

## **Анализ воспитательной работы школы**

Коллектив ГБОУ школы № 459, руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (№ 273 – ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.15 № 1493), Указом Президента РФ от 04.02.2010 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственной программой «Развитие образования в СПб на 2015-2020 г. » (Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 № 453), Указом Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р), Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (от 29.05.2017 г. № 240), Программой развития школы на 2017-2020 годы.

В 2019 -2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».**

### **Воспитательные задачи:**

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

### **Информация о специалистах воспитательной службы:**

№	ФИО специалиста	Должность
1	Вайсерова Марина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Дроздова Лилия Валерьевна Осипова Виктория Александровна Смирнова Елена Юрьевна	Социальные педагоги
3	Подстригаев Алексей Александрович	Заведующий ОДОД
4	Полонецкая Ксения Павловна	Руководитель ШСК «Витязь»
5	Деревянчук Нина Викторовна Сапожкова Арина Сергеевна	Педагоги – организаторы
6.	Тесёлкина Ксения Владимировна Прилутская Ольга Алексеевна Волнухина Наталья Владимировна	Педагоги-психологи

**Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:**

1. Муниципальное образование пос. Шушары;
2. СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»;
3. СПб ГБУ ЦФКСЗ «Царское Село»
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»
5. ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский»
6. Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга
7. ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов – ИМЦ
8. Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района
9. ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга
10. ТЦБС Пушкинского района, филиал № 9

Поставленные задачи решались по следующим направлениям:

- общекультурное;

- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

### **Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Задачами общекультурного направления являются:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Задачи:

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей.

### **Общеинтеллектуальное** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)

Задачи:

- активная практическая и мыслительная деятельность;

- формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- проведение природоохранных акций;
- формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

### **Здоровьесбегающее направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Задачи:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- способствование преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом

**Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование экологической культуры;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;

создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе – формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

#### **Задачи:**

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их в внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность;
- организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. В качестве содержательных механизмов такой интеграции является реализация Программы воспитания и социализации, как составной части основной образовательной программы.

Уклад школьной жизни – скрытое содержание воспитания. Под этим термином понимается особенность организации различных процессов в школе, в том числе специфика коммуникации между учителями и детьми, учениками между собой. Следует признать, что нашей школе присуща особая атмосфера, особый уклад жизни, особая среда, в которой находится ребёнок, они и играют важнейшую роль в образовательно-воспитательном процессе. Что же касается воспитания личности, знающей свои права, умеющей пользоваться ими, защищать их, а также уважать права и интересы других, то тут уклад школьной жизни — главный воспитатель. Он оказывает гораздо большее влияние на школьников, чем урочные занятия. Школьный уклад жизни даёт опыт пользования правами человека, возможность спорить, высказывать гипотезы, опровергать или подтверждать их, не в меньшей степени приводит к соответствующим эффектам.

Уклад школьной жизни нашей школы сложился на основе законных положений и общепринятых традиций, порядке их осуществления, действующих в школе отношений производственного, социального характера, этикету и атрибутике. Разнообразная деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, в котором образование осуществляется как восхождение к культурному эталону, упорядоченное сочетание учебно-познавательной деятельности и творчества (художественного, научного, технического, социального); общение носит демократичный характер открытой дискуссии равных собеседников; воспитание организовано продуктивными методами (проект, исследовательская и творческая деятельность); отношения в коллективе основаны на общности интересов детей и взрослых, характеризуются атмосферой дружелюбия и доверия; структура социальных ролей педагогов и обучающихся включает лидеров и ведомых, партнеров.

Существующая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями:

работу методического объединения классных руководителей 1-11 классов, работу Совета по профилактике, работу Совета родителей школы.

**Круг традиционных школьных дел 2019-2020 учебного года:**

1. **Сентябрь** –подготовка и проведение осенних праздников.

- Участие в конкурсе творческих работ «Осенний букет»

В этот период проводятся торжественно-траурные церемонии, митинги, социально-значимые акции:

- Вахта памяти – «Блокада: день за днем»
- Акция «Открытие ветерану»

2. В **ноябре** проводятся мероприятия по программе «Профилактика экстремизма. Формирование толерантности»

- Система классных часов и тематических бесед
- Экскурсионные программы

3. **Декабрь** –месяц конкурсных программ и ярких праздничных мероприятий:

- Участие в районных конкурсах: «Я люблю, тебя Россия!», «Безопасное колесо».
- «Новый год шагает по планете» - система новогодних культурных событий, игровые программы, спектакли.

4. **Январь** –традиционно проводятся торжественно–траурные мероприятия в районе и в городе:

- «Мы помним...» - литературно-музыкальные композиции
- Дни памяти «Блокада: день за днем»
- Акции «Красная гвоздика»
- Участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»

5. **Февраль-март** –организация и проведение мероприятий направленных на развитие познавательного интереса, творческих и коммуникативных способностей:

- День памяти А. С. Пушкина
- Учебно-проектная деятельность обучающихся

6. **Март** –праздничные и игровые программы, посвященные весенним праздникам:

- Дни русской культуры – Масленица
- Международный день 8 марта

7. **Апрель** – культурные события, направленные на воспитание духовно-нравственных качеств, формирование активной гражданской позиции и чувство патриотизма:

- Калейдоскоп – творческие отчеты коллективов ОДОД
- Неделя детской книги – квест «По страницам любимых книг», открытая книжная полка «Окно в мир»
- 

8. **Май** – традиционно последний месяц учебного года, время подведения итогов и массовых праздников:

- Праздничная программа «Салют, Победа!»
- Праздник «Последний звонок»

- Линейки успеха

9. **Июнь** – время подведения итогов образовательной деятельности, выпускных экзаменов:

- Вручение аттестатов
- Выпускные вечера
- Летняя оздоровительная кампания

## 1. Основные мероприятия воспитательной работы за 2019- 2020 учебный год

Сентябрь 2019

### 1. Торжественная линейка 1 сентября



### 2. 05 сентября 2019 года состоялось общешкольное родительское собрание

Повестка собрания:

Публичный отчёт о деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

### 3. Урок Мужества в 3 в и 2 в классах.





#### 4. Соревнования по мини-футболу ШСК «Витязь»



#### 5. Мастер-классы и творческие выступления «Наша Родина – Россия»



6. 13.09.2019 9»А» класс посетил музей-панораму ПРОРЫВ.



7. 18.09.2019 прошел спектакль по ПДД для 1-ых классов, который по традиции каждый год дарит Муниципальное образование п.Шушары.



8. Ежегодно 22 сентября в рамках Европейской недели мобильности проводится Всемирный день без автомобиля. Автомобилистам предлагается на один день отказаться от использования личных транспортных средств в пользу общественного транспорта, велосипедов и пешеходных прогулок. Общегородской флешмоб «День без автомобиля».



9. 20 сентября учащиеся 8б класса посетили выставку «Трудовое лето -2019» под девизом «Выбери профессию, узнай все про ЕГЭ, образование и работу».



10. 21 сентября 4 а класс вместе с родителями и классным руководителем Волковой И.А. провел на острове Орешек в познавательной игре «Крепкий орешек».



11. Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019» в Санкт-Петербурге.





## Октябрь 2019

1. 4 октября в День учителя по традиции в школе проходил «День дублера».



2. Концерт, посвященный Дню Учителя.

3. В рамках месячника благоустройства Пушкинского района СПб в нашей школе прошла экологическая игра-путешествие на тему «Найди мусор».



4. Общегородская акция «Чистый город»



5. 17 октября учащиеся 2В класса побывали в детском драматическом театре “На Неве”.



6. Участие в конкурсе чтецов «Наш Крылов» в рамках ежегодного культурно-просветительского проекта «Литературные сезоны».





7. С 28 октября по 11 ноября 2019 г. на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводится целевое профилактическое мероприятие « ВНИМАНИЕ – ДЕТИ! »

8. Экологическая акция - сбор макулатуры.



9. 22 октября прошло «Посвящение в первоклассники!»



10. В библиотеке - филиал № 9. Ребята узнали о детстве М. Ю. Лермонтова, прочитали стихи великого поэта.



11. Ученик 6 б класса Ашихмин Никита занял 2 место в личном зачете среди юношей 2007-2008 г.р. в соревнованиях по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



12. IV районный слёт РДШ «Школьное содружество»



13. Участие в телемосте Санкт-Петербург – Москва-Эстония, в котором приняли учащиеся 8 и 9 классов нашей школы. Состоялись практические тренинги-упражнения на тему правильного реагирования в конфликтных ситуациях в жизни под руководством профессиональных психологов Европейской Ассоциации и Санкт-Петербурга и видео- тренинги-упражнения на тему предотвращения и решения конфликтных ситуаций, медиации. Ребята узнали, кто такой медиатор и медиация.



14. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в спортивно-тактической игре для подростков 14-5 лет на Кубок МО п. Шушары 2019 и заняли 2 место.



## Ноябрь 2019

1. Учащиеся школы посетили Ленинградский бизнес-форум «Энергия возможностей».



2. День Открытых дверей 16.11.2019 г. (суббота)



3. 13 ноября команда нашей школы «Эх, прокачу!» под руководством Н.Б. Амелькиной приняли участие в интеллектуальной игре «ШУБА», ежегодном турнире, который организуется кураторами Российского Движения Школьников.



4. В рамках Форума малых музеев Санкт-Петербурга, который состоялся с 1 по 10 октября 2019 года, учащиеся 5-7 классов нашей школы посетили уникальный музей – музей Печати Санкт-Петербурга.



5. 22 октября ученики из актива школьного музея посетили Антропову Таисию Владимировну, учительницу русского языка и литературы, проработавшую в нашей школе 28 лет (с 1956 по 1984 год).



6. В ноябре 2019 года экскурсоводами школьного музея, учащимися 5-7 классов, проведены познавательные экскурсии по Выставочной экспозиции «Умельцы и умелицы 459-ой».



7. 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.



8. Ученица 6 б класса Леванова Анастасия заняла 1 место в личном зачете по спортивному многоборью среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году. Руководитель-учитель физической культуры Шутько М.Б.



9. Команда нашей школы 2007-2008 г.р. заняла 1 место в соревнованиях по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году. Руководители команды-учителя физической культуры Полонецкая К.П., Шутько М.Б.





10. Команда юношей нашей школы заняла 1 место в соревнованиях по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



11. Команда девушек нашей школы заняла 1 место в соревнованиях по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



12. 21 ноября 2019 года наша школа приняла участие в Фестивале «Разноцветный праздник дружбы», который проводился в ДТЮ «Павловский»



13. 20 и 21 ноября учащиеся нашей школы приняли участие в районном туре V городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами».



14. Команда черлидеров SALIX спортивного клуба «Витязь» заняла 2 место на районном конкурсе по ритмике «Красота в движении».



15. Учащиеся 7-х классов побывали на телестудии 5 канала.



16. 22 ноября в актовом зале состоялось собрание ДОО «Оазис» активистов школьной жизни.



17. 25 ноября 2019 года учащиеся 5-7-х классов посетили музей «Монумент героическим защитникам Ленинграда».



18. 29.11.2019 прошёл литературно-музыкальный урок, посвященный Дню Матери



## Декабрь 2019

1. 05 декабря (четверг) состоялось общешкольное родительское собрание. Тема собрания – «Безопасность детей – забота взрослых».
2. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»



3. На экскурсии в Музее железных дорог. Экскурсия организована МО п. Шушары.



4. На уроке Мужества ученики 1д класса своими ручками «зажгли» вечный огонь в память Неизвестного солдата.



5. 02.12.20 19 5А побывал на экскурсии в музее-квартире им. Кирова.



6. Ученики 2 б класса побывали на экскурсии в Государственном Музее-заповеднике Царское Село.





7. Учащиеся 7-х классов посетили 5 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA). Ребята познакомились с современными востребованными профессиями на рынке труда.



8. Участие в конкурсе «Нескучное лето-2019».



9. Команда мам «SalixFamily» заняла 1 место на Кубке Федерации Чирлидинга СПб, номинация Корпоративный чирлидинг.



10. Юбилей школы – 70 лет



11. Викторина «Хочу все знать!», приуроченная к юбилею школы среди учащихся 1»г» и 1»д» классов.



12. 4 «В» класс посетил обзорную экскурсию «Петербург – Петроград – Ленинград».



13. Спектакль «Новый год наоборот».



14. Выступление команды Salixkids в Великом Новгороде на Открытых городских соревнованиях по Чир спорту.



15. Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ 2019/2020



16. Участие в конкурсе «Зажги свою звезду» в номинации «Магия кисти».



17. С 23 по 25 декабря в школе прошли соревнования «Весёлые старты «Зимние забавы» для 1-4 –х классов.



18. 30 декабря в спортивном зале нашей школы состоялся традиционный новогодний турнир по стритболу. В турнире приняли участие 5 команд. Среди учащихся 5-6 классов I место заняла команда 6 А, II место команда 5 А класса, III место команда 6 Б класса. Среди учащихся 7-8 классов I место заняла команда 7 А класса, II место команда 7 Б класса.





## Январь 2020

1. Ученик 4 в класса Ганжара Матвея участвовал в Международном конкурсе по робототехнике "LECO"



2. 16.01.2020 года в Пушкине состоялся районный конкурс чтецов «Жизнь прожить- это не поле перейти». Одним из лауреатов 1 первой степени стал ученик 3Б класса Ян Осипов.

3. Акция «Помоги птицам зимой». Ученики 1в , 1а классов (классные руководители - Цибулевская О.А., Дубкова Н.В.) смастерили кормушки для птиц.



4. Участие во Всенародной акции «Наш голос против нацизма, экстремизма и терроризма». Участник - Гладский Никита (8 "А" класса)

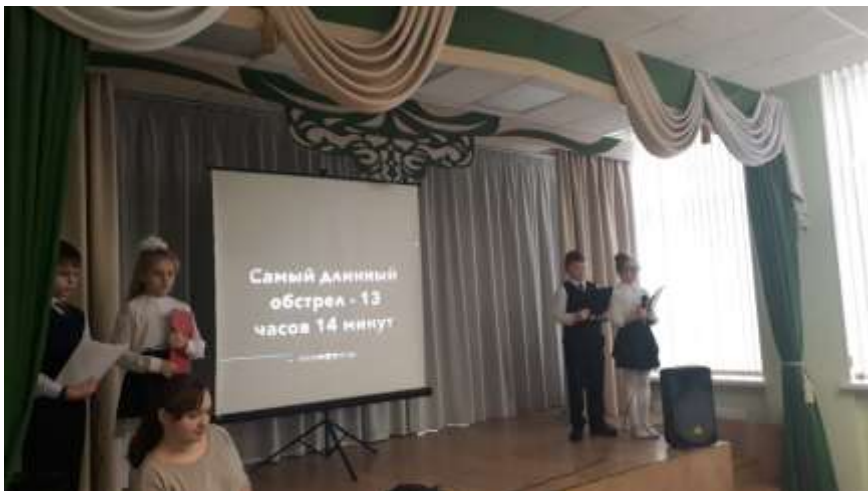




5. Акция «Открытки по поводу освобождения Ленинграда от фашистской блокады в дом ветерана».



6. Литературно-музыкальный урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



7. Уроки Мужества, посвящённые 76-летию полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков.



8. Митинг, посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады



9. 28.01.2020 состоялся районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда».



10. Всероссийский ежегодный конкурс детской иллюстрации «На цветной арене цирка»



## Февраль 2020

1. Выставка детского изобразительного и прикладного творчества «Рыба моей мечты».



2. Выставка "Блокадный Ленинград"



3. Учащиеся 7а и 7в классов посетили музей Оптики



4. Занятие в технологии педагогической мастерской "Чтобы помнили", посвященное 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 3 б классе.





5. Ежегодный районный творческий конкурс "Азбука безопасности" (3г и 3д классы)



6. Встреча ребят из актива школьного музея с участницей Великой Отечественной войны Свечкаревой Анной Федоровной.



7. Экскурсия в современный горный парк Рускеала в республику Карелия (4а класс)



8. 17.02.2020 года в Аничковом дворце СПб состоялся Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить - это не поле перейти». В конкурсе принимал участие Осипов Ян.

9. Акция «Подари книгу другу» под девизом: «Прочитал сам – подари другому».



10. Участие во всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённом традициям православной культуры "Храм души моей" (2б класс).





11. Экскурсия в музей - панораму "Прорыв" (4б класс).



12. Посещение детского драматического театра "На Неве" (2в класс).



13. Учащиеся 5-7 классов посетили школьный музей боевой славы ГБОУ школы № 409 125-го Гвардейского авиационного бомбардировочного полка им. Героя Советского Союза Марины Расковой.



14. Команда девушек нашей школы 2007-2008 г.р. заняла 1 место в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



15. Команда юношей нашей школы 2007-2008 г.р заняла 3 место в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



16. Команда девушек нашей школы 2003-2004 г.р. заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



17. Команда нашей школы 2007-2008 г.р. заняла 1 место в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных учреждений по программе районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Пушкинском районе в 2019-2020 учебном году.



18. ДОЛ «Заря»



19. Праздник «Прощай, Масленица!»



20. Праздник «Прощание с Букварем»



## Март 2020

1. Праздничный концерт, посвящённый 8 марта

2. Участие в региональной проектно-исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты», журналистский проект «Героями не рождаются».





### 3. Неделя детской и юношеской книги



### 4. Конкурс плакатов "Боевой карандаш".



## **Апрель 2020**

1. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
2. День авиации и космонавтики
3. Международный день культуры
4. День экологических знаний
5. Онлайн открытый конкурс, посвящённый Дню Победы, номинация «Читаем Ольгу Бергольц» (Благодарова Д., 7в класс).  
[https://vk.com/video-5363454\\_456239127](https://vk.com/video-5363454_456239127)

## **Май 2020**

1. 9 мая 2020 Акции РДШ к 75-летию Победы:

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Мы все равно скажем «спасибо»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Наследники Победы» («Военные песни» и «Стихи о войне и Победе»)

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Бессмертный полк online»





2. 18 мая - Международный день музеев! Виртуальный фото-экскурс «Будни школьного музея 2019-2020 г.»



3. 20 мая 2020 года в режиме онлайн - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге

[https://vk.com/my\\_school459](https://vk.com/my_school459)

4. 25 мая 2020 онлайн праздник для 4,9 и 11 классов «Ну вот и окончен последний урок. Сейчас прозвонит он — последний звонок!» [https://vk.com/my\\_school459](https://vk.com/my_school459)

## 5. Школьные конкурсы:

- фото/ видеоконкурс «В объективе: Я + Школа + Семья – коронавирус» в рамках нового проекта МусейОН «Идёт к вам в дом!»  
[https://vk.com/my\\_school459](https://vk.com/my_school459)

- конкурс рисунков

## 2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная

жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Общекультурное воспитание (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
3. Здоровьесберегающее воспитание (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
4. Общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

### **3. Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились

«Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Учащиеся школы приняли участие в следующих онлайн мероприятиях:

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Мы все равно скажем «спасибо»

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Наследники Победы» («Военные песни» и «Стихи о войне и Победе»)

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Бессмертный полк online»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

#### **4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, Президентские игры. К сожалению, не всегда успешны обучающиеся на городских соревнованиях.

#### **5. Анализ общей работы ОДОД за 2019-2020 учебный год**

Анализ общей организации ОДОД обучающихся включает в себя следующие подразделы:

- план ОДОД;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами;
- обеспеченность материально-техническими ресурсами;
- обеспеченность информационно-технологическими ресурсами.

План ОДОД

Согласно требованиям ФГОС НОО, ОДОД была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Локальный акт «Положение об ОДОД»

Название программы
Танцевальная студия «Калейдоскоп»
«Изостудия»
Хоровой коллектив
Театральная студия «Этюд»
Волшебный квиллинг
«Твори мир»
Театр мод
Изонить
Вокальная студия
Волейбол
Футбол
Баскетбол
ОФП
Тхеквондо
Самбо
Черлидинг
Айкидо
«Академия юных лидеров»
«Человек и закон»
«Дорогою добра»
«Юный журналист»
«Робототехника»
«Художественная гимнастика»
«Юный стрелок»
Военно-патриотический кружок

Организация деятельности отделения дополнительного образования, предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Журналы учета занятий деятельности ОДОД велись в соответствии требованиям заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Информирование обучающихся, их родителей или законных представителей и широкой общественности об организации деятельности ОДОД в школе осуществлялось следующим образом:

- 1) Расписание занятий – учительская, информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.
- 2) График индивидуальных маршрутов учащихся.
- 3) Открытые программные мероприятия.
- 4) Интернет-ресурсы.

#### Характеристика кадрового потенциала.

Деятельность ОДОД в 2019 – 2020 году учебном году для учащихся осуществляли сотрудники школы. Учителя, реализующие ФГОС НОО в части деятельности ОДОД, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к деятельности ОДОД.



ФИО педагога	Должность
Подстригаев А.А.	Руководитель ОДОД
Дроздова Л.В.	ПДО
Теселкина К.В.	ПДО
Троицкий Г.Я.	ПДО
Курашова Е.В.	ПДО
Амелькина Н.Б.	ПДО
Качалова Л.Л.	ПДО
Чеснокова Т.М.	ПДО
Антошкина М.М.	ПДО
Линдт Е.В.	ПДО
Елагин М.А.	ПДО
Ермошина К.В.	ПДО
Степаненко Д.П.	ПДО
Зеленова А.Г.	ПДО
Ткачук Л.Т.	ПДО
Жабчук И.В.	ПДО
Розина О.Л.	ПДО
Куликова Т.В.	ПДО
Елохин Д.Г.	ПДО
Зверев А.А.	ПДО
Шутько М.Б.	ПДО
Галкин В.В.	ПДО
Мажажихов Р.М.	ПДО
Петрова Е.Н.	ПДО

Обеспеченность материально-технической базой.

Реализации ФГОС НОО способствовала обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами.

Вид ресурсов	Содержание
Помещения и территории	Кабинеты №: актовый зал, школьная библиотека, спортивная площадка, спортивный зал, 9, 34, 37, 15, 13, 32, 22, 25, 36, 31, 33,21, 30, 25,203,215,201,213
Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция)	Программы по основным направлениям внеурочной деятельности
	Методические пособия для учителей, дополнительная литература
	Детские книги различных типов и жанров из круга детского чтения
	Детские периодические издания
Печатные пособия	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.), репродукции картин (в том числе в цифровой форме)
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнитным креплением)
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)
	Комплект наглядных пособий по математике, информатике, музыке.
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания
	Географические карты
	Портреты детских писателей
	Раздаточные пособия
Спортивное оборудование и инвентарь	Мячи: футбольные, волейбольные, резиновые. Ракетки для: настольного тенниса и бадминтона, Воланы, теннисные шарики, скакалки, обручи
Игры и игрушки	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам:

	дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и т.д.
	Настольные развивающие игры и др.

Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами.

В части обеспеченности информационно-технологическими ресурсами состояние дел таково:

Наименования	Кабинеты нач. классов	Спортивный зал	Актный зал	Школьная библиотека
Телевизор	+			
CD, DVD проигрыватели			+	
Магнитофон		+	+	+
Мультимедийный проектор	+		+	
Экран для мультимедийного проектора	+		+	
Интерактивная доска	+			
Ноутбук	+		+	
Стационарный компьютер	+	+		+
Стол компьютерный	+	+		+
Принтер	+			+
Доступ к сети интернет	+		+	+
Видеофильмы	+			+

Мультимедийные образовательные ресурсы	+	+	+	+
--	---	---	---	---

Кроме того, всем преподавателям предоставлена дополнительная возможность пользования оргтехникой и доступ к локальной сети школы и интернету.

#### Охват учащихся программами.

Организация занятий в рамках деятельности ОДОД предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. Наполняемость учащихся в группах составляла 12-20 человек.

Направления	ОДОД
Техническая	45
Естественнонаучная	0
Художественная	330
Физкультурно-спортивная	225
Туристско-краеведческая	30
Социально-педагогическая	60
<b>Всего</b>	<b>690</b>

#### Определение эффективности деятельности ОДОД.

Диагностика эффективности деятельности ОДОД школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности. В ходе тематического контроля посещены занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов кружковой занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялось возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через

игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Практически все программы деятельности отделения дополнительного образования были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретения социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в частности предметных результатов они приобрели опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

1. Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Тажвон».	1 чел.	<b>3 место-Рамазанов Назир</b>
1. Соревнования по художественной гимнастике «Valentinesap».		<b>3 место-Алексеева Амина 4 место –Бухарская Аксинья 4 место-Антипова София</b>
2. Открытый турнир по художественной гимнастике «Эстетика Спорта».		<b>3 место –Бухарская Аксинья 2 место-Антипова София</b>
1. Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019».	3 чел	
2. Соревнования по тхэквондо «Кубок Балтийского моря».	1 чел.	<b>2 место-Смирнов Вячеслав</b>
3 Открытые городские соревнования по чир спорту проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий Великого Новгорода на 2019 год.	15 чел.	<b>1 место команда «SALIX»</b>
4. Открытой Кубок Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга 2019.		
5. Соревнования по тхэквондо (ВТФ) среди		<b>1 место команда «SALIX»</b>

младших юношей и девушек «Кубок Чирисана».	15 чел.	
6. Турнир по тхэквондо (ВТ) среди детей «Открытое первенство школы тхэквондо Василия Никитина».	1 чел	<b>3 место- Смирнов Вячеслав</b>
7. Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике.	1 чел.	<b>3 место-Розин Алексей</b>
1.Районный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	5 чел.	<b>3 место-Егоров Илья</b> <b>3 место-Федорова Татьяна</b>
2.Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	71 чел	<b>Призер-Кузнецова Валерия</b>
<b>3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»:</b>	2 чел	
-легкоатлетическое многоборье-		<b>3 место-общий зачет за год (сборная команда школы 2007-2008 г.р.)</b>
	48 чел.	<b>1 место сборная команда школы 2007-2008 г.р.</b>
-настольный теннис	40 чел.	<b>1 место команда девочек 2007-2008 г.р.</b>
	12 чел.	<b>1 место команда юношей 2007-2008 г.р.</b>
-волейбол	12 чел.	<b>2 место Ашихмин Никита в личном первенстве среди юношей 2007-2008 г.р.</b>
	1 чел.	
-баскетбол	12 чел.	
	10 чел.	

<p>-плавание</p>	<p>16 чел.</p>	<p><b>1 место</b> заняла сборная команда школы <b>2007-2008 г.р.</b>  <b>1 место</b> команда девушек <b>2007-2008 г.р.</b>  <b>3 место</b> команда девушек <b>2007-2008 г.р.</b>  <b>2 место</b> команда девушек <b>2003-2004 г.р.</b></p>
<p><b>4.Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»:</b></p>	<p>12 чел.</p>	
<p>5. Соревнования по футболу в рамках здорового образа жизни</p>	<p>16 чел.</p>	
<p>6. Соревнования по легкой атлетике, спортивное многоборье.</p>		
<p>7. Спартакиады молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2019 года:</p>	<p>5 чел.</p>	<p><b>5 место</b> общекомандный зачет за год.  <b>1 место Леванова Анастасия</b> в личном зачете по спортивному многоборью.</p>
<p>- соревнования «День призывника – 2019»  - соревнования по спортивному ориентированию  - «Зимнее военно-спортивное многоборье»  - «Военно-спортивная стрельба»</p>	<p>6 чел.</p>	<p><b>3 место-Никитин Александр</b></p>
<p>8. Районный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»</p>		<p><b>1 место-Кожухов Михаил</b>  <b>1 место-Литвиненко Диана</b>  <b>1 место-Шаламовская Дарья</b>  <b>3 место-Бек Дмитрий</b></p>
<p>9. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.</p>	<p>7 чел.  7 чел.  7 чел.  6 чел.</p>	
<p>10. Спартакиада семейных команд «Папа, мам я – спортивная семья»</p>		

Соревнования по выполнению Всероссийского - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	10 чел.	<b>3 место-Петрова Кира</b>
11. Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	12 чел.	
Спартакиада трудовых коллективов Пушкинского района Санкт-Петербурга на кубок главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году.	2 чел.	
12.Турнир Пушкинского района по волейболу среди смешанных команд.		
1. 08.09.2019 г. прошел турнир по мини-футболу среди учащихся 1-5-х классов.		
2.23-25.12.2019 прошли соревнования «Веселые старты «зимние забавы»» среди учащихся 1-4 классов.	106 чел.	
3.30.12.2019 прошел традиционный новогодний турнир по стритболу среди учащихся 5-9 классов.	4 чел.	
4. Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.		
	8 чел.	
	75 чел.	
	200 чел.	



	25 чел.  19 чел.	
Всероссийский конкурс сюжетного рисунка "Нескучное лето"	8	2 место Грамота Капитова Полина Диплом участника
Муниципальный творческий конкурс «Загни свою звезду»	10	Диплом участника Диплом участника 1 место Грамота Круглова Вера
Конкурс детского изобразительно-прикладного творчества «Рыба моей мечты»	19	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Всероссийский конкурс детской иллюстрации «На цветной арене цирка»	5	3 место Грамота Юракова Александра
Всероссийский фестиваль детской иллюстрации «Жила-была сказка»	2	2 место Грамота Круглова Вера
Всероссийский детский творческий конкурс "Моя Россия"	2	Диплом участника
Международный детский фестиваль, конкурс рисунков «Незнайка и его друзья»	16	Конкурс официальный, получено письмо с оф. почты школы. Организатор сертификаты участникам не прислали (по положению должен)
Всероссийский конкурс детской подарочной открытки «С Днем Ангела!»	2	1 место Грамота

		Филинов Владислав
	3	2 место Грамота АянАлизате
	5	1 место Грамота Юракова Александра
Конкурс плакатов «Боевой карандаш» от Пушкинского Дома Культуры	3	3 место Грамота АянАлизате
	5	2 место Капитова Полина
	3	1 место Грамота Кошелькова София
Открытый районный конкурс научной иллюстрации "Арктика. Научная экспедиция"	11	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	3 место Диплом Капитова Полина
	8	Согласно положению участники не получают сертификатов за участие
Всероссийский конкурс сюжетного рисунка "Зима-нескучная пора!"	3	2 место Грамота Бородулина Елизавета
Онлайн-выставка рисунков «Мы помним», посвященная 75-летию Великой Победы	13	Неофициальный статус

Онлайн-акция фотопортретов САМоизоляцииЯ	8	Неофициальный статус
Онлайн-конкурс рисунков в ГБОУ СОШ №459, проходящий во время дистанционного образования	15	приз зрительских симпатий Неофициальный статус Юракова Александра
«Царскосельские искорки»	2	Диплом участника
«Танцевальный калейдоскоп-2020»	6	Диплом 3й степени
Районный этап Конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Команда школы	Диплом участника в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
Городской этап Конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Команда школы	Диплом участника В номинации «Литературно-музыкальная композиция»
Выступление с вокальными номерами №459. ( 1 сентября)	Вокальная студия 15	Участники
Концерт посвященный « Дню Учителя»	Вокальная	Участники

	студия 15	
Новогодний утренник для школьников младшей и старшей школы № 459.	Вокальная студия 15	Участники
Выступление к « Дню открытых дверей»	Вокальная студия 15	Участники
Выступление к « Дню открытых дверей»	Вокальная студия 15	Участники
Выступление на Новогоднем вечере.	Вокальная студия 15	Участники
Онлайн выступление к Дню Победы.	Вокальная студия 15	Участники
Онлайн выступление к 8 Марта	Вокальная студия 15	Участники
Отчетный концерт онлайн по окончанию учебного года.	Вокальная студия 15	Участники

Городской конкурс чтецов «Жизнь прожить...», 2 этап	1	Участники
Городской конкурс чтецов «Мы вновь читаем Пушкинские строки» (онлайн)	2	Участники
Районный конкурс чтецов к юбилею О.Бергольц (онлайн)	1	Благодарова Даша (3 место)
Участие в игре «Прокодил»	Команда 6 человек	3 место
Районный конкурс чтецов «Блокада» -	1	Благодарова Дарья (3 место)
Районный конкурс чтецов «Жизнь прожить...»	5	1 место — Осипов Ян 2 место — Благодарова Дарья

#### Выводы:

1. Организация деятельности ОДОД в 2019\2020 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ деятельности ОДОД в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ деятельности ОДОД и школьным локальным актам.
2. Модель организации деятельности ОДОД разработана с учетом запросов родителей и обучающихся, как основных заказчиков образовательных услуг.
3. Проверка журналов деятельности ОДОД не выявила грубых нарушений, однако отдельные замечания по аккуратности заполнения имеются. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
4. Большинство обучающихся вовлечены в кружковую деятельность.

5. Для удовлетворительного обеспечения деятельности ОДОД обучающихся использован достаточный информационно-технологический потенциал.
6. Информационные материалы классных стендов по организации деятельности ОДОД обновлялись регулярно.

#### Выявленные проблемы:

1. Из-за преобладания школьных занятий (в том числе, и внеурочной деятельности) дети испытывали общую утомляемость в конце дня.
2. Из-за большого количества обучающихся в школе и проведения школьных занятий тяжело оптимизировать график деятельности отделения дополнительного образования.
3. Большая загруженность учителей, организующих кружковую деятельность обучающихся, поскольку кружковая деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.
4. Недостаточность материально-технического обеспечения.

#### Рекомендации:

1. Продолжить анализ деятельности ОДОД в следующем учебном году.
2. Совершенствовать диагностику эффективности деятельности ОДОД обучающихся и оценку удовлетворенности участников её организацией и результатами.
3. Открытие новых кружков.
4. Продумать план деятельности ОДОД на 2020\2021 учебный год с учетом особенностей школы.

## 6. Участие в спортивных соревнованиях

### Общие сведения.

№	Наименование ГБОУ	Наименование ШСК	Форма принадлежности ШСК		Информационный портал (ссылка на страницу ШСК)	Охват обучающихся ШСК (на 31.05.2019)	Ф.И.О. руководителя ШСК	Электронная почта ШСК	Наименование образовательных программ с указанием срока реализации)
			в структуре ОДОД	общественное объединение (внеурочная деятельность или доп. обр-е)					
	ГБОУ СОШ № 459	«Витязь»	в структуре ОДОД		<a href="http://shkola459.my1.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-225">http://shkola459.my1.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-225</a>	225	Полонецкая Ксения Павловна	gou459@yandex.ru ksushazik@mail.ru	Баскетбол (2 года) Волейбол (2 года) Футбол (2 года) Самбо (2 года) Тхэквондо (2 года) ОФП (2 года) Черлидинг (2 года) Художественная гимнастика (2 года) «Юный стрелок»(2 года)

### Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях.

№	Уровень мероприятия (международный, региональный, районный, муниципальный, школьный)	Наименование мероприятия	Количество участников об-ся ШСК.	Результативность
	<b>Всероссийский уровень:</b>  <b>Межрегиональный:</b>          <b>Региональный:</b>	1. Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Таэквон».  1. Соревнования по художественной гимнастике «Valentinesap».  2. Открытый турнир по художественной гимнастике «Эстетика Спорта».  1. Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019».  2. Соревнования по тхэквондо «Кубок Балтийского моря».  3. Открытые городские соревнования по чир спорту проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий Великого Новгорода на 2019 год.  4. Открытой Кубок Федерации Черлидинга Санкт-Петербурга 2019.	1 чел.          3 чел  1 чел.  15 чел.	<b>3 место-Рамазанов Назир</b>  <b>3 место-Алексеева Амина</b> <b>4 место –Бухарская Аксинья</b> <b>4 место-Антипова София</b>  <b>3 место –Бухарская Аксинья</b> <b>2 место-Антипова София</b>    <b>2 место-Смирнов Вячеслав</b>  <b>1 место команда «SALIX»</b>



