

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 12.05.2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.05.2017 № 29/1
Директор ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
_____ А.В. Суенкова

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 12.05.2017 № 3

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 06.05.2017 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 459
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 07.05.2017 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

Санкт-Петербург

2017

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников является важным структурным подразделением методической службы школы.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников создается при наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, др.).

1.3. Методическое объединение ведет методическую работу по циклам предметов, преподаваемых в соответствии с учебным планом школы, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.4. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов функционирования школы и настоящим положением.

1.5. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

1.6. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе, руководителем Методического совета школы.

1.7. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету школы.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения учителей - предметников образовательного учреждения

2.1. Цель деятельности методических объединений – совершенствование методического и профессионального мастерства учителей-предметников, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих планы реализации современных требований к обучению и воспитанию.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

— изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; — выбор программ реализации школьного компонента;

— отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

— утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

— анализ авторских программ и методик;

— ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

— взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- работа педагогов по повышению квалификации (внешкольные формы);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, предметные кружки, НОУ и др.).

3. Содержание деятельности методических объединений

3.1. Методическое объединение:

- проводит круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков;

3.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендаций ИМЦ (по предметным циклам).

3.3. Методическая работа осуществляется на заседаниях МО, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2, а также в межсекционный период.

4. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Основными являются следующие направления деятельности:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

- применение на уроках диалоговых систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т. д.;

- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

5. Организация деятельности методических объединений учителей-предметников

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущей учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с руководителем Методического совета школы и заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность руководителя Методического совета и заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6. Права методического объединения учителей - предметников

6.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации.

6.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

7. Обязанности учителей, входящих в методическое объединение

7.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения,

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. п.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития методики преподавания предмета, нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Контроль деятельности методического объединения

8.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы