

Анализ воспитательной деятельности

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы:

«Формирование базовых представлений об истории и культуре города Пушкина, повышение стремления вести себя достойно как представителя одного из культурных центров России».

Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Для достижения цели и решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познавательное
- Спортивное - оздоровительное
- Художественное творчество
- Духовно-нравственное

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первого» звонка
- Концерт, посвящённый Международному дню матери
- Концерт, посвящённый Международному дню Учителя
- Новогодняя ёлка
- Посвящение в первоклассники
- Прощание с букварём
- Празднование широкой Масленицы
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Праздник Последнего звонка

Выпускные вечера для 9, 11 классов.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2014 - 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 70-летия Великой Победы:

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны

- Вахта Памяти
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти на мемориальном захоронении 703 км Московского шоссе
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Участие в закладке сквера, посвящённого 70-летию Великой Победы в п. Шушары
- Участие в митинге-открытии памятного знака и сквера, посвящённого 70-летию Великой Победы в п. Шушары
- Участие в районном и городском конкурсе патриотической песни «Я люблю, тебя, Россия!»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Участие в церемонии вручения памятного знака ветеранам Великой Отечественной войны, посвящённого 70-летию Великой Победы.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и городских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу;
- участие в районных соревнованиях – Президентские спортивные игры Пушкинского района, «Весёлые старты» в рамках Спартакиады школьников;
- участие в Муниципальных спортивных соревнованиях – «Оранжевое настроение» по стритболу, «Волейбольная осень - 2014»;
- школьные соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились беседы с родителями

отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В этом учебном году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

В прошедшем учебном году было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

1 – 4 классы

1. Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).
2. Родная речь, её роль в дошкольные годы и первые годы обучения (февраль).
3. Воспитание положительного отношения к труду как к одной из важнейшей ценностей в жизни (апрель).

5 – 6 классы

1. Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу (декабрь).
2. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
3. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).
4. Как развивать у ребёнка работоспособность (апрель).

7 - 8 классы

1. Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).
2. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).
3. Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться? (апрель).

9 -11 классы

1. Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).
2. ПрофорIENTATION старшеклассников (февраль).

3. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии (апрель).

Также проводилось в течение учебного года анкетирование родителей, родители привлекались к участию в праздниках, экскурсиях, проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Хочется отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать воспитательную цель и задачи на будущий учебный год:

Воспитательные задачи:

- создание условий для реализации и развития творческих и исследовательских способностей учащихся в предметной и внеучебной деятельности
- воспитание культуры общения учащихся как представителей одного из культурных центров страны и мира – города Пушкина;
- повышение вовлечённости родителей в культурно-образовательную среду школы.

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах.

Цель воспитательной работы:

«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе в условиях перехода средней школы на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов».