

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №459  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 459

\_\_\_\_\_ А.В. Суенкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2018-2019 учебный год**

2018 год

### **Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:**

- ⊙ «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

### **Воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год:**

- ⊙ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- ⊙ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ⊙ Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- ⊙ Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ⊙ Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления.

### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.                      Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.                      Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;                      Изучение обучающимися природы и истории родного края.                      Проведение природоохранных акций.                      Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.                      Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.                      Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;                      Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.                      Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.                      Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.                      Формирование духовно-нравственных качеств личности.                      Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p>

	<p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p><b><i>Здоровьесбегающее направление:</i></b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Образ выпускника основной школы:**

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### **Портрет выпускника полной средней школы:**

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-11, родители	зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, УВР; классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант» (субботник)	1-11	зам. директора по УВР; классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	социальный педагог, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	03.09.2018 1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Публичный отчет директора школы о деятельности ОУ за 2017-2018 учебный год»	06.09.2018 1-11 родители, представили общественн ых организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню начала блокады Ленинграда и оккупации городов Пушкин и	1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор



	Павловск: - радиолінейка; - Уроки мужества		
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-11	классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1 родители	зам. директора по ВР, учителя нач. классов, родительский комитет
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Участие во Всероссийском дне «Кросс Нации - 2018».	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Участие в пробеге «Павловск-Пушкин»	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Участие в Президентских спортивных играх (легкоатлетическое многоборье)	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Единый день детской безопасности: -радиолінейка; - Уроки безопасности.	05.09.2018 1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Неделя безопасности детей и подростков	03.09.- 09.09.2018 1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	1-6	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги

			дополнительного образования
	Всемирный день без автомобиля (радиолинейка)	22.09.2018	зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание ПДД для 5-8 классов и 9-11 классов	5-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Участие в районном конкурсе социальной рекламы по БДД	1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	9-11	классный руководитель 10-11 классов, учащиеся.
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»	Юноши 9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	учителя информатики
	Декада инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	1-11 родители	администрация школы, зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
	Школьный турнир по баскетболу между классами.	1-11	учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Участие в районном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	2-7	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.
	Турнир по мини-футболу среди учащихся школы	2-7	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин

			В.В.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.2018 1-11	классные руководители
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	1-11	педагог-организатор ОБЖ
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	учителя физической культуры, педагог-организатор
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-11	учителя физической культуры
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Начало работы над исследовательскими проектами	1-11	учителя-предметники
	День Царскосельского Лицея	19.10.2018 1-11	учителя русского языка и литературы
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С. Тургенева	26.- 30.10.2018	учителя русского языка и литературы
	Международный день школьных библиотек	1-11	Служба библиотеки
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения. Ежедневный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, родители.

**Ноябрь**

<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	<p>Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».</p>	1-11	классные руководители
	<p>Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».</p>	5-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
	<p>День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.</p>	24.- 26.11.2018 1-11	педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
	<p>День народного единства – радиолинейка</p>	04.11.2018 1-11	педагог-организатор
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Первенство школы по баскетболу.</p>	5-11	учителя физической культуры
	<p>Выездные спортивные мероприятия.</p>	5-11	учитель физической культуры
	<p>Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».</p>	1-11	классные руководители
	<p>Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с педагогом-психологом.</p>	1-4	классные руководители, педагог-психолог
	<p>Турнир по волейболу между родителями и старшеклассниками</p>	9-11	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования
	<p>Участие в районном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»</p>	7-11	руководитель ШСК, учитель

			физической культуры Шутько М.Б.
	Участие в смотре-конкурсе школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог
	Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в районном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Декабрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление.	1-11	педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Радиолинейка, посвящённая Дню героев Отечества	07.12.2018 1-11	педагог-организатор

	Тематические уроки и классные часы, посвящённые Дню Конституции России	12.12.2018 1-11	классные руководители, учителя обществознания
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i> )	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-11	социальный педагог, классные руководители, медицинский работник
	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-11	зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Выпуск фотогазеты от школьного пресс-центра о прошедших мероприятиях.	9-11	учащиеся 9-11 классов, педагоги дополнительного образования
	Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И.Солженицына (100-летие со дня рождения)	11.12.2018 10-11	учителя русского языка и литературы
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i> )	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-11	классные руководители, медицинский работник
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Турнир по баскетболу среди учащихся школы.	6-9	руководитель ШСК, учитель физической культуры Шутько М.Б.
	Первенство школы. Веселые старты «Зимние забавы»	2-6	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Муниципальный турнир по футболу «Снеговик»	2-8	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.
	Президентские спортивные игры. Волейбол.	6-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования

<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	03.12.2018 1-11	классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	педагоги дополнительного образования
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	03.- 09.12.2018 1-11	учителя информатики
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Январь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	педагоги дополнительного образования
	Радиолинейка – День прорыва блокады Ленинграда	18.01.2019 1-11	педагог-организатор
	Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учащиеся, родители
	Участие в районном конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	21.01.- 25.01.2019 1-8	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Тематические Уроки мужества, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда	21.01.- 25.01.2019	зам. директора по ВР, классные руководители



		1-11	
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
	Радиолинейка – Международный день памяти жертв Холокоста	28.01.2019 1-11	педагог-организатор
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
	Президентские спортивные игры. Баскетбол (3х3).	8-11	руководитель ШСК, учитель физической культуры Шутько М.Б.
	Пробег «Пулково-Пушкин»	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Святого Валентина.	9-11	зам директора по ВР, педагог-организатор
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация консультаций педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для	1-8 родители	зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители,

	родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.		педагог-психолог, медицинский работник
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-11	педагоги дополнительного образования
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Тематический урок - День памяти А.С.Пушкина	1-11	учителя-предметники
	Радиолинейка – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2019 1-11	педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
	Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина. Дискотека.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Участие во всероссийской «Лыжне России»	2-11	учителя физической культуры
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность)	Турнир по дзюдо среди учащихся школы.	1-6	руководитель ШСК, Камышьян М.А.
	Президентские спортивные игры. Шашки.	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Турнир по пионерболу среди учащихся школы.	5-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования

<i>жизнедеятельности</i>	«Пушкинская лыжня-2017 г.» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России».	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Президентские спортивные игры. Плавание.	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Турнир Пушкинского района по волейболу.	7-9	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Турнир по самбо среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб	1-6	руководитель ШСК, Камышьян М.А.
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в районном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра.	9-11	педагоги дополнительного образования
	Радиолинейка – День российской науки	08.02.2019 1-11	педагог-организатор
	Тематический урок, посвящённый 185-летию Д.И. Менделеева	08.02.2019 8-11	учитель химии
	Тематический урок, посвящённый Международному дню родного языка	21.02.2019 1-11	классные руководители 1-4 классов, учителя русского языка и литературы
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребёнком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Всероссийский экологический урок».	1-11	учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	классные руководители, социальный педагог

<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»</li> <li>• Концерт, посвященный празднованию 8 Марта</li> </ul>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	классные руководители, учителя физической культуры
	Праздник «Прощай, Масленица!»	07.03.2019 1-8, 10	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение бесед, лекций на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение библиотеки).	1-4	классные руководители
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	Президентские состязания. Теоретический конкурс	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Первенство района. Президентские состязания – многоборье	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Спартакиада младших классов «К стартам готов!»	1-4	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Открытые соревнования по тхэквондо	1-7	руководитель ШСК, Зверев А.А.

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Апрель</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	15.04.- 22.04.2019  1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> <li>• Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;</li> </ul>	1-11  родители	зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-11, родители	администрация, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	зам директора по ВР, классные руководители, медицинский работник
	Турнир по мини-футболу среди учащихся школы.	1-7	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.

	Турнир по волейболу между родителями и старшеклассниками.	8-11	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования
	Районный этап Всероссийского соревнований по футболу «Кожаный мяч» 2019 г.	2-8	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.
	Пробег «Гатчина-Пушкин»	7-11	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя начальной школы, учителя технологии, ИЗО, педагоги дополнительного образования
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	зав. школьной библиотекой
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	заведующая школьной библиотекой
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
<b>Май</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии, педагоги дополнительного образования

<i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов Великой отечественной войны с Днём Победы.	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i> )	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Классный час. 15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4-е родители	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i> )	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на летних каникулах»	1-11	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	2-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
	Всероссийский фестиваль «День массового футбола»!	1-6	руководитель ШСК, педагог дополнительного образования Галкин В.В.
	Ежегодный спортивный праздник «Ура, каникулы!»	1-11	руководитель ШСК, педагоги дополнительного образования
<b>Социальное направление:</b> ( <i>самоуправление, воспитание</i> )	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

<i>трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>			
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.	1-8,10	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Июнь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Пушкинский день День России Выпускные вечера	Воспитанники ДОЛ «Солнышко» 9,11	Начальник ДОЛ, воспитатели  зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед	Воспитанники ДОЛ «Солнышко»	Начальник ДОЛ, воспитатели