

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 459**

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

«Воспитание – великое дело им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

В связи с этим в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- День пожилых людей;
- Праздник русской березки;
- Новогодние утренники и дискотеки;
- Предметные недели;
- Праздник, посвященный дню защитников Отечества;
- Праздник «Моя Россия»
- Масленица;
- День здоровья;
- Праздник, посвященный Международному Женскому дню;

- Уроки Мужества;
- Встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню Победы;
- Праздник последнего звонка.

Цель воспитательной работы в 2015 -2016 учебном году:

«Осуществлять системный подход к гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на основе деятельности с духовно-нравственным смыслом в условиях взаимодействия семьи и школы»

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2015- 2016 учебном году были направлены на:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у детей культуры межличностных отношений
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
- укрепление взаимодействия с семьями учащихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на каждую четверть с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятиях.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- об обязанностях классного руководителя;
- результаты смотров санитарного состояния кабинетов;
- режим работы ГПД, кружков;
- занятость детей в каникулы;
- организация самоуправления и дня открытых дверей;
- подготовка и проведение межрегионального семинара для педагогов по теме: «Диалоговые технологии духовно-нравственного воспитания современных школьников».

На заседаниях педсоветов рассматривались вопросы по воспитательной деятельности:

- анализ воспитательной работы за 2014- 2015 учебный год;
- цели и задачи на 2015- 2016 учебный год;
- воспитательный потенциал урока;
- сохранение здоровья школьников в процессе учебной деятельности;
- адаптированное обучение и воспитание учащихся;
- игровые формы воспитательной работы в школе.

Организация деятельности учащихся

В воспитательной работе важное место занимают общешкольные мероприятия и дела. Цели их разнообразны: нести дополнительную информацию, расширить кругозор, всесторонне развивать. Но главная цель - разнообразить внеурочный досуг, вовлечь детей в подготовку и проведение мероприятий. Причём вовлечь всех детей без исключения, раскрыть «тайники души», ведь дети талантливы, нужно только помочь им себя реализовать. Общешкольные мероприятия - это на самом деле возможность талантливым, артистичным, амбициозным, неутомным ребятам самопроявиться, самоутвердиться. В нашей школе есть такие ребята, которые сумели проявить себя не только на школьных, но и на районных

мероприятиях. Это Ивашкевич Екатерина (5-а), Смагина Диана (9-б), Казицкий Александр (8-а), Ильина Милана (6-а), Коваленко Ольга (2-б), Благодарова Дарья (3-в), Моторкина Влада (3-в), Рамазанов Назир (7-а). Криволицкий Андрей (7-а), Игнатъева Алина (5-б) и другие учащиеся.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей.

Одной из форм проведения многих школьных мероприятий явилось КТД. Эта деятельность организуется через коллективное планирование, коллективную подготовку дела, коллективное проведение, коллективное подведение итогов. В этой форме в школе прошли следующие мероприятия: День самоуправления, «Посвящение в первоклассники», новогодний утренник, праздник «Прощание с Букварём», литературно—музыкальная композиция ко Дню Победы, День памяти узников фашистских концлагерей.

В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий. С успехом ребята выступали в этом году в спортивных состязаниях районного масштаба.

Традиционным стало участие команды 11 класса в соревнованиях «Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Пушкинского района (руководитель команды Елохин Д.Г.).

Каждый год в Пушкинском районе проходят Президентские спортивные игры.

Достигнуты следующие результаты:

Районный уровень

Стритбол: 1 место-девушки 2003-2004 г.р., Президентские спортивные игры.

Баскетбол: 1 место-команда ГБОУ школы №459 2003-2004 г.р., Президентские спортивные игры

Шашки. Президентские спортивные игры. 2 место команда девушек 2003-2004 г.р.

Легкая атлетика. Президентские спортивные игры:

1. 2 место Решетова Ксения бег 60м Легкоатлетического многоборья
2. 3 место Яхимович Анастасия в личном зачете Легкоатлетического многоборья.
3. 1 место Яхимович Анастасия в беге на 600 м.
4. 2 место Сгибнев Богдан бег 60м Легкоатлетического многоборья
5. 3 место Сгибнев Богдан бег 800м Легкоатлетического многоборья
6. 2 место Сгибнев Богдан в личном зачете Легкоатлетического многоборья.
7. 3 место Дейкун Андрей бег 60м Легкоатлетического многоборья

8. 3 место Шулбаев Артем в метании литого мяча Легкоатлетического многоборья.
9. 2 место Шатина Александра в метании литого мяча Легкоатлетического многоборья.

ОФП (К стартам готов!): 3 место Леванова Анастасия ученица 2б класса. Спартакиада школьников.

Футбол:

1 место команда мальчиков ГБОУ школы №459 2004-2005 г.р. в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч». Муниципальный уровень.

3 место команда мальчиков ГБОУ школы №459 2004-2005 г.р., Первенство Пушкинского района в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч».

Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы:

3 место Яхимович Анастасия в личном зачете.

Региональный уровень

1 место Яхимович Анастасия в беге на 600 м Первенство г. Санкт-Петербурга.

2 место Яхимович Анастасия в личном зачете 4-х борье «Шиповка юных».

Сдача норм ГТО в течение года по графику районного центра тестирования-260 человек.

Понятие «воспитание здоровой личности» предполагает не только участие в различных спортивных мероприятиях, достижение высоких спортивных результатов, призовые места, но и пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года этому уделялось большое внимание на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, на классных и внеклассных мероприятиях, а также и на родительских собраниях.

Школа в этом учебном году являлась участником международной программы под эгидой Всемирной организации здравоохранения «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья» (HBSC).

Работа с педагогическим коллективом

Главными помощниками заместителя директора по воспитательной работе, проводниками его идей воспитательного процесса в школе являются классные руководители. Все они люди организованные, целеустремлённые, инициативные.

Классные руководители Шершова Т.М., Волкова И.А., Казицкая И.Б., Субботина Н.Е., Пожидаева Н.М., Петрова О.Ю., Шимолина Е.М., Дубкова Н.В. и др. при работе с детским коллективом использовали разнообразные формы, приёмы и методы воспитательной работы. Свою работу они ориентировали на реализацию потребностей и интересов детей, на их интеллектуальное и творческое развитие, что предполагало учёт предложений школьников и их родителей при планировании работы в классах. Следствием чего было то, что жизнь таких классных коллективов стала более разнообразной на протяжении всего учебного года: проводились интересные мероприятия.

В течение года осуществлялось взаимопосещение классными руководителями внеклассных мероприятий. Особо запомнились классные совместные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём» (классные руководители 1 классов Соловьёва Л.В., Дубкова Н.В., Цибулевская О.А.), Новогодние утренники в 1-4 классах, классный час по правилам дорожного движения во 2-а классе (классный руководитель Мохова А.А.). Уроки Мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2015-2016 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (проведён единый классный час «Символика РФ», на традиционных

праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы.

В ходе марафона были проведены:

- концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- литературно - музыкальная композиция «Мы вышли из блокадных дней»;
- классный час, посвящённый началу блокады Ленинграда;
- участие в районном конкурсе «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
- радиопейки, посвящённые дням воинской славы России;
- уроки Мужества;
- литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим Тем годам»;
- участие в митинге на воинском братском захоронении 703 км Московского шоссе;
- концерт ко Дню Пожилого человека;
- акция «Открытка солдату»;
- литературная композиция, посвящённая узникам фашистских концлагерей;
- участие в военно - прикладном Турнире на Кубок МО п. Шушары;
- участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»;
- участие в военно-патриотической игре «Балтийские юнги» на Кубок МО п. Шушары;

Команда школы заняла место в районной военно-патриотической игре «Зарница» (руководитель команды Елохин Д.Г.).

Наши учащиеся приняли активное участие в традиционном районном конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённом 72-й годовщине снятия блокады Ленинграда.

В 2016-2017 учебном году следует акцентировать внимание на работу по созданию экспозиции Боевой Славы, посвящённой 72 стрелковой дивизии, для чего необходимо организовать работу группы из Совета старшеклассников с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием информационного листка.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Воспитание человека в современном обществе направлено на формирование нравственных основ личности, способной жить во благо обществу и самому себе.

В связи с социально-экономическими проблемами, усилением миграционных процессов в государстве всё острее встаёт проблема организации и направления послеурочной деятельности детей и подростков.

Формирование у детей и подростков нравственного фундамента названо важным приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования.

Главные цели:

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.

Задачи воспитания:

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

Основные формы работы остались классическими: беседы на классных часах, экскурсии, концерты, КТД.

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В рамках инновационного проекта «Духовно-нравственное развитие учащихся на основе приобщения к традициям культуры Отечества в контексте реализации ФГОС»

был проведен праздник «Прощание с Масленицей», классные часы на духовно-нравственную тематику, Межрегиональный семинар для заместителей директоров школ, учителей, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня 21 апреля 2016 г. - «Диалоговые технологии духовно-нравственного воспитания современных школьников».

Согласно плану семинара были проведены уроки и воспитательные мероприятия.

Эти мероприятия прошли успешно, в нем приняли активное участие и дети, и учителя, и родители. Все мероприятия явились яркой демонстрацией способностей, дарований, щедрости и талантов наши учащихся и педагогов.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся, но, к сожалению, не у всех.

Впервые в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Зажги свою звезду».

Ивашкевич Екатерина (5а класс) награждена дипломом победителя гран-при в номинации «Юное перо».

Моторкина Влада (3в класс) – грамотой за участие в номинации «Золотой голос».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в районном фестивале патриотической песни «Наследники Победы», организованным СПб «Дом молодёжи «Царскосельский». Это - Моторкина Влада (3в класс) и учащиеся 7-х классов

Руководители Дроздова Л.В., Деревянчук Н.В.

В ДДТ «Павловский» ежегодно проходит районный фестиваль «Культурной столице – культуру мира». Команда нашей школы награждена дипломом лауреата за яркое творческое выступление на районном фестивале «Разноцветный праздник дружбы» - 6в класс. Руководители - Деревянчук Н.В., Дроздова Л.В., Лебедева К.В., Шалькевич А.А.

Коллектив учащихся принял участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». На районном этапе - 1 место в номинации «литературно-музыкальная композиция «Наша память жива», на городском этапе – 2 место – 3в класс. Руководители – Вайсорова М.А., Амелькина Н.Б., Деревянчук Н.В., Дроздова Л.В.

Творческий коллектив школы занял 3 место в районном конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения в рамках районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 5в класс. Руководители - Вайсорова М.А., Деревянчук Н.В., Дроздова Л.В.

Интеллектуально – познавательная деятельность

Главная цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих районных акциях и конкурсах:

1. Районный конкурс юных инспекторов безопасности дорожного движения «Кто знает правила движения – тому почёт и уважение!»

Команда школы (руководитель Елохин Д.Г.) заняла в турнире 3 место.

2. Районный конкурс «Безопасное колесо-2016».

В этом конкурсе приняли участие учащиеся 4-а класса, руководитель Елохин Д.Г.

Ребята получили диплом за лучшее оформление социальной рекламы в рамках районных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и диплом за активное участие.

3. Районная краеведческая игра «Царское Село – литературный символ России».

Команда школы 1 награждена дипломом 2 степени. Руководитель – Петрова О.Ю.

4. Районный конкурс по экологии «Сад на окне»

Команда школы, учащиеся 6-б класса заняли 2 место (руководитель Констанский Д.К.)

5. Международный Лицейский Фестиваль «Царскосельская осень – 2015»

В Фестивале принимали участие 3 учащихся: Криволицкий А. (7а класс), Рамазанов Назир (7а класс), Смагина Диана (9б класс). Ребята выступали на литературном вечере «Город муз», посвящённом 120-летию В.А. Рождественскому.

6. В этом учебном году было подписан договор о сотрудничестве со «средней школой № 191 г. Минска» Республика Беларусь и ГБОУ № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Представители школы

побывали в Республике Беларусь и представители Беларуси посетили Санкт-Петербург.

