

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08 2019 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08 2019 № 71/15  
Директор ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
А.В. Суенкова

**ПРОГРАММА**

**Службы здоровья**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 459  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Нет в жизни ничего дороже, выше, ценнее человеческой жизни. Человеческая жизнь ценна сама по себе, она дается человеку один раз. Поэтому высокая самооценка, осознание своей уникальности и ценности, ощущение собственного достоинства перед собой и другими – есть условия нормального развития и здоровой психики человека. Здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм самопроявления и самоутверждения.

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определенный минимум условий, призванных охранять здоровье своего гражданина. Общее здоровье человека складывается из здоровья физического, психического и социального. Все эти «виды» здоровья тесно связаны. Так, на фундаменте физического базируется здоровье психическое, на психическом - нравственное, социальное. «В здоровом теле – здоровый дух», - говорили в Древней Спарте. С педагогической точки зрения можно сказать: «Только в здоровом теле может быть здоровый дух». Когда же человек обнаруживает, что заболел серьезной или неизлечимой болезнью, он открывает для себя, что все цели, к которым стремился, вдруг потеряли свою ценность. Неожиданно оказывается, что карьера, деньги, успех ничего не стоят по сравнению со здоровьем.

Ребенок, рано утративший здоровье, - это человек с комплексом проблем, ибо на пути его развития и самореализации возникает непреодолимая преграда-болезнь, борьба с которой может отнять все силы.

В России сейчас лишь менее 10% выпускников школ могут считаться здоровыми. По данным Института возрастной физиологии, за период обучения в школе у детей в 5 раз возрастает частота нарушений зрения и осанки, в 4- психоневрологических отклонений, в 3- патология органов пищеварения, т.е. уже имеющиеся отклонения в состоянии здоровья переходят в хронические. Возникает вопрос: почему в школе ребенок теряет здоровье?

Современная наука утверждает, что 20% уровня здоровья зависит от наследственных факторов, 20%- от внешних условий среды, 10%- от деятельности здравоохранения, остальные 50% - от образа жизни человека. Образ жизни- это система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды.

Внешним фактором по отношению к учащимся является и жизнь в школе.

Свидетельством психического здоровья школьников в значительной мере является выполнение ими всех требований и функций школьной жизни, овладение знаниями и умениями, предусмотренными учебными программами; соблюдение норм поведения во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, родителями и посторонними взрослыми.

Тем не менее, у школьников наблюдается рост всех заболеваний и, в частности, нервно-психических. Оснований таких болезней много: одни из них коренятся в семье, другие – в школе.

К числу первых можно отнести: наследственные болезни, неполноценное и нерегулярное питание, трудные материальные условия, ненормальные отношения в семье.

Вторую группу причин составляют образовательные, обусловленные отсутствием необходимых условий, должной диагностики и контроля за здоровьем учащихся, отсутствие во время занятий положительного эмоционального фона, эпизодичность профилактических

мероприятий по предупреждению заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, ненормальные взаимоотношения в ученических коллективах. Безусловной причиной нарушения нормального функционирования детского организма является и гиподинамия, т.е. недостаток двигательной активности.

Малая подвижность в течение учебного дня противопоказана всем детям. Это, к сожалению, реальность, но мириться с ней мы не хотим!

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы. В качестве основы нашей программы «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ ПЛАНЕТЫ» мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе мы видим:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности; -правильное и здоровое (рациональное) питание; -привитие навыков личной гигиены; -профилактика вредных привычек; - пропаганда здорового образа жизни.

Эти направления позволят последовательно сформировать в нашей школе здоровьесберегающее образовательное пространство с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий, чтобы получение учащимися образования происходило без ущерба для здоровья.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

#### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

---

- . обучающиеся;
- . классные руководители;
- . учителя – предметники (ОБЖ, биологии, физкультуры);
- . родители;
- . врач и медсестра школы;
- . медицинские работники;
- . педагог-организатор;
- . педагог-психолог;
- . администрация школы.

#### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

---

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

---

## ЗАДАЧИ:

---

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
7. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

---

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

---

Ежегодно

---

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

---

### **Федеральные документы**

- 1) Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями);
- 3) Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (с изменениями и дополнениями);
- 4) Конвенция ООН о Правах ребенка
- 5) Конституция Российской Федерации
- 6) Приказ Минобразования РФ от 15 мая 2000 г. N 1418 "Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения"
- 7) Устав образовательного учреждения

---

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Учебные программы предметов, формирующих основы здорового образа жизни.
3. Планы воспитательной работы.
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ.
5. Книги по формированию ЗОЖ.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ:

---

### **1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:**

- обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; - организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

### **2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:**

- организация семинаров для педагогов школы; - организация родительского всеобуча;
- конференции, лектории, викторины для обучающихся;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.