	<p><b>Районный:</b></p>	<p>5. Соревнования по тхэквондо (ВТФ) среди младших юношей и девушек «Кубок Чирисана».</p> <p>6. Турнир по тхэквондо (ВТ) среди детей «Открытое первенство школы тхэквондо Василия Никитина».</p> <p>7. Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике.</p> <p>1. Районный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»</p> <p>2. Районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре</p> <p><b>3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»:</b></p> <p>-легкоатлетическое многоборье-</p> <p>-настольный теннис</p> <p>-волейбол</p> <p>-баскетбол</p> <p>-плавание</p> <p><b>4. Всероссийские спортивные соревнования школьников</b></p>	<p>15 чел.</p> <p>1 чел</p> <p>1 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>71 чел</p> <p>2 чел</p> <p>48 чел.</p> <p>40 чел. 12 чел. 12 чел. 1 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>16 чел.</p>	<p><b>1 место команда «SALIX»</b></p> <p><b>3 место- Смирнов Вячеслав</b></p> <p><b>3 место-Розин Алексей</b></p> <p><b>3 место-Егоров Илья</b> <b>3 место-Федорова Татьяна</b></p> <p><b>Призер-Кузнецова Валерия</b></p> <p><b>3 место-общий зачет за год (сборная команда школы 2007-2008 г.р.)</b></p> <p><b>1 место сборная команда школы 2007-2008 г.р.</b> <b>1 место команда девушек 2007-2008 г.р.</b> <b>1 место команда юношей 2007-2008 г.р.</b> <b>2 место Ашихмин Никита в личном первенстве среди юношей 2007-2008 г.р.</b></p> <p><b>1 место заняла сборная команда школы 2007-2008 г.р.</b> <b>1 место команда девушек 2007-2008 г.р.</b> <b>3 место команда девушек 2007-2008 г.р.</b> <b>2 место команда девушек 2003-2004 г.р.</b></p>
--	-------------------------	---	--	--

		<p><b>«Президентские состязания»:</b></p> <p>5. Соревнования по футболу в рамках здорового образа жизни</p> <p>6. Соревнования по легкой атлетике, спортивное многоборье.</p> <p>7. Спартакиады молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга допризывного возраста 2019 года:  - соревнования «День призывника – 2019»  - соревнования по спортивному ориентированию  - «Зимнее военно-спортивное многоборье»  - «Военно-спортивная стрельба»</p> <p>8. Районный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»</p> <p>9. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.</p> <p>10. Спартакиада семейных команд «Папа, мам я –спортивная семья»  Соревнования по выполнению Всероссийского -спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>11. Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>Спартакиада трудовых коллективов Пушкинского района Санкт-Петербурга на кубок главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году.</p> <p>12. Турнир Пушкинского района по волейболу среди смешанных команд.</p> <p>1. 1.08.09.2019 прошел турнир по мини-футболу среди</p>	<p>12 чел.</p> <p>16 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>10 чел.</p> <p>12 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>106 чел.</p> <p>4 чел.</p>	<p><b>5 место общекомандный зачет за год.</b>  <b>1 место Леванова Анастасия в личном зачете по спортивному многоборью.</b></p> <p><b>3 место-Никитин Александр</b></p> <p><b>1 место-Кожухов Михаил</b>  <b>1 место-Литвиненко Диана</b>  <b>1 место-Шаламовская Дарья</b>  <b>3 место-Бек Дмитрий</b></p> <p><b>3 место-Петрова Кира</b></p>
--	--	---	---	--

<b>Школьный:</b>	учащихся 1-5-х классов. 2.23-25.12.2019 прошли соревнования «Веселые старты «зимние забавы»» среди учащихся 1-4 классов.	8 чел.
	3.30.12.2019 прошел традиционный новогодний турнир по стритболу среди учащихся 5-9 классов.	75 чел.
	4. Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	200 чел.
		25 чел.
		19 чел.

**Участие педагогов ШСК в профессиональных творческих группах, конференциях, семинарах, конкурсах, жюри и т.д.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Наименование учреждения – организатора мероприятия</b>	<b>Количество участвующих педагогов ШСК</b>	<b>Форма участия: судейство, консультация и т.д.</b>
	Спартакиада молодых специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга	Спорт.комитет Санкт-Петербурга	1	Участник
	Спартакиада трудовых коллективов Пушкинского района Санкт-Петербурга на Кубок главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга	Общее руководство организацией и проведением Спартакиады осуществляет отдел молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.	4	Участники
	Районный семинар для молодых педагогов «Современные	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга.	1	Участник

	<p>педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в постиндустриальную эпоху: проблемы и пути их решения» в рамках Всероссийского фестиваля наук.</p>	<p>ЛГУ им. А.С. Пушкина.</p>	<p>1</p>	<p>Докладчик</p>
--	---	------------------------------	----------	------------------

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Учащиеся 7б класса (классный руководитель Полникова В.В.) приняли участие в профилактическом проекте Социального Марафона «Школа- территория здорового образа жизни». Для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом Беловой С. Н.

## 7. Ученическое самоуправление

В 2019-2020 учебном году в нашей школе продолжили свою работу органы ученического самоуправления – Совет обучающихся, в состав которых вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В течение года было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, митингах, проектах.

К самым значимым мероприятиям, проведенным Советом обучающихся, можно отнести:

- день самоуправления;
- юбилей школы;
- новый год;
- организация встречи с блокадницей Свечкаревой А.Ф.;
- 8 марта.

Ученический совет создавался как общественная организация, состоящая из активных учеников нашей школы, готовых ей помогать и защищать ее честь. Также ученический совет готов оказывать помощь учащимся в различных конфликтных ситуациях. Одной из основных идей ребят стало привлечение внимания к социальным проблемам, создание демократического общества. В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено много крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стала организация и проведение дня самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению 70-летнего юбилея школы, куда были приглашены наши друзья из других школ.

Наша школа является активным участником РДШ. Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий и тематических выездов.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете. Свои статьи в ней публикуют не только учащиеся, но и педагоги. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

Вся работа совета в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, классных руководителей и администрации школы. В четвертой четверти из-за пандемии многие запланированные мероприятия пришлось проводить в формате «онлайн», но совет с этим справился. В следующем учебном году он продолжит выстраивать свою деятельность с учетом особенностей и направлений работы школы, будет воспитывать активную жизненную позицию у учащихся, их творческий потенциал, развивать их инициативу, стремление к саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

## **8. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

### **8.1. Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса**

**Цель и задачи работы на 2019-2020 учебный год**

Закон РФ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с целью: оказывать качественную многопрофильную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования второго поколения, положениями закона «Об образовании в Российской Федерации» и новыми подзаконными актами.

Исходя из цели, определены задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказывать консультативную психологическую помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
2. Проводить психологическую диагностику различного профиля (с целью исследования познавательной, интеллектуальной сферы, структуры личности, особенностей нервно-психической сферы ребенка);
3. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;
4. Проводить индивидуальную и групповую психокоррекционную работу с учащимися, нуждающимися в этой работе;
5. Осуществлять психологическую поддержку родителей, консультировать их с целью повышения социально-педагогической компетенции и психологической грамотности;
6. Оказывать помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута учащихся.
7. Формирование у выпускников психологической готовности к ЕГЭ;
8. Содействие в повышении социальной компетентности учащихся, способствующей успешной адаптации в обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

## **Диагностический блок**

Диагностический блок включает в себя известные методики, рекомендованные ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований по возрастным ориентирам и требованиям общества.

Образовательные стандарты второго поколения дополняют традиционное содержание образование и обеспечивают преемственность образовательного процесса (дошкольное образование, начальная школа, средняя школа и после школьное образование). Программа обеспечивает сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе.

За отчетный период проведена психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение уровня адаптации детей к школе и сформированности школьной мотивации (1, 2 и 4 классы). Обследовано 453 обучающийся в начале и конце учебного года.

Проведена психолого-педагогическая диагностика объема и качества произвольного внимания (концентрация, устойчивость, распределение, переключение), нарушения внимания, а также скоростные характеристики психических процессов у школьников. Обследовано 143 обучающийся в начале и конце учебного года.

С обучающимися 2 класса проведена психолого-педагогическая диагностика на умение оперировать понятиями, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение концентрировать и удерживать внимание на выполнении поставленных учебных и познавательных задач, расширение объема, переключения; умение качественно и эффективно воспринимать звуковую и зрительную информацию, удерживать на длительное время и воспроизводить ее, овладение приемами запоминания, определение скорости мышления.

Обследовано 252 обучающийся в начале и конце учебного года.

За отчетный период проведена психолого-педагогическая диагностика, направленная на определение уровня адаптации детей к средней школе (5 классы), умение определять свои эмоции и чувства, контролировать их, приобретение социально приемлемых способов выражения своих чувств и эмоций (эмоциональной стабильности), развитие навыков самооценки и понимания других, умение продуктивно и позитивно общаться и способность взаимодействовать с окружающими, владение навыками адекватного поведения в стрессовых ситуациях – способность адекватно вести себя в стрессовых ситуациях.

Обследовано 36 обучающийся.

Полученные результаты доведены до педагогов и родителей.

Всего проведено 850 диагностических исследований.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

## **Развивающий блок**

Развивающий блок основан на развивающих программах, рекомендованных ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Развивающая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. С первоклассниками, испытывающими трудности в обучении, в течение учебного года проводятся специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводятся с использованием игровых упражнений, изобразительных средств, психогимнастики.
2. С обучающимися 2 класса проводятся занятия на более интенсивное развитие познавательных процессов. Ученики приобретают навыки и умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Учатся концентрировать и удерживать внимание на выполнении поставленных учебных и познавательных задач, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты.
3. С учащимися 4 классов изучение на занятиях определенной профессии, учащимся представилась возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Желание испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации, выработать потребность в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей, расширит кругозор «мира профессий».
4. С пятиклассниками, испытывающими трудности в адаптации к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводится групповая развивающая работа, направленная на создание необходимых условий для благоприятного вхождения ребенка в учебный процесс. Занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации.
7. С учащимися образовательного учреждения проводятся специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие индивидуальные занятия на снижение уровня личностной тревожности у учащихся.

За отчетный период всего проведено 314 занятия по развивающим программам. В 20 группах занималось 298 обучающихся.

### **Консультативный блок**

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

Данный блок составляют три направления:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.



### 3. Работа с учителями.

I направление. Работа с учащимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния).

- Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам).

II направление. Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультации:

- Групповые консультации (родительские собрания, лектории для родителей и т.д.) проводятся в течение учебного года по плану с целью психолого-педагогического просвещения родителей, формирования установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок), составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка.

III направление. Работа с учителями включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учителей для решения возникающих вопросов (особенности поведения ребёнка, взаимоотношения педагог – ребёнок).

В течение всего отчётного периода велась работа:

С обучающимися: индивидуальные консультации по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния).

Всего проведено 19 индивидуальных консультаций..

С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок), составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка. Всего проведено 96 консультаций.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями.

Всего проведено 33 консультации.

### **Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Выступление с докладами на 20 родительских собраниях. Темы выступлений: «Адаптация первоклассников к школе», «Психологические особенности подростков и психотравмы в семье. Профилактика суицидального поведения подростков», «Роль родителей в период подготовки и сдачи экзаменов», «Анализ результатов диагностики и групповых занятий» и другие.

Для родителей учеников начальных классов проведена лекция «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе».

Для родителей учеников 5 классов «Адаптация пятиклассников к средней школе».

Участие в работе Совета профилактики и психолого-педагогическом консилиума образовательного учреждения.

## **8.2. Логопедическое сопровождение образовательного процесса**

Цель: Оказывать качественную многопрофильную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение учащихся начальной школы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
3. Диагностировать речевые нарушения у детей в возрасте от 7 до 11 лет.
4. Реализовывать программу коррекцию нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у учащихся, для успешного освоения школьной программы в условиях работы по новым образовательным стандартам.
5. Использовать новые формы работы учителей-логопедов по развитию связной речи учащихся начальной школы (методическая тема РУМО учителей-логопедов) в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
6. Продолжить создание базы планов-конспектов, применяя технологии развития критического мышления при работе над связной речью с использованием краеведческого материала.

7. Продолжать повышение квалификации, участвуя в проведении и посещении открытых уроков учителей-логопедов школьных логопунктов.

8. Принять участие в проведении патриотического фестиваля «Связь поколений».

9. Принять участие в Международной неделе осведомлённости о дислексии.

### **Групповые занятия проводились по программам:**

1. «Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи». I блок.

Составители: Шалимова Г. В. Лихарева В.Д.

2. «Коррекция фонетико-фонематического нарушения речи». II блок.

Составители: Шалимова Г. В. Лихарева В.Д.

3. «Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, грамматической дисграфии и элементами акустической и оптической дисграфии».

Составители: Баталина Г.Н., Филатова В.А.

4. «Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложнённой дизорфографией, у учащихся 2-3 классов».

Составитель: Чурикова Е.А.

Таблица учета коррекционно-развивающей работы по лицензированным дополнительным общеобразовательным программам за 2019-2020 учебный год

Класс	Название программы	Количество человек	Рекомендации	
			выпущено	продолжат
1 класс	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи» I блок.	9	8	1

	Лихарева В.Д., Шалимова Г.В. «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи» I блок. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	2	2	
2 класс	«Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии с элементами акустической и оптической дисграфии». Баталина Г.Н., Филатова В.А.	20	14	6
3 класс	«Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии с элементами акустической и оптической дисграфии». Баталина Г.Н., Филатова В.А.	4	2	2

3 класс	«Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложнённого дизорфографией у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы».  Чурикова Е.А.	2	2	
4 класс	«Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии с элементами акустической и оптической дисграфии».  Баталина Г.Н., Филатова В.А.	1		1

**Выводы:**

В результате работы наблюдалась устойчивая положительная динамика у учащихся, которые занимались по программам «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи» I блок и «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи» II блок. С положительной динамикой выпущено 10 человек. Ученику 1 класса, который не освоил программу по коррекции звукопроизношения, рекомендовано пройти районную ТМПК. Из 24 человек, которые занимались по программе: «Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии с элементами акустической и оптической дисграфии» с положительной динамикой выпущено 16 человек, 9 учеников показали средние результаты из-за сложности данного нарушения. Это объясняется, прежде всего, соматической ослабленностью этих учащихся, что влекло за собой частые пропуски по болезни.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, намеченные цели достигнуты. С положительной динамикой выпущено 28 учащихся логопедического пункта. Оставлено для продолжения логопедической работы 10 человек.

### **8.3. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год**

В школе, как одно из направлений воспитательной работы, действует Совет по профилактике с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности.

#### **Цель работы:**

Оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

#### **Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально – педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В 2019 -2020 учебном году было запланировано 9 заседаний Совета профилактики, проведено 8 заседаний, т.к. образовательный процесс был переведён на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса.

На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались информация классных руководителей, учителей- предметников :

- о занятости учащихся в кружках,
- о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни,
- о профилактике правонарушений,
- о самовольных уходах из дома.

Работа Совета по профилактике проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В срок проходили запланированные заседания. Обучающиеся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам и совершают самовольные уходы из дома, на каждое заседание приглашались вместе с родители, где велась индивидуальная профилактическая работа.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

В течение года проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков .

С учащимися 7- 9 классов проведена беседа «Как не попасть в беду», с целью профилактики употребления психоактивных веществ.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Витязь». Учителями физической культуры организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов».

Организованы и проведены мероприятия (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов), посвященные здоровому образу жизни :

« Школа - Территория здоровья»;

Дню борьбы со СПИДом;

Дню борьбы с табакокурением

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

В октябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 243 учащихся.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания - ученики, стоящие на учёте ВШК, дети из семей СОП, дети « группы риска».

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, что дало положительные результаты. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения « Знаешь ли ты закон?».

С целью информирования родителей , 5 декабря 2019 года, проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Безопасность детей – забота взрослых!».

В течение года ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на учёте внутришкольный контроль, индивидуальные планы на детей, находящихся в СОП. Также на каждый класс школы, составлен социальный паспорт, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

### **Социальный паспорт школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Общее количество учащихся</b>	1144
1.1	Из них: девочек	586
1.2	мальчиков	558
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	687
<b>2</b>	<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	
2.1	Дети-инвалиды	11



2.2	Туб/инфицированные дети	0
2.3	Дети, обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	8
2.4	Дети, оставленные на повторный курс обучения	5
2.5	Дети, не имеющие гражданства РФ	12
2.6	Дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	23
<b>3</b>	<b>Дети, состоящие на внутришкольном контроле</b>	<b>6</b>
3.1	Дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин	1
3.2	Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	5
3.3	Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	0
3.4	Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
3.5	Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
<b>4</b>	<b>Дети, состоящие на учете в ОДН</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
5.1	Дети из многодетных семей	66
5.2	Опекаемые дети	7
5.3	Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	10
5.4	Дети из семей мигрантов	19

5.5	Дети из семей беженцев	1
5.6	Дети, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	1
5.7	Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
5.8	Дети из семей, где родители имеют инвалидность	4
<b>6</b>	<b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>Семьи, состоящие на учете в ОДН</b>	<b>1</b>

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учёте внутришкольный контроль, где с данной категорией обучающихся проводились беседы, совместные мероприятия, классными руководителями, учителями– предметниками, социальными педагогами, психологами и администрацией школы. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, с членами администрации, социальными педагогами отражены в Журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.

#### **Количество обучающихся, состоящих на учёте внутришкольный контроль и на учёте в ОДН**

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ за учебный год –	КОЛИЧЕСТВО школьников, состоящих на учете в ОДН	КОЛИЧЕСТВО школьников, состоящих на ВШК	КОЛИЧЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ, вызванных на КДН	КОЛИЧЕСТВО детей всего
2019	8	2	5	2	964
2020	8	0	5	0	1144

№	Мероприятие	Человек	Примечание
---	-------------	---------	------------

1	Консультирование учащихся	65	
2	Консультирование родителей	130	
3	Консультирование педагогов	28	
4	Составлено актов ЖБУ	2	
5	Рассмотрено учащихся на КДН и ЗП	0	
6	Проведено советов по профилактике ОУ	8	
7	Состоят на ВШК, из них на ОДН	ВШК - 5, ОДН – 0.	
8	Ведение базы данных учащихся, состоящих на учете в ОДН (количество человек, в том числе не жители Пушкина (если есть информация))		

Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с воспитанниками и их родителями (беседы, консультации).

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско - патриотическом;
- спортивно - оздоровительном;
- художественно - эстетическом;
- духовно-нравственном.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Показателями результативности работы Совета профилактики правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете ОДН, за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

Несмотря на положительные успехи работы, тем не менее, на новый 2020 -2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
2. Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
3. Вовлекать 100% учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
4. Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

## **9. Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

### 1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

№ п/п	Классы	Название мероприятия	Дата проведения
1.	2б	"На балу у Екатерины"	02.12.2019
2.	2б	Оформление газеты к 70-летию юбилею школы.	05.12.2019
3.	2б	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённом традициям православной культуры "Храм души моей".	06.02.2020
4.	2б	Квест - игра - экскурсия "Львы Санкт - Петербурга"	20.02.2020
5.	2б	Экскурсия в Русский музей	16.03.2020
6.	2б	Участие в патриотической онлайн - акции Бессмертный полк «Я. Война. Моя семья», посвященной 75-летию Победы в ВОВ	14.04.2020
7.	2б	Онлайн-выставку "Наше творчество" совместное творчество с родителями из подручного материала.	30.04.2020
8.	2б	Онлайн-классный час с родителями и детьми с онлайн-выставкой рисунков по правилам безопасного поведения: на дороге, на улице, дома, с незнакомцами...	20.05.2020
9.	1а	«Здравствуй, Новый год!»	23.12.2019
10.	1е	Классный час «День защитника Отечества»	21.02.2020

11.	1е	Классный концерт, посвящённый 8 марта	06.03.2020
12.	1е	Праздник «Прощай, Масленица»	28.02.2020
13.	1е	Праздник «Прощание с азбукой»	26.02.2020
14.	1е	Соревнование «Весёлые старты»	21.03.2020
15.	1е	Онлайн конкурс рисунков	15.04.2020
16.	3б	Классный час, посвящённый Дню матери	
17.	3б	Классный час, посвящённый Дню отца	
18.	3б	Новогодний утренник	
19.	3б	КТД «Мы в ответе за нашу природу»	
20.	3б	КТД «Традиции Царскосельского Лицея»	
21.	3б	Мастер-класс «Горожане блокадного Ленинграда»	
22.	3 г	Участие в субботнике	
23.	3г	Подготовка ко «Дню знаний»	02.09.2019
24.	3г	Поздравления ко «Дню учителя»	04.10.2019
25.	3г	Выставка работ «Продлись, очарование лето»	19.09.2019
26.	3г	Мероприятия, связанные с блокадой Ленинграда	сентябрь 2019 январь 2020
27.	3г	«Широкая масленица»	26.02.2020
28.	3 г	Выпуск поздравительной газеты к юбилею школы	06.12.2019
29.	3г	Оформление к новомуднему празднику	20.12.2019
30.	3г	Классный огонёк: «Новогодний квест»	27.12.2019
31.	3г	«Весёлые старты» (зимний сезон)	26.12.2019
32.	3г	Конкурс «Азбука безопасности»	07.02.2020
33.	3г	Классный час (проект) «Кто нас защищает»	19.02.2020
34.	3г	Поздравления с Международным женским днём 8 марта	05.03.2020

## 2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

## **10. Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.



