

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 459  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2019 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 31.08.2019 № 71/15  
Директор ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.В. Суенкова

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2019 № 9

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.05.2019 № 4

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета старшеклассников  
ГБОУ школа № 459  
Пушкинского р-на Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.05.2019 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего  
выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных  
веществ**

**Санкт-Петербург  
2019**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658, Уставом ГБОУ школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации социально-психологического тестирования среди учащихся образовательного учреждения.

1.3. Социально - психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей

1.4. Основные термины:

- Социально-психологическое тестирование (далее — тестирование) — процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Группа риска — несовершеннолетние от 13 до 17 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, не вовлеченные в наркогенную ситуацию, но относящиеся к группе потенциальных потребителей наркотических средств и (или) психотропных веществ, у которых выявлена склонность к аддитивному поведению; вовлеченные в наркогенную ситуацию и относящиеся к потенциальным потребителям наркотических средств и (или) психотропных веществ (лица, замеченные в употреблении психоактивных веществ).

- Куратор — должностное лицо образовательного учреждения, назначенное приказом руководителя образовательного учреждения, ответственное за проведение тестирования.

- Педагог-психолог — психолог образовательного учреждения либо лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «психология» и привлекаемое на договорной основе.

- Аддитивное поведение — стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью.

- Принцип добровольности — тестирование должно проводиться только с согласия учащегося, в возрасте старше 15 лет и (или) его родителей (законных представителей) в возрасте с 13 до 14 лет. Согласие должно быть получено в письменной форме до начала процедуры тестирования.

## **2. Основные цели и принципы тестирования**

2.1. Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

- выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска в этом отношении;

- вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;

- снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде;
- выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное учреждение, семья, сфера досуга.

#### 2.2. Принципы тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

#### 2.3. Результаты тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне образовательного учреждения.

### 3. Система тестирования

3.1. Система тестирования среди учащихся в образовательном учреждении включает:

- реализацию единой системы согласованного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, исполнительными органами государственной региональной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований в вопросах выявления и взаимного представления статистической информации о лицах, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- определение в образовательном учреждении ответственных кураторов, осуществляющих исполнение профилактических мероприятий, заключение с ними соглашений на предмет сохранения конфиденциальности полученной информации;
- организацию кураторами просветительско-разъяснительной работы по ведению тестирования в образовательном учреждении и по мотивации учащихся, их родителей (законных представителей) к прохождению учащимися, предрасположенными к аддитивному поведению, медицинских осмотров, включающих иммунохроматографическую экспресс-диагностику в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь;
- выявление группы риска среди учащихся в образовательном учреждении по психологическим, социальным факторам риска формирования зависимости от психоактивных веществ.

#### **4. Порядок проведения тестирования**

4.1. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

4.2. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательного учреждения, проводящей тестирование.

4.3. Для проведения тестирования руководитель образовательного учреждения:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательного учреждения;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

4.4. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

4.5. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

4.6. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

4.7. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

4.8. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательного учреждения, его местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

4.9. Алгоритм проведения социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) предоставляется Комитетом образования Санкт-Петербурга.

4.10. Руководитель образовательного учреждения, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

4.11. Результаты тестирования в образовательном учреждении носят предварительный характер и не являются основанием для установления наблюдения

врачом психиатром-наркологом. Только врач психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить наркологический диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим законодательством.