### **3. Учебно-воспитательная работа:**

- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- разработка тематических классных часов по формированию ЗОЖ;
- организация работы школьных спортивных секций.

### **4. Профилактика и коррекция здоровья:**

- физкультминутки, зарядка для глаз; - проведение в школе дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

## ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

---

- тематические классные часы (уроки, беседы) по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями по формированию ЗОЖ детей (организация родительского всеобуча);
- проведение внеклассных мероприятий (конкурсов, викторин, экскурсий) обеспечивающих прочное усвоение детьми правил ЗОЖ;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по формированию ЗОЖ.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

---

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, сформировать культуру здорового образа жизни.

**Принцип взаимодействия “Дети – взрослые”.** Детское восприятие во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на

правила здорового образа жизни, которые помогут добиться успехов во всех делах: режим дня, правильное питание, здоровый сон, двигательная активность и т.д.

Необходимо:

- привлечение внимания обучающихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ),
- оказание помощи подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни,
- оказание помощи подросткам в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** об ответственности употребления ПАВ. Школьники должны знать, что зависимость, особенно наркомания и алкоголизм, лежит в основе проявления асоциального и преступного поведения, вандализма и терроризма.

**Принцип социальной безопасности.** Уметь отказываться – это одно из важнейших умений человека.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил здорового образа жизни. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил здорового образа жизни и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2019 – 2020 г.

### *1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса)*

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся ГБОУ	В соответствии с графиком	Медицинская сестра (Говор Н.Н)
2.	Мониторинг физического здоровья и психофизического состояния	Постоянно	Медицинская сестра (Говор Н.Н)
3.	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Октябрь-ноябрь	Медицинская сестра (Говор Н.Н)
4.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	Медицинская сестра, кл. руководители

5.	Проведение подвижных перемен.	Ежедневно	кл. руководители, воспитатели ГПД
6	Проведение на уроках упражнений на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	Учителя
7.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	В течение года	Медицинская сестра, (Говор Н.Н) социальный педагог (Дроздова Л.В)
8.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинская сестра (Говор Н.Н)
9	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Декабрь-март	Медицинская сестра (Говор Н.Н)
11.	Контроль оснащения медкабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа.	В течение года	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
12	Участие в мониторинге здоровьесозидающей среды	В соответствии с графиком	Зам. директора по ВР, кл. руководители

## ***2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Реализация вариативной части учебного плана ГБОУ (введение уроков по физической культуре и ОБЖ)	Постоянно	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Зам. директора по АХЧ (Ловыгина Л.В)
3.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
4.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Постоянно	Руководитель ГБОУ

			(Суенкова А.В)
5.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. директора по АХЧ (Ловыгина Л.В)
6	Регулярное проведение объектовых тренировок	по графику	Руководитель ГБОУ, нач. штаба ГО школы
7.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы
8.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация школы
9	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о ПБ, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и ОТ	Сентябрь	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
11.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, (Вайсерова М.А) социальный педагог, (Дроздова Л.В) кл. руководители
12	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Кл. руководители
13	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР (Вайсерова М.А)
14	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Кл. рук., мед. работник
15	Организация горячего питания в школьной столовой	В течение учебного года	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
16	Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся	В течение учебного года	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)
17	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	учителя нач. классов



18	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	Постоянно	Воспитатели ГПД
19	Составление графика работы спортивных секций и спортзала	Сентябрь	Зам. дир. по УВР руководитель ОДОД (Подстригаев А.А)
20	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по сохранности библиотечных учебников, - по выполнению школьниками режима дня	По плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР и ВР
21	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	зам. директора по АХР (Ловыгина Л.В)
22	Обеспечение сохранности спортивного инвентаря	Постоянно	учителя физкультуры
23	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	зам. директора по АХР (Ловыгина Л.В)
24	Организация занятий ШРР для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Октябрь-апрель	зам. директора по УВР начальной школы
25	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	зам. директора по АХР (Ловыгина Л.В)
26	Обеспечение медицинскими аптечками	Август-сентябрь	зав. кабинетами