Анализ воспитательной работы по развитию интеллектуально - познавательной деятельности школьников позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

- работа по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой по развитию интеллектуально-познавательной деятельности;
- основной проблемой остается вовлечение учащихся в деятельность, а также создание разнообразных форм работы.

Данные проблемы определяют основные направления и задачи воспитательной работы на следующий год:

1. Приоритетным направлением работы в будущем году является работа в НОУ;
2. Использование классными руководителями следующих форм:
 - интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции;
 - интеллектуальные марафоны в классе, в школе;
 - предметные вечера;
 - литературные гостиные;

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенгазет и т.д.

Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, субботники на пришкольной территории. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на организованность и собранность дежурного класса. Не всегда на линейке присутствовали классные руководители и ответственные дежурные учителя, нечетко подводились итоги дежурства, не всегда чувствовалась ответственность учащихся. Эти явления наблюдались в каждом классе. Необходимо классным руководителям активизировать работу дежурных по школе, более серьезно контролировать и помогать в спорных вопросах. Классные комнаты убирались ежедневно, но не всегда дежурные по классу выполняли свои обязанности добросовестно. Были случаи не уборки во всех классах.

Работа на пришкольном участке в летний период желает быть лучше, необходимо добиться, чтобы ребята в свой срок отработали все дни в июне, имели определённую территорию по благоустройству и в сентябре месяце четко подводились итоги.

В школе проводится и профориентационная работа. На классных часах классные руководители знакомят детей с профессиями, на групповых занятиях разбирают различные вопросы: «Я и моя будущая профессия», «История возникновения профессии». В выпускных классах педагог - психолог провела диагностику способностей и склонностей для выбора будущей профессии.

Работа с родителями

В школе проводилась большая работа с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали асоциальные семьи.

В каждом классе организованы родительские комитеты, которые являются первыми помощниками классного руководителя.

В течение года проведено четыре общешкольных родительских собрания:

- «Режим работы школы и учебный план на год» (сентябрь)
- «Профилактика здорового образа жизни детей и подростков» (декабрь)

- «Законодательная база ответственности родителей за воспитание детей» (февраль)

- «Летний отдых учащихся. О мерах безопасности в летний период» (май).

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако наблюдаются и негативные тенденции: это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительной причины и появление курящих школьников и связанные с этим нарушения дисциплины. Почему это происходит? Быстро меняется социальная ситуация, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния - это одна из объективных причин. Тем не менее, ряд причин кроется в нас самих, порой в нарушении осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику, в нежелании проводить классные часы из-за отсутствия времени, сложностей расписания, перегрузки учителей и учащихся. А личностно-ориентированный классный час - серьезное требование инновационной педагогики.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы необходимо решить следующая цель и воспитательные задачи:

Цель: Создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего нравственной зрелостью, активной жизненной позицией, способностью ценить себя и уважать других

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на основе повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в свете реализации ФГОС.

2. Привести все компоненты образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума и для обеспечения эффективной работы с «равными и разными» учащимися.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения на основе обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.

4. Формировать демократическую культуру субъектов образовательного пространства посредством расширения общественного управления, активизации работы общешкольного и классных родительских комитетов, развития ученического самоуправления.
5. Актуализировать способность учащихся к самоорганизации и самореализации через усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время, фиксацией творческой активности в портфолио учащихся и внедрения индивидуально-дифференцированного подхода.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых толерантное уважительное отношение друг к другу на основе сотрудничества и сотворчества.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности в контексте осмысления роли культуры Отечества в развитии мировой цивилизации.
8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей на основе овладения диагностикой как инструментом анализа и проектирования образовательного процесса, основой для формирования рефлексивных способностей учащихся.
9. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, развитию толерантных отношений в среде учащихся при помощи развития преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена и системы совместных мероприятий.
10. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
11. Совершенствовать условия семейного воспитания: повышать компетентность родителей в вопросах законодательства и ответственность за воспитание и обучение детей.