

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

№75/1

от 21.10.2021

«Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № А3-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526, поручением отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 20.09.2021 № 365/21 разработать и утвердить районный План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год (далее - План) согласно приложения к настоящему приказу.
2. Назначить заместителя директора по УВР Новожилову Н.Г. школьным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности.
3. Новожиловой Н.Г. обеспечить работу по выполнению мероприятий Плана.
4. Назначить техническим специалистом Елагину Н.В.

5. Елагиной Н.В. обеспечить информационное и организационно-технологическое сопровождение выполнения мероприятий Плана.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Новожилову Н.Г.

Директор школы

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ГБОУ школы №459 Пушкинского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
- Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:
 - методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - оценка функциональной грамотности обучающихся;
 - организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности;

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 уч. год	25.10.2021г.	Заместители директора Новожилова Н.Г.
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	До 01.11.2021 г.	Заместители директора Новожилова Н.Г.

3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	До 01.11.2021 г.	Заместители директора Новожилова Н.Г. руководители ШМО
4.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Ноябрь 2021г.	Заместители директора Новожилова Н.Г.
5.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	До 01.11.2021 г.	Заместители директора Новожилова Н.Г.
6.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО
7.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021-2022 учебном году.	Декабрь 2021г.	Руководители ШМО
8.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021-2022 учебном году.	Декабрь 2021г.	Руководители ШМО

9.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021-2022 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
10.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
11.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2021г.	Заместитель директора, руководители ШМО
Опытно-экспериментальный этап			
12.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
13.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	Декабрь 2021 год	Методист школы Петрова О.Ю.
14.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021г.	Руководители ШМО
15.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Первое полугодие 2022 года	Учителя-предметники
16.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Первое полугодие 2022 года	Педагоги
17.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт

18.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
-----	--	----------------	-----------------------

19.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Март 2022 г.	Заместители директора Новожилова Н.Г.
20.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022г.	Заместитель директора, руководители ШМО

Обобщающий этап

21.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Апрель 2022 г.	Заместители директора Новожилова Н.Г, учителя школы
22.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022г.	Заместитель директора, руководители ШМО