	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>

занятий			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности 	1-4	В течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

несовершеннолетних.			
План работы школьной службы медиации	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	1-4	до 18.09.2023	Классные руководители
Формирование сообщества активистов классов	1-4	до 18.09.2023	Педагог-организатор Совет обучающихся
Создание творческих групп по разработке КТД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Совет обучающихся
Организация дежурства	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	По плану библиотеки	Заведующий библиотекой Библиотекарь
Разработка портфолио Учащиеся 1-4 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в КТД (организатор, участник)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	Сентябрь 2023	Учителя физической культуры
Участие орлят России в патриотических мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Тематические экскурсии на предприятия города, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	1-4	До 18.09.2023	Классные руководители
Выставка «Золотая осень»	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Классные руководители
Выставка к Международному дню Учителя	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Выставка к Международному дню Матери	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов и холлов школы	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители Учителя технологии

Выставка рисунков, посвящённая полному снятию блокады Ленинграда	1-4	Январь 2024	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Выставка ко дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2024	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Выставка «Мамины глаза»	1-4	Март 2024	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Выставка рисунков «Мы-орлята России»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Советник директора по воспитанию
Оформление кабинетов и холлов школы к Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Советник директора по воспитанию

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября 2023	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День окончания Второй мировой войны	5-9	Сентябрь 2023	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	Сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	Октябрь 2023	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День призывника	5-9	Вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ

		2023	
Месячник по благоустройству	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	Октябрь 2023	Заведующий библиотекой Библиотекарь
День рождения А.В. Суворова	5-9	24 октября 2023	Учителя истории и обществознания
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	Сентябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России	5-9	24 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов,	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

награждение победителей			
Международный день инвалидов	5-9	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	5-9	Январь 2024	Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	Февраль 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	5-9	Февраль 2024	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	Февраль 2024	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	Февраль 2024	Педагог-организатор Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	Март 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	20 марта-25 марта 2024	Заведующий библиотекой Библиотекарь
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель 2024	Педагог – организатор ОБЖ

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	Апрель 2024	Классные руководители Учитель физики и астрономии
Месячник по благоустройству	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по АХЧ, ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая 2024	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	13 мая 2024	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День города – День основания Санкт-Петербурга	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Октябрь 2023	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	5-9	Декабрь 2023	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

деятельности классов и школы.			
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Март 2024	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	Март 2024	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности	5-9	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР

<p>классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика 	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<p>девиантного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующий ОДОД</p>

«Образование»: «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.			
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИМЦ Пушкинского района; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО. 	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующий ОДОД</p>
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
--	-----	-------------------------	---

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Классные руководители
История Санкт-Петербурга	5-9	1	Учителя-предметники
Русский язык	6 классы	1	Учителя-предметники
«От слова к предложению»	5 классы	1	Учителя-предметники

«Мой выбор»	8 классы	1	Педагог-психолог
Физическая культура	5-7 классы	1	Учителя физической культуры
ОДНКНР	7-8 классы	1	Учителя-предметники
Информатика в задачах	9 классы	0,5	Учителя-предметники
Русский язык и культура речи	9 классы	1	Учителя-предметники
Клуб «Патриот»	5 классы	1	Педагоги дополнительного образования
Юные инспектора движения	5, 7 классы	1	Ответственный за ПДД
Английский клуб	5-6 классы 9 классы	1 0,5	Учителя-предметники
Клуб экологических почемучек»	7 классы	1	Учителя-предметники
«Дари добро»	5 классы	1	Учителя-предметники

Географический мир	9 классы	1	Учителя-предметники
Основы проектной деятельности	8-9 классы	1	Учителя-предметники
«Музейон идет в дом»	8 классы	1	Учителя-предметники
«Химический многогранник»	9 классы	0,5 часов	Учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции по безопасности дорожного движения «Скорость – не главное»	5-9	Сентябрь 2023	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей (законных представителей) школы; ✓ Участие родителей в работе Совета родителей (законных представителей) ГБОУ 	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

школа № 459.			
Общегородской день открытых дверей	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9	Январь – февраль 2024	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	5-9	Май 2024	Педагог-организатор Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав ГБОУ школы № 459 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Консультации для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
--	------------	--------------------------------	---

<p>вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	<p>5-9</p>	<p>По плану Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>

- ✓ О внутришкольном распорядке
- ✓ О формировании здорового образа жизни
- ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
- ✓ О психофизическом развитии детей и подростков
- ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА
- ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
- ✓ О режиме дня школьников
- ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
- ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
- ✓ О профилактике применения насилия в семье
- ✓ О родительском контроле за поведением

Классные руководители

несовершеннолетних			
<p>Работа родительских комитетов классов и Совета родителей (законных представителей) школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые 	5-9	В течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

вопросам безопасного поведения детей			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет обучающихся
Сбор представителей классов	5-9	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Совет обучающихся
Сбор Совета обучающихся и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет обучающихся
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Педагог-организатор Совет обучающихся
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Учителя – предметники
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге. 	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	<p align="center">5-9</p>	<p align="center">Август-сентябрь 2023</p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Классные руководители</p>

<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	Первая неделя сентября 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	Первая неделя сентября 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок – беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Социально-педагогическое тестирование	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Неделя толерантности	5-9	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Ноябрь – декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя истории и обществознания
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Учителя информатики

Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа – диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	Февраль 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб» 	5-9	Апрель 2024	<p>Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители</p>
<p>Единый день детского телефона доверия</p>	5-9	Май 2024	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности</p>	5-9	Май 2024	<p>Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Классные руководители</p>

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	5-9	В течение учебного года	<p>Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Ответственный за работу по направлению «Здоровье»</p>
<p>Совместная деятельность с ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	5-9	В течение учебного года	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье – это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных 	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
---	------------	--------------------------------	--

<p>семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
<p>План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР, ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>План работы Службы здоровья</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР Ответственный за работу по направлению «Здоровье» Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>План работы школьной службы медиации</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление классных уголков	5-9	До 18 сентября 2023	Классные руководители
Выставка фото со смен в ДОЛ	5-9	Сентябрь – октябрь 2023	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течении уч.года	Педагог-библиотекарь
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	5-9	с 7 ноября	Педагог-организатор
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Героинашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	5-9	С 4 апреля	Педагог-организатор
Модуль «Детские общественные организации»			

Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «Голос школы 459»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет обучающихся
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября 2023	Учителя русского языка и литературы Классные руководители

Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	В течение сентября – октября 2023	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по АХЧ, ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	Октябрь 2023	Заведующий библиотекой Библиотекарь
День рождения А.В. Суворова	10-11	24 октября 2023	Учителя истории и обществознания
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:	10-11	Сентябрь- ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов 			
День народного единства	10-11	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов 	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов и школы	10-11	Декабрь 2023	Педагог-организатор Классные руководители

Тематическая новогодняя дискотека	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции « 900 дней подвига»	10-11	Январь 2024	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10-11	Февраль 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	10-11	Февраль 2024	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	Февраль 2024	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	Март 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	20 марта-25 марта 2024	Заведующий библиотекой Библиотекарь
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель 2024	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Месячник по благоустройству	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по АХЧ, ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая 2024	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	10-11	Май 2024	Учителя русского языка и литературы
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День города – День основания Санкт-Петербурга	10-11	Май 2024	Педагог-организатор Классные руководители
Выпускные вечера, праздник для выпускников «Алые паруса»	11	июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники

Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	Октябрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Октябрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей</p>
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	Октябрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей</p>
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	Ноябрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	Декабрь 2023	Администрация школы

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и 	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР

внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	Март 2024	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	10-11	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	Май 2024	Классные руководители ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет – ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.</p>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО. 	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
	Класс	Количество часов в неделю	Дела
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Практикум решения задач	11	2	Учителя-предметники
Текст как речевое произведение	11	1	Учителя-предметники

Художественное слово		1	Учителя-предметники
Избранные вопросы органической химии	11	1	Учителя-предметники
Обществознание	11	1	Учителя-предметники
Функциональная грамотность школьника	11	1	Учителя-предметники
Биология и здоровье человека	11	1	Учителя-предметники
Литературный Петербург	10	1	Учителя-предметники
Нравственные основы семейной жизни	10	1	Учителя-предметники
Жизнь ученических сообществ	10	1	Учителя-предметники
Индивидуальный проект	10	1	Учителя-предметники
Деятельность детских общественных объединений	10	1	Учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции по безопасности дорожного движения «Скорость – не главное»	10-11	Сентябрь 2023	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей (законных представителей) школы; ✓ Участие родителей в работе Совета родителей (законных представителей) ГБОУ школа № 459; 	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

<p>документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, ● Устав ГБОУ школа № 459 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Консультации для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общности</p>			<p>Заместитель директора по ВР</p>
---	--	--	------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	По плану КО Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и 	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Работа родительских комитетов классов и Совета родителей (законных представителей) школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей (законных представителей) с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей. 	10-11	В течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дежурство по школе	10-11	Первое полугодие 2023-2024 учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся Актив классов
Участие в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Совет обучающихся
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники

Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	Декабрь 2023	Педагог - психолог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	Ноябрь-декабрь 2023	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге. 	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	<p>10-11</p>	<p>Август-сентябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители</p>
--	--------------	----------------------------------	---

Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	10-11	Первая неделя сентября 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Неделя толерантности	10-11	Ноябрь 2023	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний День прав человека. «Уроки правовой грамотности»	10-11	Ноябрь- Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания

<p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>			
<p>Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы</p>	10-11	Декабрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Всероссийская акция «Час кода»</p>	10-11	Декабрь 2023	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя информатики</p>
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	10-11	Декабрь 2023	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	10-11	Декабрь 2023	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». 	10-11	Февраль 2024	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Декада ЗОЖ	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. 	10-11	Апрель 2024	Ответственный за работу по направлению «Здоровье» Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители

средствами и их незаконному обороту в СПб»			
Единый день детского телефона доверия	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	Май 2024	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Совместная деятельность с ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных 	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
---	--------------	--------------------------------	--

<p>семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
План работы Службы здоровья	10-11	В течение учебного года	<p>Ответственный за работу по направлению «Здоровье»</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
План работы школьной службы медиации	10-11	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Детские общественные организации»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители

Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДЦМ	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	До 18 сентября 2023	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течении уч.года	Педагог-библиотекарь
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	10-11	с 7 ноября	Педагог-организатор
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Героинашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Выпуск школьной газеты «Голос школы 459»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет обучающихся