### ***3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и ОТ	Сентябрь, январь	Руководитель ГБОУ, кл. рук.

2	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики уч. перегрузок	В течение года	зам. директора по УВР (Новожилова Н.Г)
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам дом. заданий	В течение года	зам. директора по УВР (Новожилова Н.Г)
4	Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ	В течение года	Уч. биологии (Констанский Д.К Нежибецкая Е,С)
5	Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Кл. рук., педагог-организатор ОБЖ (Елохин Д.Г)
6	Проведение серии классных часов и бесед на тему «Твое здоровье»	По плану ВР	Кл. руководители
7	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	В течение года	Зав. библиотекой
8	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Зам. директора по ВР (Вайсерова М.А)
9	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
10	Реализация образовательных программ повышения квалификации по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания школьников	Постоянно	Заместитель директора по УВР совместно с ИМЦ
11	Участие в тематических краткосрочных курсах по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания школьников	В течение года	Заместитель директора по УВР совместно с ИМЦ

#### *4. оздоровительно – профилактическая работа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, (Новожилова Н.Г) учителя
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	мед. сестра (Говор Н.Н)
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, кл. часы)	По плану	Классные руководители
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	По плану	Классные руководители
6.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Соц.педагог, (Дроздова Л.В) классные руководители
7.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя
8.	Проведение акции по уборке школьной территории	Октябрь, апрель	зам. директора по ВР, кл. рук.
9	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Кл. рук., уч. Биологии (Констанский Д.К Нежибецкая Е.С)
10	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Руководитель ГБОУ, профком
11	Проведение медосмотра педагогов школы	Июнь-сентябрь	Администрация

### ***5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия***

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели ГПД

2.	Проведение Дня здоровья	1 раз в четверть	Руководитель ГБОУ, учитель физкультуры
3.	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	Сентябрь	Учитель физ-ры
4.	Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	Сентябрь	Учитель физ-ры
5.	Массовый пробег на велосипедах и роликах «Велокупчино-осень»	сентябрь	Учитель физ-ры
6.	Районные соревнования по футболу	сентябрь	Учитель физ-ры
7.	Соревнования по настольному теннису	октябрь	Учитель физ-ры
8.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	Учитель физ-ры
9.	Соревнование по волейболу	декабрь	Учитель физ-ры
10.	Лыжная гонки «Купчинская лыжня»	Январь	Учитель физ-ры
11.	Соревнование по баскетболу	Январь	Учитель физ-ры
12.	Спортивная игра «Юный защитник Отечества»	Февраль	Учитель физ-ры, кл. рук.
13.	Эстафета «Веселые старты»	Март	Учитель физ-ры
14.	Легкоатлетическая эстафета	Апрель	учитель физ-ры
15.	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся разных возрастных групп с учетом состояния их здоровья (физкультурные минутки, релаксационные паузы, зарядка для глаз на уроках)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
16.	Праздник ШСК	Апрель	Руководитель ОДОД
17.	Участие в массовых районных мероприятиях, акций, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
18.	Развитие материально-технической базы ГБОУ в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	Постоянно	Руководитель ГБОУ (Суенкова А.В)

**6. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Систематически	кл. руководители, соц. педагог

2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По плану ВР	Классные руководители
3.	Оформление тематических стендов	По плану	Соц. педагог, зам. директора по ВР
4.	Встречи учащихся с работниками полиции, медицинскими работниками	Октябрь, апрель	Администрация
5.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог

### ***7. Работа с родителями.***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР, классные руководители
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители, мед. работник
5.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители

### **КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

---

- Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ. Изучение и анализ опыта работы педагогов-экспериментаторов. Совершенствование форм и методов по формированию ЗОЖ.
- Создание методической копилки экспериментального опыта.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

- Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся.

---

---

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЕЙ

---

---

Контроль за реализацией программы возложен на административную, социально – педагогическую, медицинскую службы и родителей ГБОУ СОШ № 459

Осуществляет общее руководство реализацией данной программы - заместитель директора по ВР Вайсерова М. А.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению;
- Проведение родительских собраний по данному направлению;
- Сотрудничество с учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования;
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы;
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей);
- Ведение необходимой документации.

---

---

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

---

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- повышение уровня профилактической работы;
  - формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
  - введение оптимального режима труда и отдыха детей.